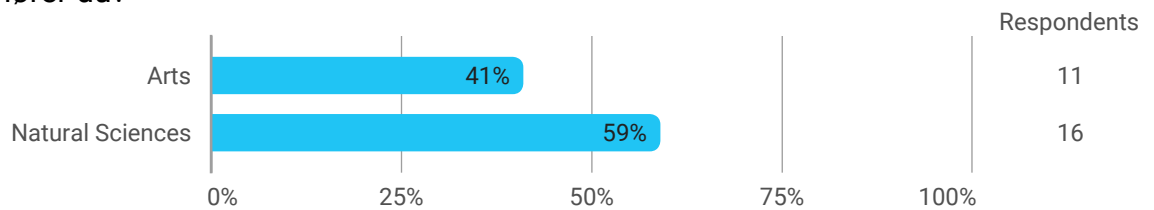
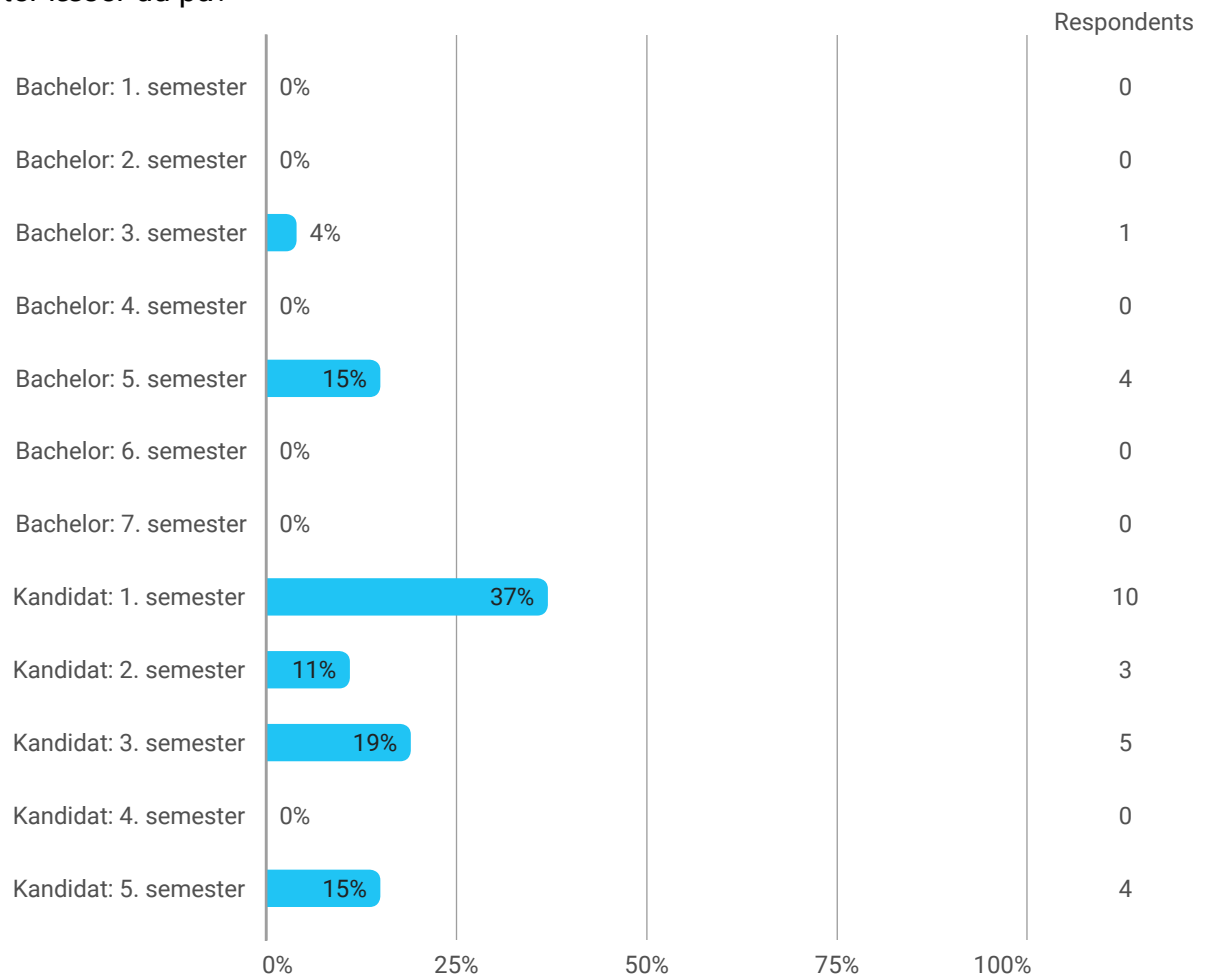


