

<p>Møde den: 29. april 2019 Lokale 1520-732 Tidspunkt: kl 14.00-16.00</p> <p>Studienævnet for ASOS</p> <p>Medlemmer: Michael Etzerodt Allan Hvidkjær Sørensen Birgit Olesen Mads Faurschou Knudsen (formand) Steen Thorbjørnsen Henrik Birkedal Julie Trolldoft Holm Katrine Scheel Nullemann Line Johannsen Ochelka Elisa Lund Birch Ida Møller Schäfer Lærke Lyhne Nielsen</p>	<p>Referat af Møde 3-2019 i ASOS</p>
---	---

Til stede: Michael Etzerodt, Allan Hvidkjær Sørensen, Birgit Olesen, Mads Faurschou Knudsen, Steen Thorbjørnsen, Line Johannsen Ochelka, Elisa Lund Birch
Fra studieledelsen: studieleder Tom Vindbæk Madsen
Fra ST UDD: Bente Mattsson (referent)
Fra Studievejledningen: Jeppe Tranberg Jensen
Afbud: Henrik Birkedal, Julie Trolldoft Holm, Katrine Scheel Nullemann, Lærke Lyhne Nielsen, Ida Møller Schäfer

Dagsorden:

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Godkendelse af principper for kapacitetsbegrænsning på kurser og principper for læringsmål. (Bilag 31-2019: Indstilling vedr. principper)**
- 3. Opfølgning på behandling af kursusbilag samt nye kurser**
 - Bilag 32-2019: Videnskabsteorikurser – til behandling**
 - Bilag 33-2019: Videnskabsstudier – til genbehandling**
 - Bilag 34-2019: Biologi KA – til behandling**
 - Bilag 35-2019: Geoscience BA: Mineraler og Bjergarter – til genbehandling**
 - Bilag 36-2019: Fysik KA: Dataanalysis – til genbehandling**
 - Bilag 37-2019: Molekylærbiologi KA: RNAseq analysis: From raw reads to final figures –til genbehandling**

Uddannelseskvalitet og studienævnsbetjening (SNUK), ST

Bente Mattsson
Chefkonsulent

Data: 8. maj 2019

Direkte tlf.: +45 8715 2085
Mobiltlf.: +45 2899 2594
E-mail: bm@au.dk
Web: au.dk/bm@au.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/4



**Bilag 38-2019: Agrobiologi: Design og analyse af studier til
behandling**

Jordbrugs-og fødevarereproduktion-cellebiologi – til behandling

Bilag 39-2019: Høring vedr. forslag til deling af fakultetet

Side 2/4

4. Eventuelt

Ad.1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med følgende ændringer: Bilag 32 og 33 sendes til skriftlig udtalelse, da kursusbilagene er udsendt kort før mødet.

Bilag 39 behandles som nyt punkt 4.

Ad.2. Godkendelse af principper for kapacitetsbegrænsning på kurser og principper for læringsmål.

De fremsendte forslag til principper blev godkendt og vil derfor snarest blive udsendt til institutter, UA, m.fl.

Ad.3. Opfølgning på behandling af kursusbilag samt nye kurser.

Bilag 34: Biologi KA:

Bio-entrepreneurship

Bemærkningen om 'active participation in the courser' erstattes af 'mandatory participation'. Med denne ændring er kurset godkendt og skal ikke genbehandles i studienævnet.

Conservation physiology

Under Indhold: Sætningen 'Der lægges vægt på, at de studerende bidrager aktivt til holdundervisningen' erstattes af 'Holdundervisning er obligatorisk'.

Under Forudsætninger for prøvedeltagelse: ordet 'godkendelse' skal slettes.

Med denne ændring er kurset godkendt og skal ikke genbehandles i studienævnet.

Effekter af kontaminater i et Arktis i forandring

Titlen skal ændres til Effekter af kontaminater i Arktis.

Læringsmål: Læringsmålene skal reduceres fra 10 til max. 8 og SOLO niveauet skal løftes jf. gældende retningslinjer:

Læringsmål

Læringsmål indgår som et centralt element i beskrivelsen af læringsudbytte for det enkelte kursus. Ved beskrivelse af læringsmål gælder følgende retningslinjer:

1. for hvert kursus skal udarbejdes 5-8 læringsmål

2. det enkelte læringsmål skal følge SOLO -taksonomien og de retningslinjer der er beskrevet på ST Learning Lab's hjemmeside (<http://stll.au.dk/ressourcer/laerings-maal-taksonomi-og-kursusbeskrivelser/>)

3. der skal ved udarbejdelse af læringsmål tages hensyn til kursets progressionsmæssige placering, således at f.eks. læringsmål for kandidatkurser er på et højere taksonomisk niveau end målene for bachelorkurser

Da læringsmålene danner basis for karaktergivning i forbindelse med prøver og eksamen, skal det sikres at karakterbekendtgørelsens krav om, at bedømmelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af, i hvilken grad præstationen opfylder de mål for kurset, der er fastsat i kursusbeskrivelse kan imødekommes med de formulerede læringsmål.

Kurset skal revideres og indsendes til formanden på mfk@geo.au.dk og bm@au.dk

Environmental governance in the Arctic

Læringsmål: Læringsmålene skal reduceres fra 10 til max. 8 og SOLO niveauet skal løftes jf. gældende retningslinjer – se teksten under kurset Effekter af kontaminater i et Arktis i forandring

Under Forudsætninger for eksamen: Teksten erstattes med Mandatory attendance. Hvis der er flere forudsætninger skal disse beskrives. Kurset skal revideres og indsendes til formanden på mfk@geo.au.dk og bm@au.dk

Effekter af kontaminater i et Arktis i forandring.

Læringsmål: Læringsmålene skal reduceres fra 10 til max. 8 og SOLO niveauet skal løftes jf. gældende retningslinjer – se teksten under kurset Effekter af kontaminater i et Arktis i forandring.

Kurset skal revideres og indsendes til formanden på mfk@geo.au.dk og bm@au.dk

Environmental governance in the Arctic. Læringsmål: Læringsmålene skal reduceres fra 10 til max. 8 og SOLO niveauet skal løftes jf. gældende retningslinjer -- se teksten under kurset Effekter af kontaminater i et Arktis i forandring

Under Forudsætninger for eksamen: Teksten erstattes med Mandtory attendance. Hvis der herudover er forudsætninger, skal de beskrives i omfang og antal.

Kurset skal revideres og indsendes til formanden på mfk@geo.au.dk og bm@au.dk

Bilag 35: Geoscience BA: Mineraler og bjergarter

Der skal fremsendes en faglig begrundelse for ønsket om at reducere eksamenstiden til 15 minutter.

Side 4/4

Bilag 36: Fysik KA: Dataanalyse: Kurset blev godkendt med de reviderede læringsmål.

Bilag 37: Molekylærbiologi KA: RNAseq analysis: Kurset blev godkendt i den reviderede form.

Bilag 38: Agrobiologi: Design og analyse af studier:
Jordbrugs- og fødevareproduktion – cellebiologi:

Ad.4. Høring vedr. forslag til deling af fakultetet

Det fremsendte høringsmateriale blev drøftet, herunder forslaget til det nye fakultets navn. Studienævnet tager forslaget om deling til efterretning og hæfter sig særligt ved fastholdelsen af uddannelser under studienævnet uanset, at uddannelserne under agro-området flytter til det nye fakultet. Der udarbejdes et forslag til udtalelse, hvor også fastholdelsen af uddannelserne under nævnet vil blive adresseret. Udtalelsen rundsendes til kommentering.

Ad.5. Eventuelt
Intet.