



Mødedato: 19. juni 2025 kl. 14-16
Mødested: 1525-626 Det Skæve Rum
Mødeemne:

Board of Studies of Natural Sciences – Møde 5 - 2025

Medlemmer:

Niels Lauritzen (forperson)
Aurelien Romain Dantan
Lotte Bjergbæk
Olav W. Bertelsen
Christof Pearce
Selma Birkedal
Simon Mosgaard Jørgensen
Freja Malik Blinkenberg Jessen
Tove Hedegaard Jørgensen
Abdulla I. I. Mohammad Reda
Oliver Simmelsgaard
Thomas Aalstrup Rasmussen

Observatører:

Trolle R. Linderøth (studieleder)
Katrine Brændgaard Bräuner
Anne Gadeberg (referent)
Mette Glerup Thomsen
Kristian Hvidtfelt Nielsen
Jacob Schach Møller
Andreas Birch Olsen

Afbud:

Olav W. Bertelsen
Freja Malik Blinkenberg Jessen
Christof Pearce
Kristine Kilså

Dagsorden

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Godkendelse af referat**
- 3. Status på udvikling af nye 75 ECTS kandidatuddannelser**
- 4. Ændringer i kursusbeskrivelsen for Introduktion til matematik og optimering E25 (DK/EN)**
- 5. Eventuelt**

Referat

Add 1 – Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsorden.

Add 2 – Godkendelse af referat

Studienævnet godkendte referatet fra mødet d. 27. maj 2025

Add 3 – Status på udvikling af nye 75 ECTS kandidatuddannelser

Arbejdsgrupperne for de fire nye kandidatuddannelser på 75 ECTS præsenterede sine ideer og planer for de nye uddannelser.

Applied Computer Science /v. Anders Birch Olsen:

Uddannelsen optager studerende fra 2027. Uddannelsen vil i høj grad fokusere på de studerendes samarbejde med virksomheder. Adgangskravene justeres, da de studerende ikke kan tage introducerende fag på de første semestre.

Studienævnet drøftede, hvorvidt eksisterende aktiviteter kan regnes som kvalitetsløft. Dette vil blive afklaret i det videre arbejde.

Arbejdsgruppen blev opfordret til at overveje, hvorvidt kompetencer i Human Computer Interaction (HCI) bør indgå i flere linjer eller være et adgangskrav.

Natur- og Landskabsforvaltning /v. Tove Hedegaard Jørgensen:

Uddannelsen vil være et samarbejde mellem biologi og geoscience. Kandidaterne vil opnå kompetencer i at kunne agere i komplekse faglige spørgsmål, samt at kunne kommunikere om landskabsforvaltning. Desuden vil der være kurser i jura og økonomi, hvor der vil blive arbejdet casebaseret. Aftagerne er positive overfor uddannelsens tværfaglighed, men bekymrede for om kandidaterne kan opnå tilstrækkelig biologifaglighed og om det manglende speciale vil give en dårligere procesforståelse.

Studienævnet anbefaler at studerende fra biologi og geoscience umiddelbart kan optages på uddannelsen og at øvrige studerende optages på baggrund af specifikke adgangskrav.

Applied Data Analytics /v. Jacob Schach Møller

Uddannelsen vil tage bredt ind fra NAT og ingen studerende vil have retskrav.

Kandidater vil opnå kompetencer i at håndtere data inden for et specifikt domæne, som bygger ovenpå den enkelte studerendes bacheloruddannelse.

Uddannelsens afsluttende opgave vil have fokus på at anvende metoder inden for et domæne og der vil være to vejledere til rådighed. Den tværfaglige vejledning er en del af uddannelsens kvalitetsløft.

Studienævnet er bekymrede for, hvis kurser skal rumme studerende med forskellige faglige forudsætninger. Det anbefales at designe de faglige overgange og progressioner for de forskellige domæner. Der bør i kommunikationen om uddannelsen være fokus på, hvordan den adskiller sig fra datalogi.

Videnskabskommunikation /v. Kristian Hvidtfeldt

Uddannelsen vil tage bredt ind. Kandidaterne vil opnå kompetencer i kommunikation, som relaterer sig til forskning og udvikling til forskellige målgrupper, samt kompetencer indenfor bibliometri, GAI og digitale medier. Uddannelsen vil i høj grad samarbejde med eksterne og interne partnere.

Studienævnet anbefaler, at der tages kontakt til miljøer indenfor digital kommunikation og journalistik.

I det videre arbejde med kandidatuddannelserne på 75 ECTS, opfordrede studienævnets medlemmer til at arbejde med kulturen for uddannelsesvalg og hvordan vi ser de logistiske sammenhænge i uddannelser på NAT. Det skal være tydeligt, at der er flere spor og muligheder.

Uddannelserne på 75 ECTS skal tales op som ligeværdige muligheder og aftageres meninger bør fremhæves i kommunikationen om uddannelserne.

Studienævnet anbefaler at udbyde valgfag, som peger i retning af uddannelserne og at italesætte uddannelsernes relevans, når deres faglighed berøres på bacheloruddannelserne.

Add 4 – Ændringer i kursusbeskrivelsen for Introduktion til matematik og optimering E25 (DK/EN)

Studienævnet godkendte ændringen, som er motiveret af den hurtige udvikling inden for generative AI modeller.

Studienævnet drøftede på baggrund af forslaget, at de studerende bør vejledes i, hvordan de slår internetadgang og GAI fra.

Studienævnet ønsker at følge udviklingen og løbende drøfte brugen af GAI i uddannelserne.

Add 5 – Eventuelt

Efterårets møder: Studienævnet ønsker at møderne ikke placeres på fast dage, men gerne i tidsrummet 14-16.