# Mentee - Kvantitative spørgsmål

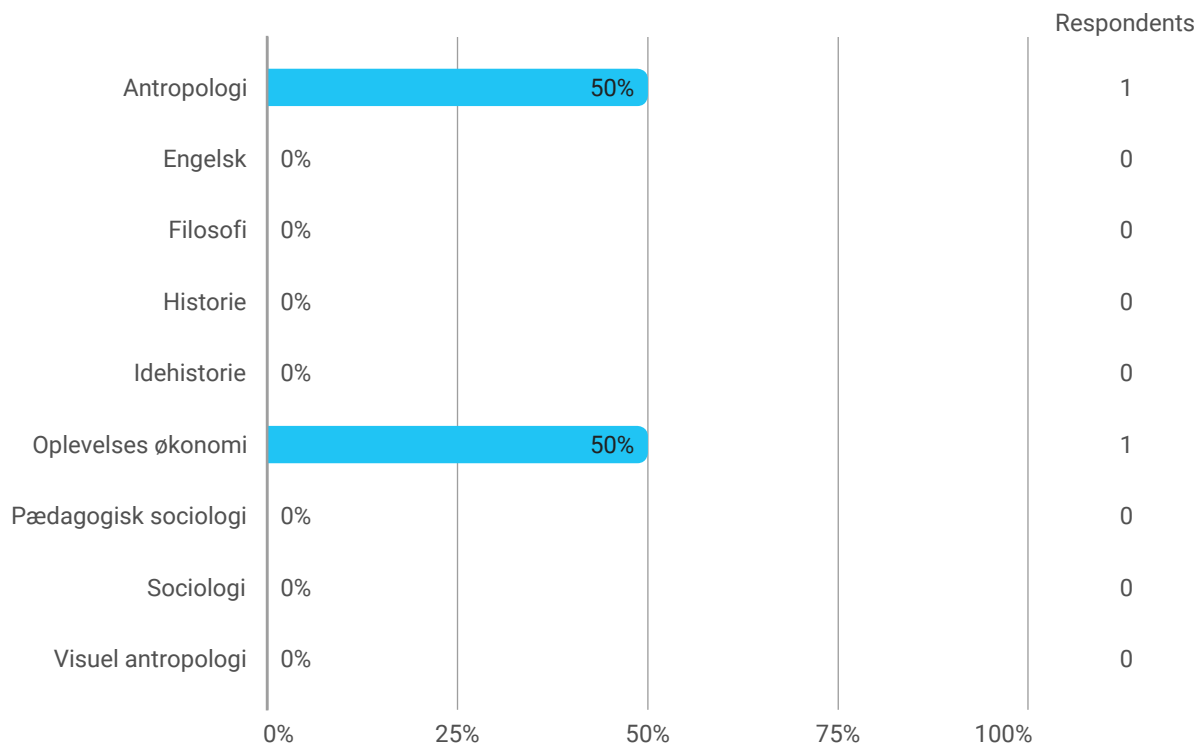
Hvilket fakultet tilhører du?



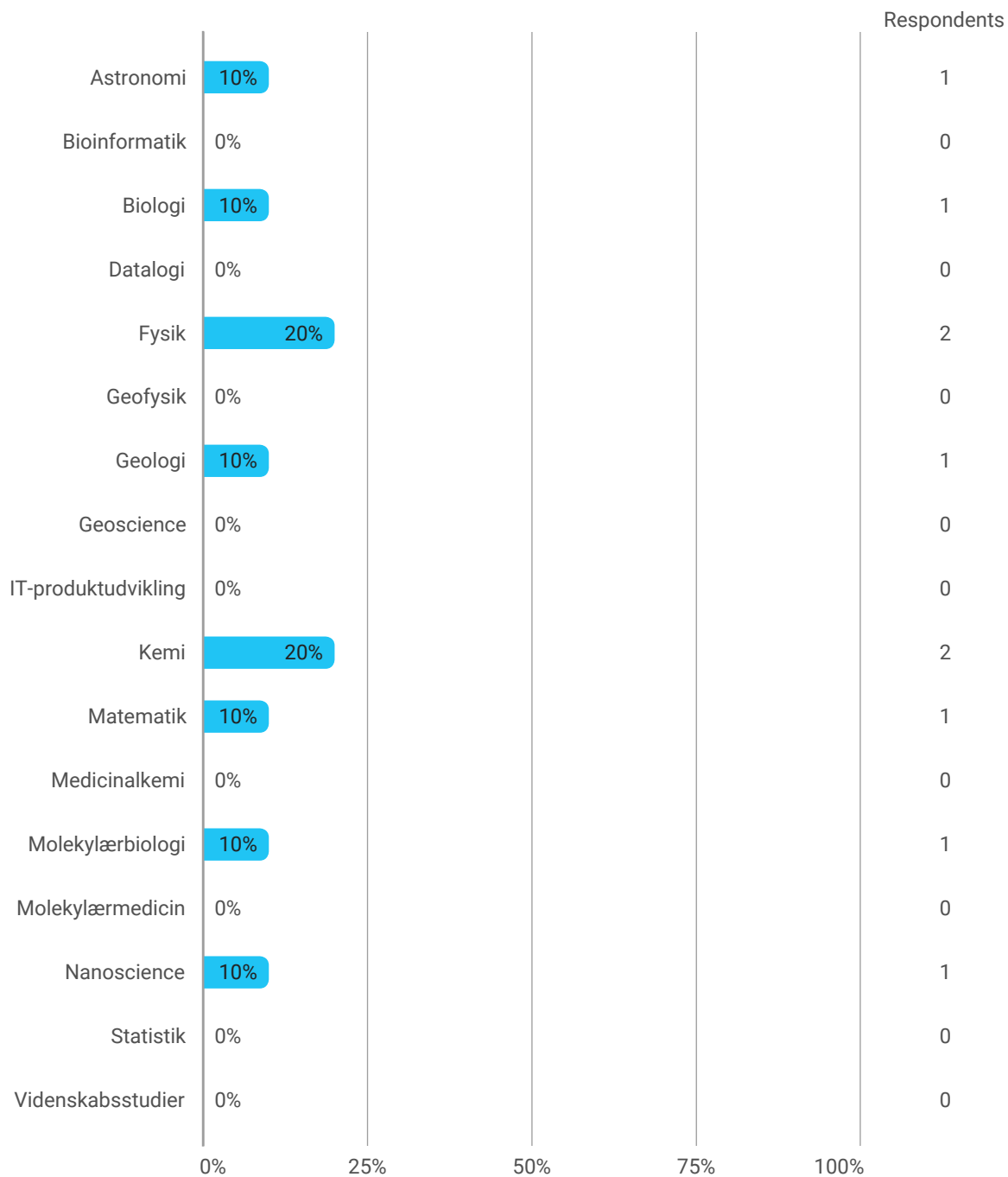
Hvilket semester læser du på?

