

VELKOMMEN TIL KARRIEREMENTOR 2023

AFTENENS PROGRAM

- Strategien bag Karrierementorordningen
- Forløbets rammer, LinkedIn og matching
- Mentorrelationen
 - Mentees rolle
 - Mentors rolle
 - Karl Tomms spørgsmålstyper
- Oplæg fra Maja (mentee)
- Forventningsafstemning i mentorparrene
- Spørgsmål
- Fri netværk og sandwiches

STRATEGIEN BAG

Øget kendskab til arbejdsmarkedet og karriereveje

Tydeliggøre kompetencer

Små og Mellemstore Virksomheder (SMV'er)

HVAD GÅR FORLØBET UD PÅ?

Omdrejningspunktet er relationsdannelsen med menteens karriere som fokuspunkt

Mentor stiller sin viden og erfaring til rådighed for mentee, så de sammen kan finde frem til og udforske mentees personlige og faglige mål – og finde veje til at realisere dem.

Aspekter ved de bedste forløb:

- Gensidig åbenhed og ærlighed
- Et fortroligt og trygt forum
- Nysgerrighed og lydhørighed i forhold til forskelligheder og perspektiver
- God kommunikation og respekt for hinandens tid
- Fælles ansvar for at forløbet er meningsgivende

RAMMERNE

Ordningen strækker sig over perioden september til december 2023.

Det anbefales, at I mødes fire gange af 1-2 timers varighed fra september til december.

Evalueringer og afslutningsarrangement

Vejledningsmateriale og værktøjer

Tilpas i forhold til jeres behov



NETVÆRK

LinkedIn netværk for deltagere i
Karrierementor 2023

Frivillig deltagelse
Fælles netværk



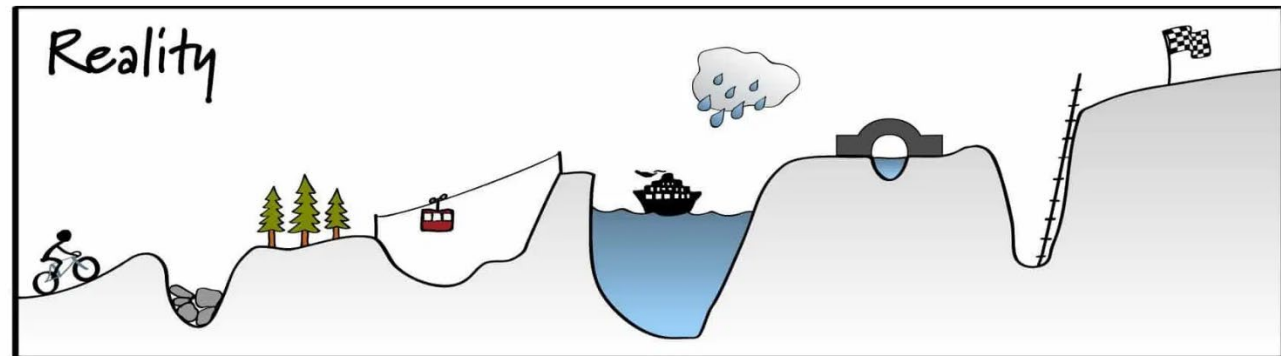
MATCHING

Parametre:

- Fagområde
- Mødeform
- Specifikke ønsker

Kabale

Det skæve match



MENTEES ROLLE

Ønske udvikling og turde åbne sig op.

Du skal gøre dine ønsker og behov klare for mentor.

Du kan finde inspiration og øvelser i materialet.

Ansvar for at tage initiativ til møderne.

Nogle mentorpar foretrækker dagsordener.

Godt råd: Udbyttet afhænger af din indsats – jo mere du lægger i det, jo mere kan du få ud af det.

