

<p>Møde den 4. april 2024 Bemærk lokale: 1520-737 Tidspunkt: 14.00-16.00</p> <p>Board of Studies of Natural Sciences</p> <p>Medlemmer: Niels Lauritzen Tove Hedegaard Olav W. Bertelsen Lotte Bjergbæk Aurelien Romain Dantan Christof Pearce Hans Christian Hansen Thea Bonnemann Mette-Cathrine Riis Jacobsen Oliver Simmelsgaard</p> <p>Observatører: Selma Birkedal Freja Malik Blinkenberg Jessen</p>	<p>Dagsorden Møde 3-2024 BSNS</p>
--	--

Fraværende: Tove Hedegaard
Fra studieadministrationen: Bente Mattsson (referent);
Studieleder Trolle René Linderoth

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Drøftelse af ændringer i Calculus-kurserne. Kursusansvarlig Andreas Basse O'Connor er inviteret til at deltage
3. Opsamling fra møde 2 vedr. kursuskatalogprocessen
4. Godkendelse af kursusevalueringsspørgsmål (bilag 2024-13 Spørgsmål AU +SN E23+F24)
5. Eventuelt

Ad.1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt

Ad.2. Drøftelse af ændringer i Calculus-kurserne. Kursusansvarlig Andreas Basse O'Connor er inviteret til at deltage

Andreas Basse O'Connor var inviteret ind i studienævnet for at uddybe årsagen til den ændring af eksamen, som var behandlet i studienævnet på møde 2-2024. I 2023 versionen af Calculus-kurserne var eksamen ændret til en to-delt eksamen, hvor første del var helt uden hjælpemidler og 2. del var med alle hjælpemidler. I 2024 versionen af kurserne ønskes det, at hele eksamen er uden CAS-værktøjer (beregningsprogrammer).

ABC redegjorde for de tanker og overvejelser, der ligger bag disse ændringer i eksamen. Den studerende kommer i dag meget ofte ind på universitetet med matematiske kompetencer, som er meget afhængige af computerprogrammer og hvor kompetencerne ikke er funderet i egentlig matematisk forståelse. I forhold til ønsket om, at gøre studerende i stand til at forstå og anvende matematiske kompetencer i deres fagligheder på diverse uddannelser, herunder at kunne sætte sig ind i ny viden, finder ABC at det er nødvendigt at sikre, at der er mulighed for at træne denne grundlæggende forståelse.

ABC forklarede herefter hvordan kursusevalueringer m.v. har udviklet sig.

Blandt de studerende i studienævnet var der spørgsmål til, hvorvidt 2023 versionen ikke var tilstrækkeligt til at dække de ønsker, som der er fra underviser-side.

ABC forklarede, at han har været i kontakt med de relevante uddannelsesudvalg og også derfra har opbakning til den øgede satsning på udvikling af grundlæggende matematik-kompetencer.

Der blev endvidere stillet spørgsmål til, om læringsmålene i kurserne er tilpasset til den nye eksamensform. Dette bør måske overvejes på den længere bane.

Der blev endvidere stillet spørgsmål til hvorvidt de aktuelle lærebøger er anvendelige med støtteprogrammer for dyslektikere, da det havde været en udfordring helt konkret.

Der blev endvidere stillet spørgsmål til det forhold, at deltagelse i eksamen er afhængig af opfyldelse af indstillingskrav, som tager udgangspunkt i opgaver, som man køber adgang til via køb af lærebogen. Genbrug af bøger er således ikke en mulighed.

Spørgsmålet om hvorvidt det kan/bør kræves, at de studerende skal betale for denne adgang, er løftet op til en mere principiel drøftelse via prodekanen. Måske kan der forventes et svar medio april.

På møde 2 godkendte studienævnet kurserne i den aktuelle 2024-form.

Ad.3. Opsamling fra møde 2 vedr. kursuskatalogprocessen

På møde 2 arbejdede studienævnet for første gang helt i CCE og med gruppedrøftelser på mødet. Der var enighed om, at det er en god model, og at opdelingen i grupper måske kan sættes i værk allerede i forberedelsen til mødet.

TRL forklarede, at der var foretaget en tilbagemelding til alle uddannelser jf. behandlingslisten, som var medsendt sidste mødes referat. De ændringer, der var blevet bedt om er foretaget og kurserne kan frigives til kursuskataloget.

På Bioinformatik var der på sidste møde en længere diskussion om manglende graduering i kurset *Topics in Bioinformatics*. Efter drøftelse med UA på uddannelsen var det aftalt, at kurset kan gennemføres uden graduering, idet kurset er et projektkursus,

som skal bruges til mange studerende både danske og udenlandske og som forventes at skulle udfordre mange faglige retninger.

På Datavidenskab var der særlige kommentarer til kurset *Deep Learning*, hvor studienævnet på sidste møde havde problematiseret eksamensformens anvendelse af videoeksamen. Efter aftale med UA og KA er kursusbeskrivelsen nu udbygget yderligere med anvisninger, der sikrer tilstrækkelig individualisering af videodelen. Vi vil sikre, at studienævnet kan følge op på dette kursus afvikling om et år.

Ad.4. Godkendelse af kursusevalueringsspørgsmål (bilag 2024-13 Spørgsmål AU +SN E23+F24)

TRL rammesatte dette punkt, og forklarede at første spørgsmål er fælles for hele AU. Hertil kommer så studienævnetes spørgsmål, som indtil videre er fælles på tværs af de to fakulteter NAT og TECH. Under disse kommer så spørgsmålsniveauer fra de lokale uddannelsesudvalg samt kursusansvarlig.

Spørgsmålene på SN-niveau har ikke været ændret i flere år, fordi det er godt at kunne se på tværs af fakulteterne og over flere år.

Spørgsmålene blev godkendt og ikke drøftet nærmere.

Studienævnet drøftede hvorvidt det ville være muligt at få indføjet et fritekstfelt, som kunne være generelt for hele kurset, og ikke være knyttet til et bestemt spørgsmål. Der var flere studerende, som savnede at kunne give en mere overordnet og generel kommentar til et kursus, men der var også bekymring for, om fritekstfeltet ville kunne misbruges til uetiske kommentarer rettet mod underviser.

Studieadministrationen vil undersøge spørgsmålet om fritekstfelt.

Studienævnet drøftede endvidere, om det kunne være relevant med evaluering af eksamen og hvordan man kan få flere studerende til at opdage, at spørgsmål kan tages op i de lokale uddannelsesudvalg.

Ad. 5. Eventuelt

HCH stillede spørgsmål til Wiseflow og de konsekvenser dette system har for Linux-brugere, og nævnte bl.a. at det er for kort tid før eksamen, at disse problemer adresseres. TRL og NL kunne svare, at der arbejdes på sagen, og at der er fundet en løsning, som alternativ til helt at udelukke Linux fra den kommende eksamensperiode.