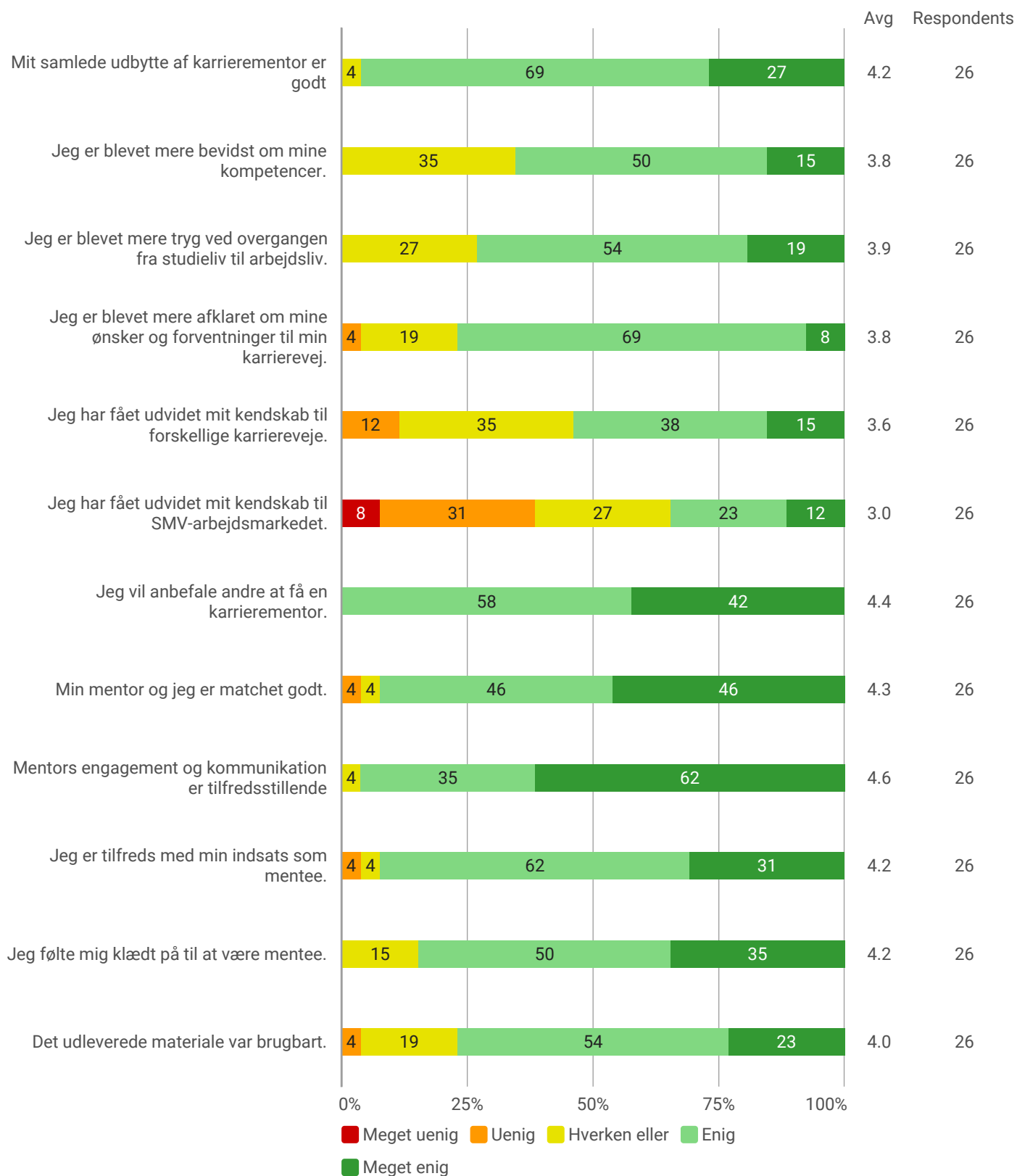


Hvad læser du? (hovedfag)