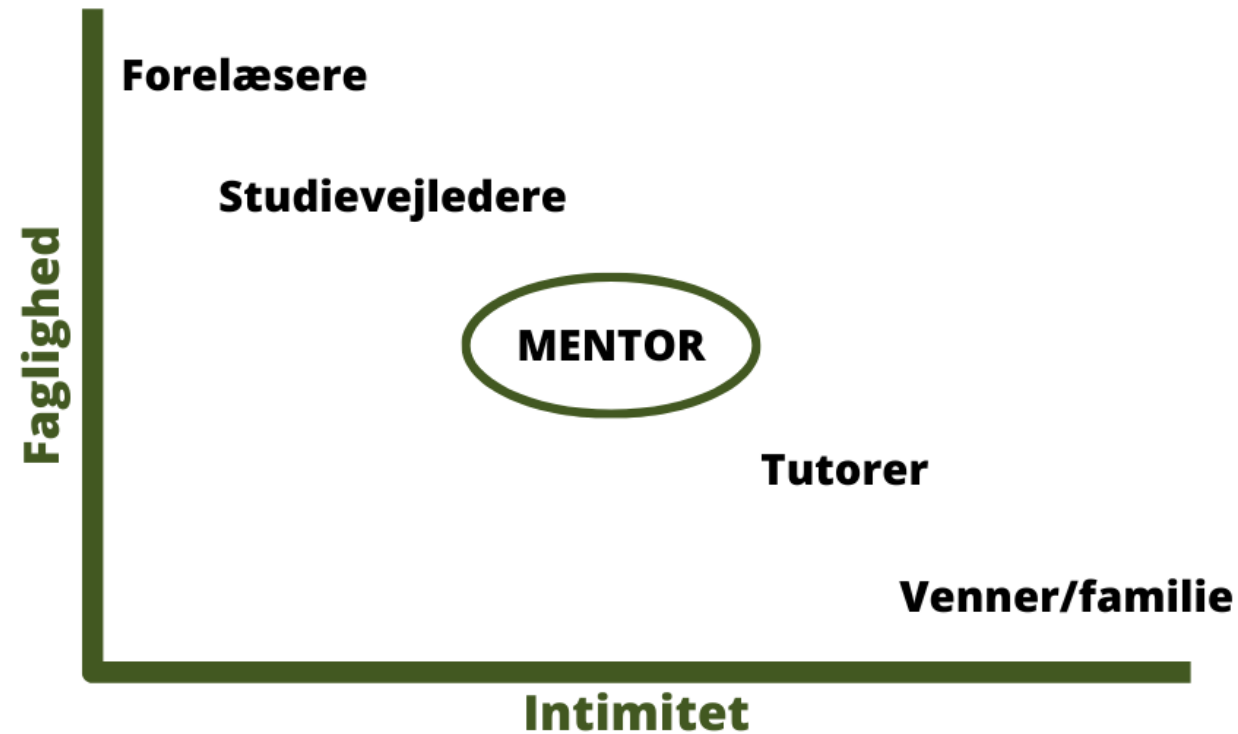
MENTORS ROLLE

En læringspartner, der er tålmodig og anerkendende. Vær opmærksom på magtbalancen mellem jer og skab symmetri.

Skal hjælpe med at holde samtalerne på sporet – det handler om mentee og mentees fremtidige karriere

Vær først om fremmest lyttende og spørgende: Lyt for at forstå.

Dernæst rådgivende og undrende, så du udfordrer mentee og skaber refleksion.

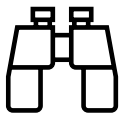


KARL TOMMS SPØRGSMÅLSTYPER



Afdækker problemstillingen.

Hvad er din udfordring?
Hvornår opstår den? Hvad
gør du? Hvad vil du gerne?



Undersøger kompleksiteten
og nye vinkler.

Hvad tænker ... om ..?
Du antager .., hvor stammer
det fra?
Hvordan vil ... gribe din
situation an?

Afklaring

Detektiven

Afklarende
spørgsmål

Kaptajnen

Retningsgivende
spørgsmål

Fortid

Fremtid

Antropologen

Udforskende og
perspektiverende
spørgsmål

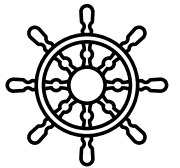
Kunstneren

Reflekterende og
nytænkende
spørgsmål

Udvikling

Sætter en kurs. Planlægger
konkrete handlinger.

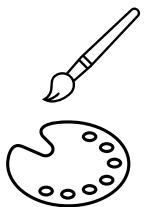
Hvad gør du nu? Hvad skal
du bruge? Hvem skal du
inddrage? Hvornår skal du ..?



Tænker kreativt, undersøger
handlemuligheder.

Hvad nu hvis? Kunne man
ikke?

Mentee skal se fremad og
opstille potentielle
fremtidsscenarier.



MAJA

INTRODUKTION OG FORVENTNINGSADFØRSEL

Erfaring viser, at den største fare for, at mentorrelationen glider ud, er at mentor og mentee har forskellige forventninger eller formålet med møderne er for utydeligt.

Begge parter skal være enige om, hvad man forpligter sig på og kan forvente af hinanden.

FORVENTNINGSAFSTEMNING

Vilkår:

- Hvad kan vi forvente af hinanden?
- Hvor og hvor ofte mødes vi?
- Hvilke aflysningsbetingelser vil vi have?
- Hvad gør vi, hvis en af os ikke overholder sin del af aftalen, f.eks. angående kommunikation?
- Skal der være en dagsorden eller tages notater?
- Hvordan giver vi feedback til hinanden?

Målsætning:

- Hvad beder mentee om støtte og hjælp til?
- Hvilke emner skal vi omkring?
- Hvilken form for hjælp kan/vil mentor tilbyde?

Aftal jeres kommunikationsform: mail, sms osv.

Sæt gerne jeres møder i kalenderen allerede

I TILFÆLDE AF...

Udfordringer af stor eller lille grad, så tøv ikke med at kontakte mig.

Helena Hededal Hansen: hehe@au.dk

SPØRGSMÅL?

NETVÆRK OG SANDWICHS



AARHUS
UNIVERSITET