

ST's guide til indhold i studieordninger

Elementer angivet med * udarbejdes af studieadministrationen.

Om uddannelsen:

1. Uddannelsens betegnelse og fagområde på dansk og på engelsk*
2. Lovgivningsmæssig hjemmel*
3. Uddannelsens faglige profil, der beskriver
 - a. det centrale fagområde
 - b. uddannelsens formål
 - c. uddannelsens faglige profil
 - d. kompetencemål for uddannelsen, herunder en kompetenceprofil der beskriver de opnåede kompetenceniveauer indenfor viden, færdigheder og kompetencer
 - e. hvilke uddannelser uddannelsen giver adgang til
4. Adgangskrav herunder sprogkrav*
5. Uddannelsens normering angivet i ECTS-point *
6. Uddannelsens studienævnmæssige tilknytning*
7. Uddannelsens censorkorps

Uddannelsens struktur

1. Ramme for uddannelsens opbygning indeholdende:
 - a. omfang af obligatoriske og valgfrie konstituerende kurser
 - i. definition af valgfrie konstituerende kurser- evt. i form af kursusliste
 - b. omfang af støttefagsprogram
 - c. krav til omfang og indhold af tilvalg uden for det centrale fag
 - d. studiediagram for uddannelsen med kursustitler og kursusomfang
 - e. for gymnasiefag studiediagram for uddannelsens opbygning:
 - i. som sidefag kombineret med sidefag inden for fakultetet
 - ii. som sidefag kombineret med hovedfag uden for fakultetet
 - iii. som hovedfag kombineret med sidefag inden for fakultetet
 - iv. som hovedfag kombineret med sidefag uden for fakultet
 - f. hvilke kurser defineres som konstituerende og dermed en del af det centrale fag.
2. Sammensætning og omfang af uddannelsens førsteårsprøve
3. Godkendte prøveformer
4. Regler for prøver herunder:
 - a. regler for aflevering af obligatoriske opgaver, der er en forudsætning for deltagelse i eksamen
 - b. regler for aktiv deltagelse i undervisning
 - c. regler for gruppeprøver
 - d. regler for diversitet af prøveformer i uddannelsen
 - e. regler for anvendelse af hjælpemidler ved eksamen
5. Regler for censur
6. Regler for udarbejdelse af kursusbeskrivelser

Andre regler

1. Regler for godkendelsesprocedure for den studerendes samlede studieprogram
2. Regler om skriftlige opgaver, herunder
 - a. bachelorprojektet, dets indhold, omfang og evalueringsform
 - b. speciale, dets indhold, omfang og evalueringsform
3. Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller i udlandet

4. Regler om projektorienterede forløb
5. Regler for eksamen og re-eksamen, herunder
 - a. til- og afmeldingsfrister
 - b. krav der skal være opfyldt for at kunne deltage i re-eksamen
6. Regler for, hvornår den studerende senest skal have afsluttet uddannelsen efter at være påbegyndt denne
7. Regler for hvilke usædvanlige forhold der kan medføre dispensation fra lokale regler i studieordningen