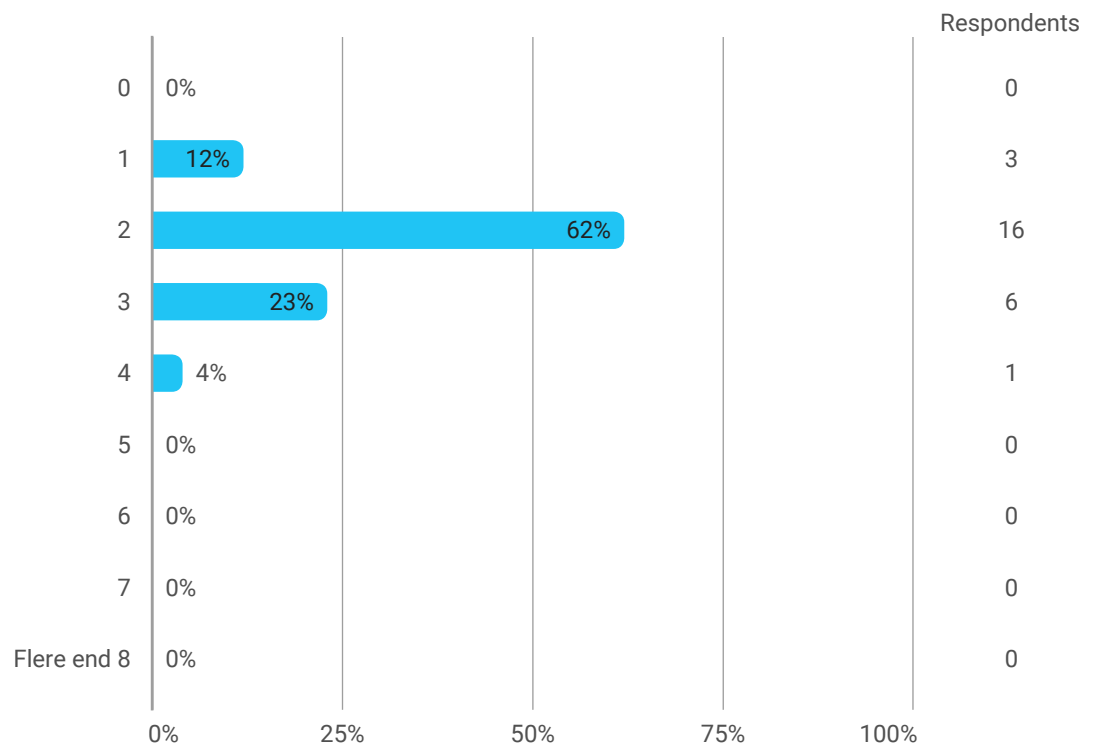


Hvad læser du? (hovedfag)

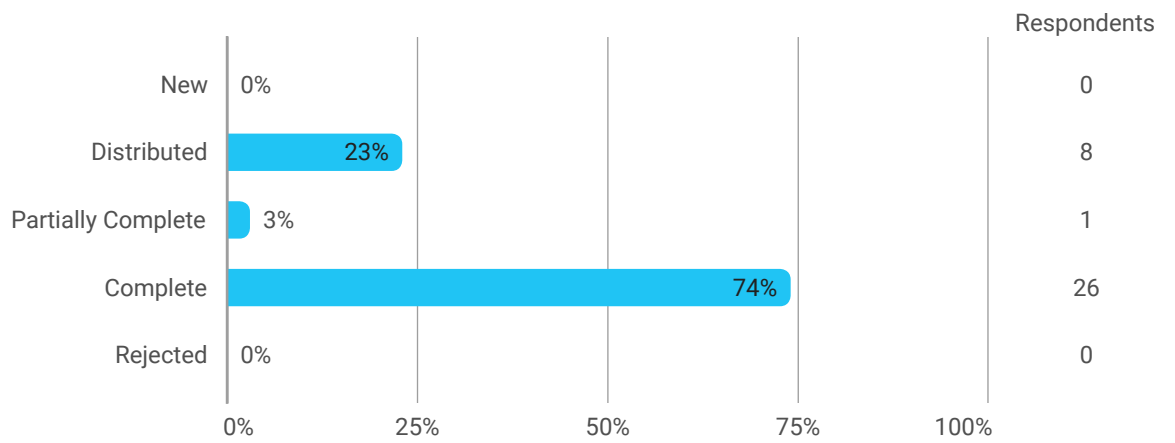




Hvor mange samtaler har du indtil videre haft med din mentor?



## Overall Status



# Mentee - Kvalitative spørgsmål

Er der noget du vil fremhæve som særligt godt?

- Den erfaring mentor allerede har med arbejdsmarkedet
- Hun anbefalede at prøve at kontakte en virksomhed hvor jeg har været i en enkelt dags praktik, hvilket var virkelig brugbart
- Ja, min mentor var meget god til at fortælle om, hvordan man søger job.
- Erfaringssparelse
- Vi kiggede bl.a. på CV + cover letter.
- Jeg har en super kemi med min mentor og synes det er jordnært og der er plads til at være nye i at være job søgende så det skaber et trygt miljø.
- At få vendt sin karrieremæssige fremtid med en tredjepart (mentor) er i sig selv en god øvelse. Det er fedt, når mentor inddrager sine egne oplevelser fra studiet (som ligger inden for samme studieområde) og kan reflektere over, hvad vedkommende har været i gennem og kan give råd videre. Jeg synes, at jeg fået rigtig god sparring mht. jobsamtaler, jobsøgning samt relevant kompetenceudvikling, der gør, at jeg muligvis kan stå stærkere, når dagen kommer til at søge (drømme-)jobbet.
- Det er rart, at det ikke blev dikteret, at man skulle bruge materialet.
- Det er godt at få en samtale med en der har været igennem det jeg går igennem nu.
- Sammen har vi sammenlignet passende job, og han har været med til at forbedre mit CV
- Kommunikationen imellem mig og min mentor er super god. Der er gensidig respekt og åbenhed. Min mentor har desuden hjulpet mig rigtig meget med at finde ro her i det sidste semester på uddannelsen, så jeg ikke går og er så bekymret for jobsøgningen efterfølgende. Min mentor har endda givet mig blod på tanden til allerede at begynde at søge jobs, hvilket er en super fed følelse.
- Fik hjælp til at forbedre mit CV
- Bare min mentor generelt. Hun er den udstrakte hånd, jeg længe har haft brug for, men ikke anet hvor jeg skulle finde.
- Det er altid godt at få sat ord på karriereønsker og kompetencer - især det med at skabe et rum, hvor samtalen er dedikeret til et specifikt emne, er ganske brugbart
- Hendes erfaring er en god gevinst. Hun har været meget åben og inviteret mig ind i hendes verden.

Vi deler endda boglæsninger.

- Muligheden for at snakke arbejdsliv ud fra en bestemt faglighed. Og mulighed for at vende nogle af de tanker jeg har omkring arbejdsliv med en, der har erfaring. Jeg føler mig meget mere tryk i min retning - selvom den ikke er så konkret.
- Det er godt at blive "tvunget" til at tage stilling til sine kompetencer. Det at have en aftale i kalenderen, hvor man skal stå til ansvar overfor en anden, er godt til at få skubbet mig til at tage stilling til mine kompetencer og karriere.
- Min mentors engagement og vores match

Har Karrierementor sat tanker i gang ift. dit studie?

