

<p>Møde den: 18. april 2018 Lokale 1520-737 Tidspunkt: kl 14.00-16.00</p> <p>Studienævnet for ASOS</p> <p>Medlemmer: Michael Etzerodt Gerth Stølting Brodal Birgit Olesen Mads Faurschou Knudsen (formand) Steen Thorbjørnsen Henrik Birkedal Niels Bøgholm Adnan Samir Zaabalawi (næstformand) Julie Trolldtoft Holm Maria Strandgård Rasmussen Katrine Scheel Nellemann</p>	<p>Referat møde 2-2018 ASOS</p> <p>Dato: 24. april 2018</p> <p>Side 1/7</p>
--	---

Til stede: Michael Etzerodt, Mads Faurschou Knudsen, Steen Thorbjørnsen, Henrik Birkedal, Birgit Olesen, Adnan Samir Zaabalawi, Katrine Scheel Nellemann, Niels Bøgholm

Fraværende med afbud: Gerth Stølting Brodal, Julie Trolldtoft Holm, Maria Strandgård Rasmussen

Studieadministrationen: Bente Mattsson (referent)

Observatører: studieleder Tom Vindbæk Madsen, studenterstudievejleder Jeppe Tranberg-Jensen, Elisa Lund Birch, MoGenS

1. Godkendelse af dagsorden
2. Genbehandling af kurser
 - Bilag 2018-19: Behandling af kursusbeskrivelser genindsendt efter SN's behandling og afvisning på SN møde 1 den 1. marts 2018
 - Bilag 2018-20: Agrobiologi
 - Bilag 2018-21: Datalogi og IT produktudvikling
 - Bilag 2018-22: Fysik
 - Bilag 2018-23: Geoscience og geologi
 - Bilag 2018-24: Matematik og Videnskabsstudier

3. Masteruddannelsen i Scienceundervisning (MiSU)
 - Bilag 2018-26: Studieordning for masteruddannelsen i science-undervisning - ændring af curriculum
4. Behandling af nye kurser/ændringer af eksisterende kurser
 - Bilag 2018-27: Indstilling nye kurser og ændrede kurser
 - Bilag 2018-28: Fysik
 - Bilag 2018-29: Geoscience, Geologi og Geofysik
 - Bilag 2018-30: MiSU
5. Eventuelt

Ad. 1. Godkendelse af dagsorden.

Dagsorden blev godkendt med tilføjelsen af et punkt vedr. status for akkrediteringsprocessen.

Indledningsvis blev det fastslået, at studenterrepræsentant Niels Bøghold kan fortsætte som medlem af studienævnet under del A på ph.d.-uddannelsen.

Ad.2. Genbehandling af kurser

Studienævnet behandlede det fremsendte bilagsmateriale jf. nedenstående behandlingsliste:

Uddannelse	Kursus	Type	Bilag nr.	Studienævnets beslutning
Agrobiologi, KA	Start-up module Double Degree Organic	Ændringer i eksisterende kursus	2018-20	Godkendt efter revision
Agrobiologi, KA	Project in Organic Agriculture	Ændringer i eksisterende kursus	2018-20	Godkendt efter revision
Datalogi, KA	Interdisciplinary Digital Entrepreneurship	Nyt kursus	2018-21	Godkendt
It-produktudvikling, BA	Social og æstetisk interaktionsdesign	Nyt kursus	2018-21	Godkendt
Fysik, KA	Overflade- og halvlederfysik	Ændringer i eksisterende kursus	2018-22	Godkendt efter revision

				Side 3/7
Fysik, KA	Naturfagernes fagdidaktik	Ændringer i eksisterende kursus	2018-22	Godkendt efter revision
Geoscience, BA	Geologisk klima og miljørekonstruktion	Ændringer i eksisterende kursus	2018-23	Godkendt efter revision
Geologi, KA	Erhvervsprojekt - 15 ECTS	Ændringer i eksisterende kursus	2018-23	Godkendt efter revision
Matematik, BA	Multivariat Statistisk Analyse	Ændringer i eksisterende kursus	2018-24	Godkendt efter revision
Videnskabsstudier, KA	Technology, Environment and Natural Disasters	Ændringer i eksisterende kursus	2018-24	Godkendt efter revision
Medicinalkemi	Organisk kemi IIIa	Ændringer i eksisterende kursus	2018-25	Godkendt efter revision

Ad.3. Masteruddannelsen i Scienceundervisning (MiSU)

Der var fremsendt forslag til revision af studieordningen for Masteruddannelsen i Science Undervisning (MiSU). Det fremsendte forslag blev drøftet og godkendt. Studienævnet bad om, at der til næste studienævnsmøde blev fremsendt forslag til overgangsordning for igangværende studerende, således at det sikres, at igangværende studieforbøb kan afsluttes inden for normeret tid.

