

<p><b>Møde den: 10. februar 2022</b>  <b>Teams</b>  <b>Tidspunkt: 14.30-16.00</b></p> <p><b>Board of Studies of Natural Sciences</b></p> <p><b>Medlemmer:</b>  <b>Michael Etzerodt</b>  <b>Birgit Olesen</b>  <b>Steen Thorbjørnsen</b>  <b>Marianne Graves Petersen</b>  <b>Thomas Ulrich</b>  <b>Ove Christensen</b>  <b>Hans Brüner Dein</b>  <b>Nina Haugaard Degn</b>  <b>Vibeke Holm Steenberg</b>  <b>Malene Siri Berg Jacobsen</b></p>	<p><b>Referat</b>  <b>Møde 1-2022</b>  <b>BSNS</b></p>
--	--

Afbud: Thomas Ulrich

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Drøftelse af evaluering af matematik (Bilag 5-2022 og 6-2022)
3. Sagsfremstilling vedr. særlige prøvevilkår ved mundtlig eksamen (Bilag 7-2022)
4. Eventuelt

#### **Ad.1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

#### **Ad.2. Drøftelse af evaluering af matematik.**

Steen Thorbjørnsen, som er viceinstituttleder på Institut for Matematik, gennemgik processen, der lå bag evalueringsrapporten, samt de fokuspunkter, som var særlige her: overgangen fra gymnasiet og de studerendes oplevelse af uddannelsen.

Der havde været afholdt workshops med deltagelse af studerende og VEST og uden deltagelse fra underviserside. Der var også inddraget en henvendelse fra tidligere studerende, som mente, at abstraktionsniveauet på uddannelsen bevirkede, at kun de allerbedste studerende kunne være med. Disse workshops var afviklet i foråret og i efteråret afholdes så møde med ekspertpanel med ekstern deltagelse. Herefter udarbejdes en handlingsplan for de problemstillinger, som er adresseret i rapport og på evalueringsmødet.

Studienævnet drøftede hvorledes det er muligt at få information om frafald, hvilket lige nu ikke er særligt belyst. Det blev drøftet, hvorvidt der kan tilbydes information om studieskifterne.

Det blev endvidere drøftet, hvordan den faglige diskussion kan etableres i forhold til at udvikle uddannelserne generelt.

Herefter gennemgik ST kort handleplanen, som bl.a. omfatter revision af uddannelsesbeskrivelserne på AU.DK samt uddannelsesstjekkeren; overgang fra gymnasiet til

universitetet med relevant tilpasning af kursusindhold på første studieår; øget rekruttering af full degree studerende; revision af eksamensformer på kandidatuddannelserne. Man ønsker endvidere at oprette en form for studenterforum, som kan have faste møder med studieledelsen. Marianne Graves Petersen omtalte den semesterkoordinering, der foregår på Datalogi, hvor der holdes møder med holdrepræsentanter fra øvelsesholdene, ligesom studiecafe-ordningen har været en meget stor succes.

På matematik igangsættes nu også – via en mediemedarbejder – udarbejdelse af videomateriale til gymnasierne om hvad matematik på universitetet er.

Der var enighed om, at vi fortsat i studienævnet tager disse evalueringsrapporter op til gennemgang.

### **Ad.3. Sagsfremstilling vedr. særlige prøvevilkår ved mundtlig eksamen**

Studienævnet drøftede behovet for at indføre særlige dispensationer til såvel forberedelse forud for mundtlig eksamen samt dispensation til at øge eksaminationstiden ved mundtlig eksamen.

Studienævnet besluttede, at praksis for dispensationer til hjælpemidler under forberedelse til mundtlig eksamen skal tillades, således at dyslektikere kan få oplæst spørgsmål og evt. egne noter. Det vil være en forudsætning, at der benyttes IT-flex på den studerendes computer, således at mistanke om snyd imødegås.

Der var dog en vis usikkerhed omkring, hvornår det i praksis er nødvendigt med særlige dispensationer, og det blev aftalt, at vi fremover skal bede om konkrete eksempler på sager, som kan belyse indstillingen til studienævnet.

Studienævnet afviste at indføre en praksis med dispensation til forøgelse af eksaminationstiden for særligt sårbare studerende, idet nævnet fastholder, at den afsatte tid til mundtlig eksamen er vejledende og at eksaminator i praksis bruger den nødvendige tid – også i tilfælde, hvor en studerende er meget nervøs. Administrationen kan i særlige tilfælde - og efter aftale med den studerende – kontakte eksaminator med besked om særlige forhold.