- Ja, hvilket kompetencer jeg kan bruge fra mine studier, i mit fremtidige arbejdsliv
- Ja, hun har både prøvet at støtte mig i mine tanker men også prøvet at udfordre dem
- Nej
- Ja, det har givet mig noget til eftertanke om hvorhen jeg skal overveje at sætte min energi til
- Ja, forslag til ændring af kurser.
- Jeg er så langt i studiet vores samtaler ikke kan nå at gøre en forskel på det punkt
- Ja, min mentor har haft en anden tilgang til studiet, end jeg har, så på den måde er jeg blevet mere bevidst om hvordan jeg selv studerer.
- Ja, det har sat meget godt i gang! Det har virkelig været brugbart!
- Ja, jeg synes, at det er motiverende at kigge fremad til efter studiet er overstået. Min mentor har været god til at involvere hans netværk og sætter mig i kontakt med dem.
- Ikke i forhold til studiet som sådan, mere i forhold til afklaring af karrierevej.
- Ikke så meget i forhold til mit studie nej.
- Ja
- Nej
- Ja.
- Ja
- Meget, hun har givet mig indblik i, hvordan hun har håndteret at komme ud på arbejdsmarkedet, og hvordan overgangen nogengange kan være svær
- Ikke umiddelbart
- Ja, i den grad. Hun har været god til at være et par friske og nye øjne på mig.

- Ja jeg synes det er virkelig gavnligt at få sparring fra en med (nogenlunde) samme baggrund men med langt mere erfaring.

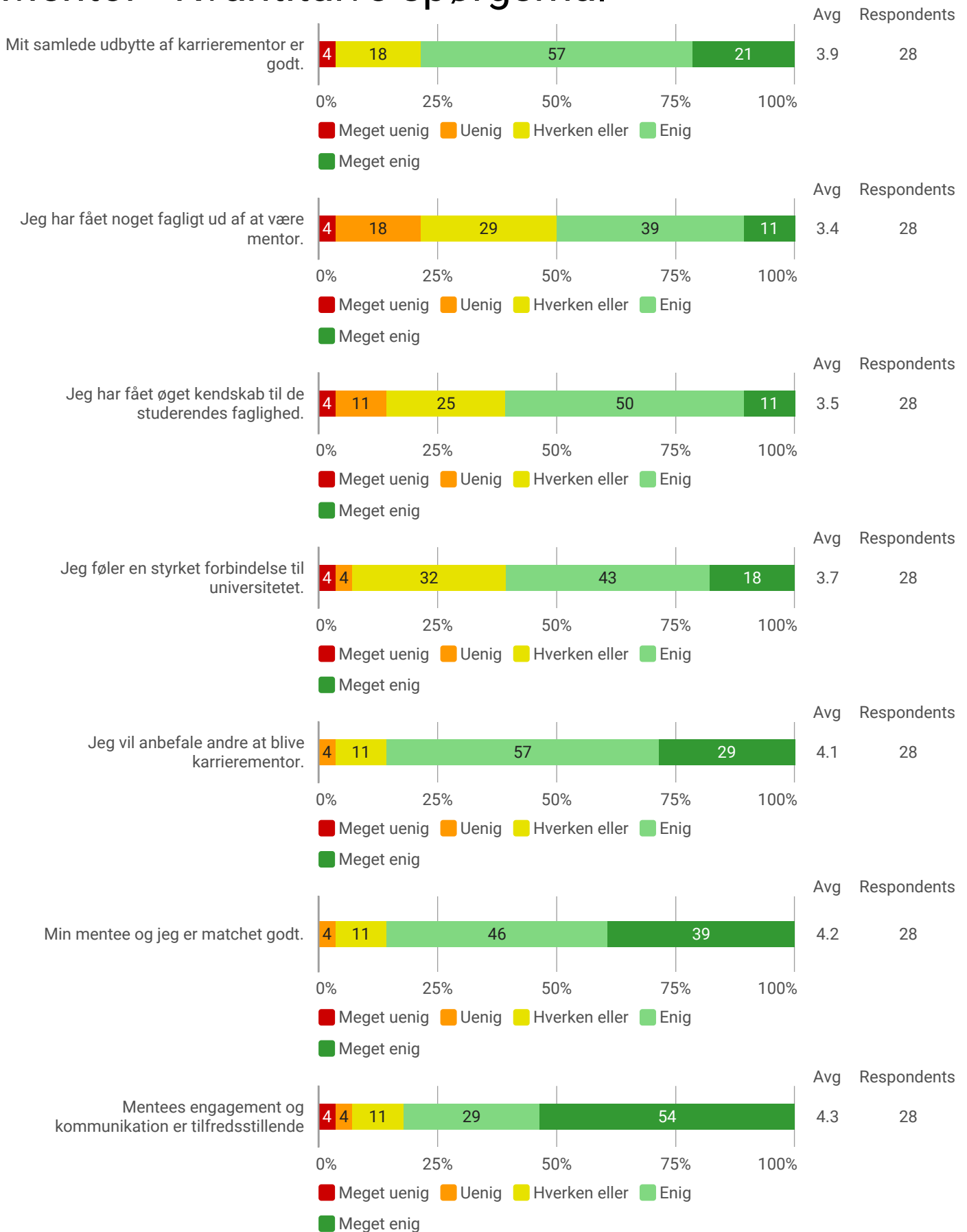
Jeg føler mig meget godt tilpas hvor jeg er.

