

<p>Møde den 12. oktober 2022 Lokale: 1520-732 Tidspunkt: 14.00-16.00</p> <p>Board of Studies of Natural Sciences</p> <p>Medlemmer: Niels Lauritzen Birgit Olesen Aurelien Romain Dantan Marianne Graves Petersen Thomas Ulrich Ove Christiansen Hans Brüner Dein Nina Hauvgaard Degn Malene Siri Berg Jacobsen</p>	<p>Dagsorden Møde 7-2022 BSNS</p>
---	--

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden

2. Orientering om Curriculumbaseret planlægning (CBP), herunder drøftelse af studienævnets opgaver. Gæster: Søren Anker Andersen, Trine Evereth Pagaard, Chris Lund Nielsen – alle fra UE-System under Nat-Tech Uddannelse.

AU har besluttet at overgå til CBP, og der er igangsat pilotprojekt på Geoscience og Datalogi. Studienævnet får besøg af de administrative medarbejdere, som varetager implementering på Nat-Tech Uddannelse, og der vil herefter være en drøftelse af hvor i processen, det forventes, at studienævnet skal inddrages og orienteres.

3. Indstilling vedr. evaluering af instruktører.

Evaluering af instruktører. Hvert år ansættes 200+ instruktører til at varetage øvelsesundervisningen på NAT. Det har hidtil ikke været muligt at evaluere de studerendes udbytte af specifikke TØ timer. Instruktørerne efterspørger individuelle evalueringer og institutterne mangler evalueringerne på TØ hold. Der ønskes også en mulighed for at se evalueringer for grupper af studerende på f.eks. støttefag. Studienævnet anmodes om en diskussion heraf og en efterfølgende indstilling til prodekanen om hvorvidt TØ undervisning skal evalueres på holdniveau.

4. Principiel drøftelse vedr. anvendelse af støttefag i NATs uddannelser.

Det har hidtil være normen, at støttefag udbydes af den uddannelse, som har grundfagligheden – altså at Calculus udbydes af Matematik, kemi-støttefag udbydes af Kemi etc. I de senere år har der været et ønske om at hjemtage nogle af disse kurser, og selv udbyde dem inden for egen faglighed og dermed tone kurserne i en mere anvendelsesorienteret retning inden for det centrale fag. Studienævnet bedes drøfte fordele og ulemper ved denne udvikling, samt evt. indstille til fakultetsledelsen om et evt. ønske om en politisk stillingtagen til problemstillingen.

5. Drøftelse af studienævnets tidligere principbeslutning omkring formen på reeksamen.

Studienævnet har ved de seneste godkendelsesrunder på kursusudbud set et ønske om i visse tilfælde at udbyde kurser, hvor der er markant forskel på ordinær eksamen og reeksamen. Den nye eksamensbekendtgørelse åbner klart for, at de to eksamener ikke behøver være ens, men at det – i givet fald – skal fremgå af studieordningen (=kursusbeskrivelsen) fra start, at der er forskel, således at de studerende kan forberede sig på de respektive eksamensformer. Studienævnet bedes drøfte fordele og ulemper ved forskellige eksamensformer, samt evt. rammer herfor.

6. Valg til studienævnet

7. Eventuelt