Ad.4. Behandling af nye kurser/ændringer af eksisterende kurser

Studienævnet behandlede det fremsendte bilagsmateriale jf. nedenstående behandlingsliste:

Uddannelse	Kursus	Type	Bilag nr.	Studienævnets Indstilling
Fysik, BA	Satellites and Space Exploration (5 ECTS)	Nyt kursus	2018-28	<p>Kan ikke godkendes</p> <p>Det skal specificeres, om kurset løber over 7 eller 14 uger. Læringsmålene skal revideres:</p> <p>1. læringsmål må ikke indeholde ordet 'understand' idet dette ikke kan udprøves.</p>

				<p>6. læringsmål: Studiecævnet beder om, <u>at</u> det ændres fra 'search' til 'find'</p> <p>8. læringsmål: 'Collaborate in smaller groups...' bør være en del af indholdet og arbejdsformen og ikke et læringsmål.</p> <p>9. læringsmål: skal omformuleres således at sætningen 'a small talk' erstattes.</p> <p>Det fremgår ikke klart af beskrivelsen om eksamen foregår inden for eller uden for undervisningsperioden.</p> <p>Der mangler angivelse af, hvornår kurset har været forelagt Uddannelsesudvalget til godkendelse.</p>
Geoscience, BA	Polarisationsmikroskopi af mineraler og bjergarter (5 ECTS)	Nyt kursus	2018-29	<p>Kan ikke godkendes</p> <p>Der er ikke beskrevet læringsmål for kurset.</p> <p>De studerendes tidsforbrug skal forklares, idet timebelastningen synes at være høj for et 5 ECTS kursus.</p> <p>Der mangler specifikke læringsmål.</p> <p>Der mangler information om, hvornår kurset er godkendt i Uddannelsesudvalget. Sædvanligvis behandler studiecævnet ikke kurser, der ikke er godkendt i fagets Uddannelsesudvalg.</p>
Geoscience, BA	Mekanik, Fluidodynamik og Termodynamik (10 ECTS)	Nyt kursus	2018-29	<p>Kan ikke godkendes</p> <p>Eksamensformen for kurset skal indeholde angivelse af eksaminationstid og forberedelsestid.</p> <p>Der mangler information om, hvornår kurset er godkendt i Uddannelsesudvalget. Sædvanligvis behandler studiecævnet ikke kurser, der ikke er godkendt i fagets Uddannelsesudvalg.</p>
Geologi, KA og Geofysik, KA	Erhvervsprojekt i Geoscience (15 ECTS)	Nyt kursus	2018-29	<p>Godkendt efter revision</p>
Masteruddannelsen i scienceundervisning	Naturfagsdidaktik og undersøgelsesbaseret naturfagsundervisning (10 ECTS)	Nyt kursus	2018-30	<p>Det skal anføres hvilke kriterier, der anvendes ved udvælgelse, hvis >30 søger optagelse.</p> <p>Eksaminationstid skal angives eksklusiv votering.</p> <p>Gruppeeksamen der sikrer individuel bedømmelse skal beskrives.</p> <p>Uklart hvad der forstås ved alle hjælpemidler i forbindelse med en mundtlig eksamen uden forberedelse</p>

Masteruddannelsen i scienceundervisning	Evaluering og feedback (10 ECTS)	Nyt kursus	2018-30	<p style="text-align: right;">Side 5/7</p> <p>Det skal anføres hvilke kriterier, der anvendes ved udvælgelse, hvis >30 søger optagelse. — Eksaminationstid skal angives eksklusiv votering. Gruppeeksamen der sikrer individuel bedømmelse skal beskrives.</p> <p>Uklart hvad der forstås ved alle hjælpemidler i forbindelse med en mundtlig eksamen uden forberedelse.</p>
Masteruddannelsen i scienceundervisning	It, læring, motivation og dannelse - et didaktisk perspektiv (10 ECTS)	Nyt kursus	2018-30	<p>Det skal anføres hvilke kriterier, der anvendes ved udvælgelse, hvis >30 søger optagelse.</p> <p>Det skal anføres hvornår i forløbet synopsis skal afleveres.</p>
Masteruddannelsen i scienceundervisning	Praksisudvikling (5 ECTS)	Eksisterende kursus	2018-30	<p>Det skal anføres hvor mange timer/lektioner der undervises per kursusgang.</p> <p>Det skal anføres hvilke kriterier, der anvendes ved udvælgelse, hvis >30 søger optagelse.</p> <p>Fakultetet kræver, at der ved mundtlige eksamener skal anvendes censur, må gerne være intern censur.</p> <p>Det skal tydeliggøres hvordan det sikres at der sker en individuel bedømmelse af de studerende</p> <p>Det markerede skal omformuleres og indgå som en del af kursets læringsmål: Bedømmelseskriterier: Under eksaminationen skal den studerende kunne demonstrere, at de kan anvende begreber, værktøjer og modeller fra kurset. Den studerende skal kunne redegøre for, hvordan den beskrevne indsats tænkes indlejret i praksis på længere sigt, hvordan den kan bidrage til kapacitetsopbygning i organisationen og hvilke udfordringer for forankringen indsatsen tager højde for.</p> <p>Eksaminationstid skal angives eksklusiv votering.</p> <p>Uklart hvad der forstås ved alle hjælpemidler i forbindelse med en mundtlig eksamen uden forberedelse</p>
Masteruddannelsen i scienceundervisning	Empiriske metoder/temakursus (5 ECTS)	Eksisterende kursus	2018-30	<p>Det skal anføres hvor mange timer/lektioner der undervises per kursusgang.</p> <p>Det skal anføres hvilke kriterier, der anvendes ved udvælgelse, hvis >30 søger optagelse.</p> <p>Prøveformen skal tydeliggøres. Som beskrevet, er det uklart hvad bedømmelsesgrundlaget er, ligesom det ikke er klart om der er mulighed for gruppebedømmelse. Og hvis der er, hvordan sikres den individuelle bedømmelse af den enkelte studerende.</p> <p>Det er uklart hvad der forstås ved løbende evaluering og hvorledes den løbende evaluering er koblet til hjemmeopgaven.</p> <p>Det skal anføres hvilke kriterier, der anvendes ved udvælgelse, hvis >30 søger optagelse.</p>

