

Institutter
UA
ST UDD

Generelle principper i forbindelse med kursusbeskrivelser

Studienævnet for ASOS (Aarhus School of Science) har på møder den 21. november 2018 og den 29. april 2019 besluttet følgende generelle principper.

Studienævnet gør opmærksom på, at såvel nye som tidligere godkendte kursusbeskrivelser bør udarbejdes i henhold til nedenstående. Ved præciseringer i tidligere godkendte kursusbeskrivelser vedr. *Aktiv deltagelse* og *Kapacitetsbegrænsning* kan disse foretages uden fornyet behandling i studienævnet. Ved markante ændringer i et kursus vedrørende *Læringsmål* skal det reviderede kursus fremsendes til fornyet godkendelse.

Aktiv deltagelse

Det er vigtigt, at den studerende præcist kan se, hvad aktiv deltagelse er og hvordan kravet opfyldes.

Aktiv deltagelse skal derfor altid være bekræftet således, at det omfatter aktiviteter, der kan måles og vejes – og dermed kan dokumenteres.

Såfremt der alene er tale om et **tilstedeværelseskrav** skal det anføres som 'obligatorisk undervisning' og kan kontrolleres med deltagerlister.

Vær opmærksom på, at forelæsninger ikke kan gøres obligatoriske.

Kurser med kapacitetsbegrænsning

For kurser hvor der er kapacitetsbegrænsning for antal deltagere, skal deltagerne ved overtegning udvælges efter følgende prioriterede udvælgelseskriterier:

Prioritet 1: Et eller flere faglige kriterier (f.eks. kurset skal indgå som obligatorisk element i et tilvalg; den studerende skal have bestået bestemte kurser; den studerende skal være indskrevet på en bestemt uddannelse).

Uddannelseskvalitet og
studienævnsbetjening
(SNUK), ST

Bente Mattsson
Chefkonsulent

Dato: 2. maj 2019

Direkte tlf.: +45 8715 2085
Mobiltlf.: +45 2899 2594
E-mail: bm@au.dk
Web: au.dk/bm@au.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/2

Prioritet 2: Anciennitet på uddannelsen opgjort som optjente ECTS ved kursustilmelding. For kandidatkurser prioriteres kandidatstuderende før bachelorstuderende.

Prioritet 3: Lodtrækning blandt studerende der er ligestillede i forhold til de forudgående kriterier.

Læringsmål

Læringsmål indgår som et centralt element i beskrivelsen af læringsudbytte for det enkelte kursus. Ved beskrivelse af læringsmål gælder følgende retningslinjer:

1. for hvert kursus skal udarbejdes 5-8 læringsmål
2. det enkelte læringsmål skal følge SOLO -taksonomien og de retningslinjer der er beskrevet på ST Learning Lab's hjemmeside <http://stll.au.dk/ressourcer/laeringsmaal-taksonomi-og-kursusbeskrivelser/>
3. der skal ved udarbejdelse af læringsmål tages hensyn til kursets progressionsmæssige placering, således at f.eks. læringsmål for kandidatkurser er på et højere taksonomisk niveau end målene for bachelorkurser

Læringsmålene danner basis for karaktergivningen i forbindelse med prøver og eksamen. Karakterbekendtgørelsen kræver, at bedømmelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af, i hvilken grad præstationen opfylder de fastsatte mål for kurset jf. kursusbeskrivelsen. Man skal derfor, som kursusansvarlig, ved udarbejdelsen af læringsmål sikre sig, at dette kan imødekommes med de formulerede læringsmål.

Eventuelle spørgsmål til ovenstående kan sendes til bm@au.dk.

Mvh

Mads Faurschou Knudsen
Formand for studienævnet ASOS