|  |  |
| --- | --- |
| Møde den 25. januar 2023  Lokale: 1520-732  Tidspunkt: 14.00-16.00  Board of Studies of Natural Sciences  **Medlemmer**:  **Niels Lauritzen**  **Birgit Olesen**  **Aurelien Romain Dantan**  **Marianne Graves Petersen**  **Thomas Ulrich**  **Ove Christiansen**  **Hans Brüner Dein**  **Nina Hauvgaard Degn**  **Malene Siri Berg Jacobsen** | Referat  Møde 8-2022-2023  BSNS |

**Fraværende: Marianne Graves Petersen**

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Orientering om Uddannelsesrapport 2022 v. studieleder Trolle René Linderoth
3. Evaluering af biologi og geoscience v. Birgit Olesen og Thomas Ulrich
4. Eventuelt

**Ad. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt

**Ad.2. Orientering om Uddannelsesrapport 2022 v. studieleder Trolle René Linderoth**

TRL indledte med at forklare formålet med Uddannelsesrapporten og hvordan den hænger sammen med den øvrige kvalitetspolitik, herunder statusmøder og evalueringsrapporter. Uddannelsesrapporten samler alle aktiviteterne og samler ligeledes en handleplan. Rapporten følger den nye kvalitetspolitik fra AU, hvor der er fokus på de fire temaer: Den gode studiestart/fagligt stærke og sammenhængende uddannelser/Motiverende studie-og læringsmiljøer/Stærke kandidater med relevante kompetencer.

TRL gennemgik herefter modellen for statusmøder, hvor prodekanen mødes med de studerende i uddannelsesudvalget og de uddannelsesansvarlige. Der stilles datapakker til rådighed med data på de tværgående indikatorer. Der udarbejdes en handleplan og referat – og disse kommer efterfølgende til at medvirke til uddannelsesrapporten. I 2022 har der været særligt fokus på studieintensiteten og på temaet ’fra elev til studerende’.

To uddannelser har været udtaget til evaluering: Geoscience og Biologi. I evalueringer inddrages også eksterne eksperter.

Herefter gennemgik TRL kort indikatorerne, hvor især indikatoren Ledighed giver anledning til opmærksomhed, da den også er afgørende for dimensioneringen af visse uddannelser. Fremadrettet skal der særligt ses på diverse udfordringer f.eks. at få øget rekrutteringen til nogle af uddannelserne, forbedring af overgang til arbejdsmarked – herunder øget fokus på generiske kompetencer. Der er også fokus på stresshåndtering, øget international rekruttering, værdigrundlag, datagrundlag m.v.

**Ad. 3. Evaluering af biologi og geoscience v. Birgit Olesen og Thomas Ulrich**

BO gennemgik evalueringen af biologi og nævnte, at det kan forekomme vanskeligt at dokumentere mere konkret de fire delmål i kvalitetspolitikken. Der er på biologi arbejdet med fokusgruppeinterview arrangeret af VEST. Dette giver et godt bidrag, men diskussionerne skal være mere styrede og med mere konkrete spørgsmål. Biologi er underlagt en stram dimensionering, så også af den grund er der brug for revision af kandidatuddannelsen.

TU gennemgik nøgletallene for uddannelserne på Institut for Geoscience samt uddannelsernes karakteristika den store udfordring er det lave antal studerende og at uddannelsen samtidig er dimensioneret.

De slides, som blev anvendt vil blive fremsendt sammen med referatet.

**Ad.4. Eventuelt**