- Ja
- Ja det har det

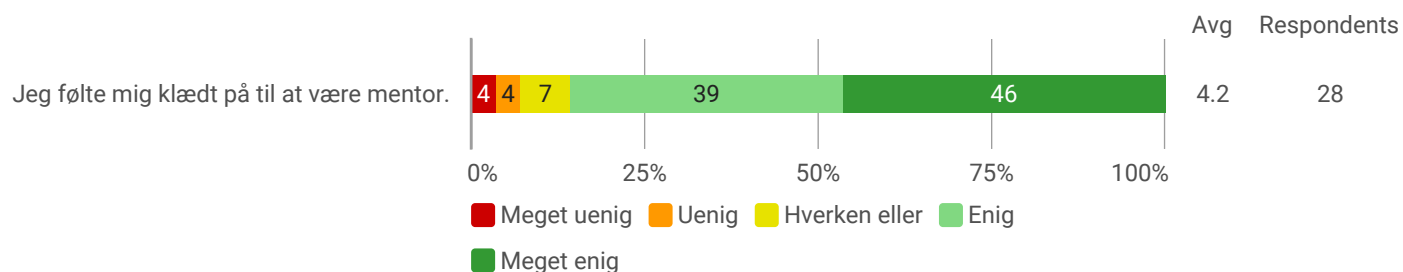
## Hvordan kan Karrierementor forbedres for at gøre den mere gavnlig for både mentees og mentorer?

- Måske mindre vægt på at mentee skal bestemme hvad der skal foregå til møderne. Hos os har vi kørt halvt-halvt hvilket har været rart
- Ved ikke.
- Hvis det kunne gøres mere konkret med hvad et godt udbytte fra foreløbet vil være?  
F.eks.
  - studiemedhjælperjob
  - Erhvervsprojekt etablering
  - generalt erhvervsparing
- Flere årlige forløb (fx med forskellige mentorer, hvis de ikke er tilgængelige)
- Min mentor har været svær at få fat i og få arrangeret et møde med. Uden at vide, hvordan processen bag at finde mentorer fungerer, så kan I måske overveje om mentorerne er bevidste nok om, hvad de siger ja til.
- Evt kunne mange lave en evt tidslinje, som man ville kunne følge, evt to så det er tydeligt at man kan gøre det på mange måder. Det skulle medvirke at man så nemt kan få taget hul på ordningen. Det er jo også meget materiale, men jeg synes det var lidt svært hvor vi lige skulle starte så tiden blev brugt godt.
- Jeg synes, at formatet fungerer fint med rimeligt frie rammer for både mentor og mentee. Jeg synes også, det er fint, at det ikke kun er for studerende, der lakker mod enden i sit studie, men også studerende tidligt på studiet kan få noget sparring og horisont på livet efter universitetet.
- Jeg synes det fungerer rigtig godt som det er. Det gør ikke noget, at der sættes krav til at mentoreren og menteen selv skal finde frem til, hvad deres samtaler skal omhandle, det giver en rigtig god frihed til selv at sætte dagsordenen for hvad man synes er relevant at tale om.
- Rent fagligt var min mentor ikke et særligt præcist match og det ville have været rart - dog har vedkommende været rigtig god
- Måske ved at udvide samarbejdet længere eller efter noget tid, så matche dem med nogle andre grupper i karrierementor forløbet, så man kan udveksle ideer på kryds og tværs
- Det har jeg ingen tilføjelser til på nuværende tidspunkt.
- På humanistiske kandidater tror jeg, det kunne være en fordel at have det liggende enten på 2. semester eller 4. semester. I hvert fald hvis det skal være rettet mod arbejdsmarkedet, for så ligger det lige op til muligheden for praktik på 3. semester eller op til at man bliver færdig. Min udfordring lige nu er, at jeg egentlig gerne vil arbejde ret arbejdsmarkedsrettet, men jeg har stadig 1,5 år tilbage af mit studie, og derfor bliver det lidt svært, hvad jeg helt konkret skal gøre. Det virker for tidligt for alvor at lægge en køreplan for hvor og hvordan jeg kan søge arbejde fx. Mit mål har været at arbejde mig i retning af en praktikplads men bare det er lidt svært her et år forude, simpelthen fordi der er andre deadlines, eksamener osv der kommer til at stjæle opmærksomheden fordi de er mere presserende.  
Dermed ikke sagt, at jeg ikke får noget ud af forløbet, for jeg synes det er utrolig både inspirerende og betryggende at snakke med min mentor, men det bliver mere overordnet og ikke helt så målrettet, som jeg tror det kunne være, hvis tidshorisonten mod "den anden side" var kortere.
- Matche mentee og mentor bedre ud fra mentees ønsker. Jeg havde ønsket at det skulle være fysiske møder, og det har ikke været muligt med min mentor, eftersom hun bor på Sjælland. Derudover har vi ikke samme uddannelse.  
Men matchet har været gavnligt alligevel :)