				<p style="text-align: right;">Side 6/7</p> <p>Eksaminationstid skal angives eksklusiv ^{votering.} Gruppeeksamen der sikrer individuel bedømmelse skal beskrives. Uklart hvad der forstås ved alle hjælpemidler i forbindelse med en mundtlig eksamen uden forberedelse Vil der være tale om flere rapporter, hvis flere temaer inddrages? Denne del skal omformuleres og indgå som en del af kursets læringsmål: Den masterstuderende skal reflektere over selvvalgt forskningslitteratur i forhold til egen undervisningspraksis. Den studerende skal vise forståelse for og kunne kritisk vurdere den valgte forskningslitteratur og dens mulige betydning for egen praksis.</p> <p>Det skal præciseres om der er tale om en eller flere hjemmeopgaver.</p> <p>Der skal tages stilling til re-eksamensform i de tilfælde hvor kun en del af temaerne er bestået.</p>
Masteruddannelsen i scienceundervisning	Masterprojekt (20 ECTS)	Eksisterende kursus	2018-30	<p>Det skal præciseres hvordan den individuelle bedømmelse af den enkelte studerende sikres. Grundlag for karakter skal præciseres (fx. samlet karakter baseret på projekt og mundtligt forsvar). Eksaminationstid skal angives eksklusiv votering Antal sider skal anføres som antal normalsider.</p>
Masteruddannelsen i scienceundervisning	Masterprojekt (20 ECTS) - ad hoc ændring af kursus i undervisningsperioden	Eksisterende kursus	2018-30	<p>Studienævnet besluttede, at eksamensformen ikke kan ændres for igangværende studerende, på et så sent tidspunkt forud for eksamen.</p>

Ad.5. Status på akkreditering.

TVM orienterede studienævnet om det forestående besøg vedrørende akkreditering, samt at såvel studienævnens formand og næstformand vil blive involveret igen. Under ASOS er matematik og datalogi udtaget til audit. For matematik gælder det audit på Uddannelsesevalueringen og for datalogi gælder det studenter og VIP kontakt. Der vil blive indkaldt til formøder og de planlagte statusmøder er allerede flyttet.

Ad.6. Eventuelt

Studieleder og næstformand ønskede at gentage indkaldelse af studentermedlemmer af studienævnet til en workshop om studienævnens arbejde. Der vil blive sendt mail ud igen.

Der blev spurgt til åbning af kursusbeskrivelser for 2019. Der kan åbnes for alle godkendte kurser i kataloget – og naturligvis med det forbehold, at kurserne senere kan revideres i studienævnet.

Side 7/7

Opfølgning på studienævns møder:

Emne	Indhold	Tidsrammer	Ansvarlig
Indarbejdning af model for hvordan der kan ske evaluering på årgange eller hele uddannelser. Evt. via et eftermiddagsmøde for en enkelt semesters studerende	Studienævnet vil udarbejde et udkast til model for dette arbejde, som kan komme ud til uddannelsesudvalgene. Aktiviteten skal indgå i kvalitetspolitikken. Udkastet vil blive behandlet i studienævnet først.	Snarest	Tom Vindbæk Madsen
Beskæftigelsesrapporten	Udsat fra møde 4-2017	Udsat	Mads Faurchou Knudsen