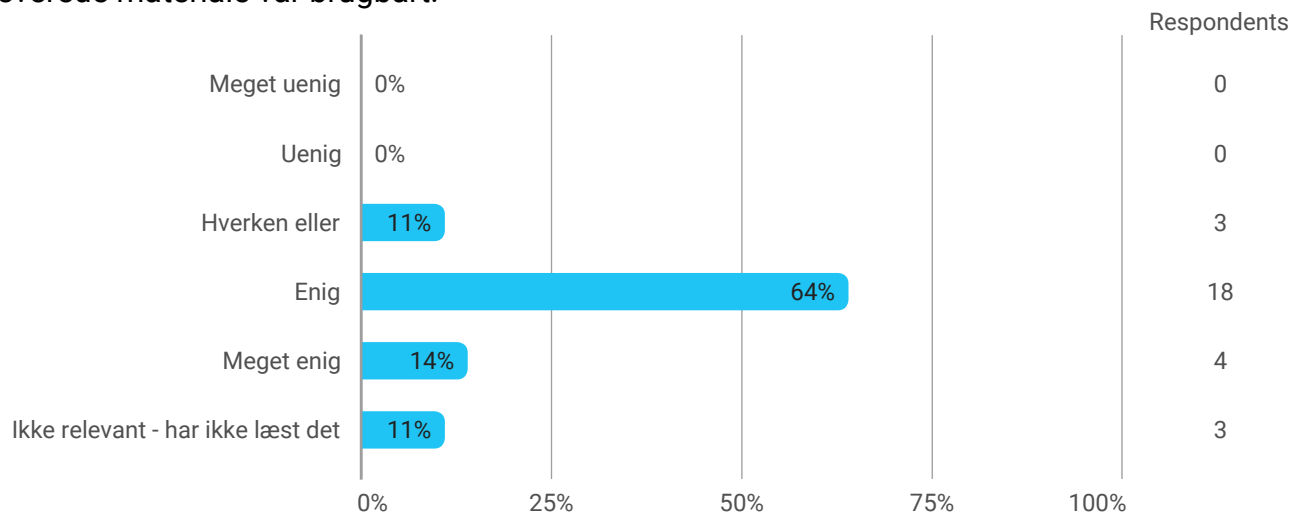
## Mentor - Kvantitative spørgsmål



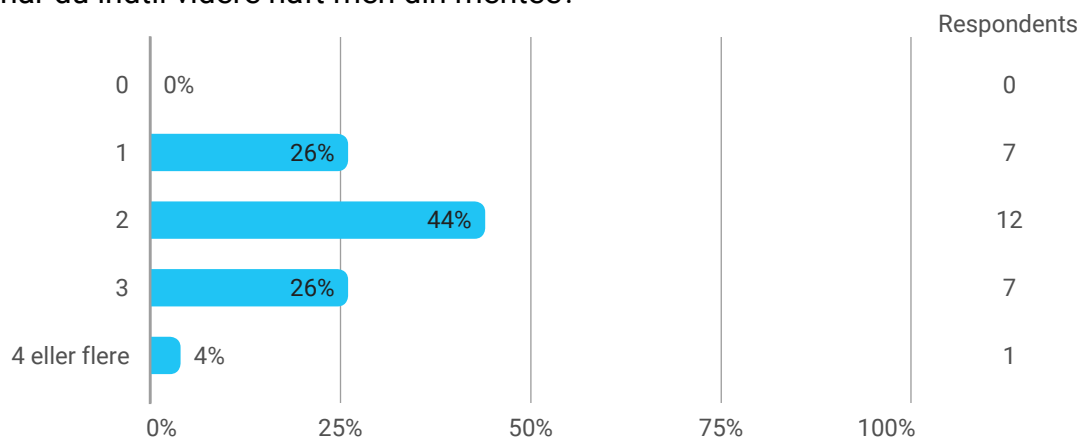




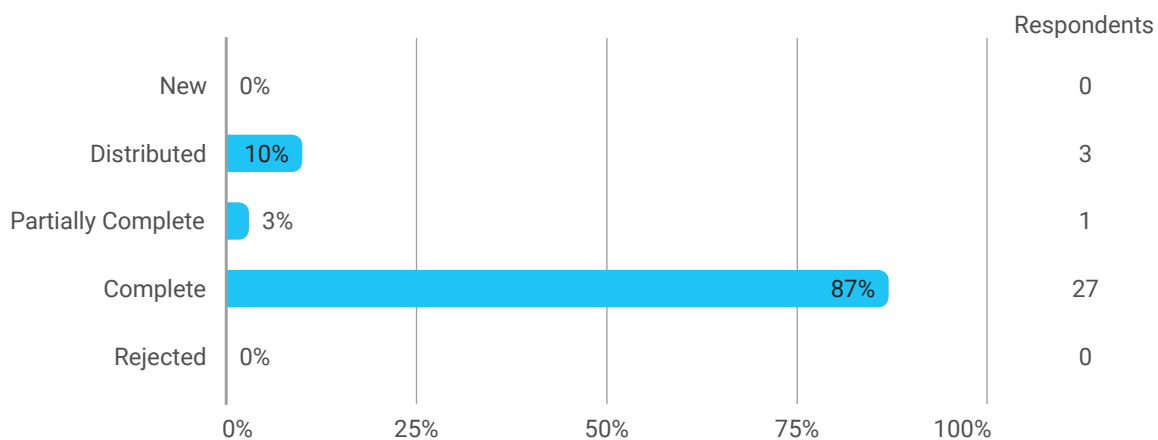
### Det udleverede materiale var brugbart.



### Hvor mange samtaler har du indtil videre haft men din mentee?



### Overall Status



# Mentor - Kvalitative spørgsmål

Er der noget du vil fremhæve som særligt godt?

- Jeg får selv reflekteret over karriere, ansøgninger, arbejdsliv etc. Og så er det hyggeligt at høre om hvad der sker på min gamle uddannelse nu om dage.
- Nej
- Nej
- Universitetets strukturering og rammesætning af muligheden for mentee-mentor forløbene
- Nej.
- Vores match
- Konceptet er virkelig godt. Bliv ved med det.
- Vil vente og se
- At vi har et fælles mål
- At ansvaret for at aftale ligger hos mentee. Det gør det mere ligeværdigt, synes jeg
- Jo mere åben vi begge er, jo mere får vi ud af relationen og vores læring, det er tydeligt.
- Vores samtaler er altid spændende. Det er fantastisk at hjælpe en anden til at forstille forskellige planer om fremtiden.
- nej
- Det personlige møde
- Min mentee og jeg er matchet utroligt godt, og vi har en rigtig god relation. Hun er engageret, følger op, er åben og nysgerrig. Jeg har følt mig godt klædt på gennem processen.
- Højt engagement fra den studerende.
- God facilitering og kommunikation fra AUs side
- Fint med både fysisk og virtuelt kick-off.  
Godt med tilsendt materiale før start.
- Kemien mellem min mentee og jeg
- Matchet mellem min mentee og jeg - både fagligt og personligt.

Hvorfor blev du mentor?

- Jeg vil gerne være med til at hjælpe studerende på AU
- Det gjorde jeg fordi jeg selv følte mig forvirret over hvad der skulle ske efter endt uddannelse da jeg var studerende. Jeg kunne godt have brugt nogen til at stille de simple afklarende spørgsmål til. Det vil jeg gerne give til de studerende nu.
- For at tilbyde soundingboard fra et erfarent perspektiv
- For at hjælpe og inspirere - noget jeg selv kunne have brugt som studerende
- Jeg vil gerne have en tættere tilknytning til universitetsmiljøet og give noget tilbage ved fx at hjælpe nye unge tidligere på vej ind i erhvervslivet.
- Jeg ville selv gerne have haft en mentor, før jeg blev færdiguddannet.
- Tænkte at det kunne være spændende at have denne coach rolle indenfor mit fagområde, samt jeg ville godt have en større connection til universitetet
- For at videregive erfaringer og hjælpe
- For at kunne give noget til et andet menneske, og måske hjælpe på vej.
- Fordi, det ville være dejligt, hvis man kunne gøre en forskel for et ungt menneske, der står på tærsklen til deres arbejdsliv.
- Betale tilbage hvad samfund og universitet har givet mig
- Fordi jeg selv manglede det under studiet
- Fordi jeg gerne vil hjælpe - hjælpe gennem samtaler, erfaringsudveksling, coaching, rådgivning og ikke mindst selv lære og få indsigt fra min mentee.
- Jeg var tidligere professor og savner det at arbejde med studerende, og jeg har masser af erfaring fra forskellige brancher at byde ind med.
- For at bidrage til at humanister får lettere adgang til jobs i SMV'er og for selv at få nye input
- En lyst til at bidrage med min erfaring og samtidig få indblik i, hvordan situationen er for den studerende
- Jeg nød selv godt af Mentor100 tilbage i 2013, og ville gerne give noget tilbage.
- For at give mine erfaringer videre.
- Elsker at vejlede og synes, jeg har noget at tilbyde.
- Føler at jeg er et sted i mit arbejdsliv, hvor jeg har opnået så meget erfaring, at jeg har noget at tilbyde de studerende.
- Jeg arbejder til dagligt selv med mentorprogrammer og at matche mentorer/mentees (for en anden faggruppe), og kunne derfor godt tænke mig, selv at prøve at være mentor. At kunne mærke på egen krop hvad denne relation kan bidrage med.
- Fordi jeg håbede at kunne give erfaring fra SVM videre til en studerende, som kunne været interesseret i at gå den vej i sin karriere.

- Fordi jeg motiveres ved at hjælpe unge mennekser på vej i deres fremtidige karriere.

Fordi jeg selv bliver udfordret og kan lære af min mentees problemstillinger.

Fordi jeg får mulighed for at holde mig opdateret på nyeste viden/forskning gennem min mentee.

## Hvordan kan Karrierementor forbedres for at gøre den mere gavnlig for både mentees og mentorer?

- Måske en smule mere træning og ikke bare noget materiale man kan læse. Der kunne potentielt være endnu en arrangeret eftermiddag/aften hvor man kunne arbejde lidt med den gode samtale etc.
- Det ved jeg ikke
- Gør det klart, for de studerende at det er andres frivillige tid, der bruges.

Den ene ville kun have hjælp til et studiejob - det fik hun i løbet af 14 dage.

Den anden var udvekslingsstuderende og ville også kun have hjælp til studiejob - hende er kommunikationen stoppet med, hun svarer ikke på henvendelser.

Tænker ikke karrierementorforløbet var tænkt som en studiejobportal

- Måske kunne forløbene planlægges med en tidlig initial kontakt af mere overfladisk karakter (matchmaking) efterfulgt af en "dvaleperiode" samt et eller flere mere intensive forløb med faste formål (vedr. studiejob, linjevalg, karriereretning m.m.) tæt på studieafslutning.
- Det ved jeg ikke.
- Hvis mentor blev inviteret med på en "dag/forelæsning" sammen med Mentee, i dennes aktuelle studieretning eller speciale gruppe på uni
- Bedre uddannelsesmæssigt match
- .
- Der er jeg ikke nået til endnu
- Bedre vidensdeling mellem alle
- En individuel snak med mentor, når man melder sig, hvis man ønsker det. Jeg er klar over, at det er mere tidskrævende, men synes den der fælles ting var lidt svær at prioritere, hvis man ikke bor i Aarhus
- Man kunne evt lave en workshop dag hvor man sammen skal arbejde med et emne - kunne være 2-3 timer. Både med formålet at lære, men også udforske relationen yderligere
- I har gjort det fantastisk. Jeg har ingen anbefalinger!
- ved ikke
- Ved ikke lige umiddelbart
- Intet at påpege.
- Håber evalueringerne og erfaringerne med forløbet kan gøre at projektet kan fortsætte. Det er vigtigt når man uddannes humaniore.
- Virker som et fint koncept indtil videre
- Klæde mig bedre på som mentor i helt konkret hvordan, det kan gribes an. Materialet er fint men mangler mere, fordi det er første gang, jeg prøver det
- Min erfaring indtil videre er virkelig positiv. Det er godt med et opstartsmøde, hvor man i mere formelle rammer bliver klædt på til samarbejdet og samtidig har mulighed for at netværke. Jeg forestiller mig, at det afsluttende møde vil have samme effekt.

Af det jeg har oplevet indtil videre, har jeg ingen forslag til forbedringer.