

Mødeforum: NAT's diversitets- og ligestillingsudvalg (NAT DLU)

Mødedato: 31. marts 2025

Mødested: 1520-731

Klokkeslæt: 12.30-14.00

Deltagere

Faste deltagere	Daniel Otzen (DO/iNANO), Birgit Schjøtt (BS/DEK), Ole Bækgaard Nielsen (OBN/DEK), Katrine Juul Andresen (KJA/GEO), Steen Brøndsted Nielsen (SBN/PHYS), Thomas Breitenbach (TB/CHEM), Jessica Carter (JC/MATH), Stig Ugerhøj Andersen (SUA/MBG)
Afbud	Marie Braad Lund (MBL/BIO), Lene Hjøllund (LH/CS)
Gæster	Pkt. 4 Karin Vittrup
Referent	Birgitte So-Young Ahn (BSA)

Referat

Nr.	Dagsordenspunkt
1	Godkendelse af dagsorden og referat
	Bilag: referat fra d. 12. dec. 2024
Noter	-
Konklusion	Dagsorden og referat blev godkendt.
2	Opsamling på og evaluering af AU's diversitetskonference d. 10. marts
	Bilag: slides fra Aula-del
Noter	DO indledte og inviterede udvalget til at give tilbagemeldinger vedr. konferencen. Følgende blev bl.a. fremført: • Formatet 'formiddag + frokost' fungerede godt og muliggør, at man kan fortsætte arbejdsdagen efter konferencen. Fint med en halv dag hvert andet år • Forslag om, at frokosten (inkl. kaffe) placeres i pausen mellem Aula-del og parallel sessions er videregivet til Universitetsledelsens Stab • Aula-delen blev af nogle anset som meget inspirerende, mens andre ikke var så imponerede • Udvalgsmedlemmerne deltog i forskellige parallel sessions – generelt blev de oplevet som spændende men med for lidt tid til at komme i dybden. Nogle kom hjem med konkrete værktøjer, andre gjorde ikke • Parallel session om mikrodiskrimination gav nogle værktøjer og konkrete, vedkommende eksempler vedr. bevidsthed om omgangstone, skjulte budskaber m.m., hvilket blev rost

	- Gode råd til næste gang: er der tale om oplysningskampagne eller diskussionsforum? - Kulturen har faktisk rykket sig igennem de sidste fem år, og der bliver snakket om diversitet og ligestilling på en anden måde
Konklusion	NAT DLU Drøftede konferencen d. 10. marts og foreslog at samle noter til en fælles pulje (værktøjskasse) til inspiration/implementering på institutterne. Slides fra konferencen (f.eks. Niels Christian Andersen's slides om Et Godt Arbejdsmiljø), som ligger i mødematerialet, kan også indgå. Noter kan sendes til BSA
3	Temadrøftelse: Det gode arbejdsmiljø i gruppen
Noter	DO introducerede punktet, som er inspireret af Niels Chr. Hansens oplæg ved diversitetskonferencen. Udvalget drøftede bl.a., hvordan Det Unge Akademi's <i>Research Environment of the Year</i>-pris får grobund, og hvordan de unge forskere bliver gjort opmærksomme på prisen. Opslaget bliver formidlet til institutterne via institutledere og sekretariatsledere. Det blev foreslået, at GSNS også gør opmærksom på prisen og fx inviterer post-docs til at fortælle ph.d.-studerende om den (skabe awareness nedefra). TB nævnte, at man på instituttet har et heldagsmøde for TAP-gruppen, hvor man er samlet på tværs af grupper. Der var opfordring til, at man lokalt har fokus på disse samlinger, bl.a. ved institutdage, onboarding-dage m.m.
Konklusion	NAT DLU - Havde en indledende drøftelse om, hvordan man kan italesætte det gode arbejdsmiljø lokalt - Anbefalede at temaet også skal ind i institutledelserne, da det kan være svært for en yngre forsker selv at bringe ind i sin forskningsgruppe
4	Første resultater fra Living Labs – fysikstuderendes karrierevalg
Noter	DO bød velkommen til Karin Vittrup, som sammen med SBN står for analysen af Living Lab-spørgeskemaet med i alt 131 besvarelser. Oplægget er vedlagt som bilag. Det blev i den efterfølgende drøftelse bl.a. fremført: - Ift. at mange af respondenterne har besluttet sig for at læse fysik/astronomi under sabbatårene, snakkede udvalget om, at vi skal have meget mere rekrutteringsfokus på den periode, hvor man fx tager på højskoleophold. - Gymnasielærere har været vigtige for valget om at læse fysik/astronomi - Svarene vedr. tvivl om færdiggørelse af studiet (flere kvinder overvejer at stoppe, flere kvinder føler sig ikke fagligt rustet) viser, at der er behov for mere oplysning om, hvad det betyder at læse fysik/astronomi og til at italesætte at der kan være forskellige (til dels køns-forbundne) holdninger til hvor

	godt man som studerende opfylder studiets løbende krav. - Undersøgelsen har ikke data om respondenternes faglige niveau, men det blev foreslået, at deres gymnasieeksamen/karakterer måske kan sammenholdes med, i hvor høj grad man føler sig fagligt rustet til studiet - Kan IIAB i fokusgruppeinterviews spørge ind til det, at kvinder måske i højere grad føler, at de ikke passer ind, og at mænd føler, at de passer ind eller måske ikke mærker til det? Fokusgruppe bliver formentlig med studerende fra uddannelsesudvalg eller fra PHYS' DLU - På 1. års-hold er der som regel mere end én kvinde på hvert hold. PHYS har dog også tidligere fået kommentarer om, at man på den anden side ikke ønsker rene kvindehold - Interessant at "saksen" (køn ift. stillingskategorier) på PHYS starter tidligt eller måske er der allerede inden studiestart. Kan det skyldes, at kvinder ikke tror, de kan udfylde arbejdet? - Udvalget fandt vigtige data i PHYS' undersøgelse – spørgsmålet er, hvordan budskaberne kommunikeres videre, fx a) hvordan vejledere og undervisere taler/handler over for kvindelige forskere og studerende (som generelt er mere selvkritiske). Et andet eksempel b) undervisere som er/har været ph.d.-studerende opvokset i miljøet og med lav undervisningserfaring, som måske skal trænes mere specifikt i at undervise kvindelige studerende - Undersøgelsen peger på steder, hvor der er behov for mere oplysning, det skal måske overvejes at oplyse kvinder på en anden måde, fx det at se en kvindelig underviser på 1. semester (vigtigt, men kan være svært at opfylde, hvis der er få kvindelige undervisere), eller det at se gruppepræstationen frem for den individuelle
Konklusion	NAT DLU Fandt vigtige data fra PHYS' undersøgelse og ønskede at rulle spørgeskemaundersøgelsen fra PHYS ud på andre institutter. Dette vil dog kræve lokale ressourcer
5	Orientering fra AU DLU
Noter	KJA orienterede om nyt fra møde i AU DLU d. 19. marts, hvor KJA bl.a. præsenterede NAT's forældreorlovspakker. AU DLU evaluerede diversitetskonferencen d. 10. marts. Der var generelt god feedback på format og på parallel sessions. KJA nævnte, at der på Health findes et rådgivningspanel for DEI. Health har også lavet et kodeks for DEI.
Konklusion	NAT DLU tog orienteringen til efterretning.

6	Eventuelt og øvrigt nyt fra medlemmerne
Noter	Pernille Dorthea Frederiksen afløser SUA i NAT DLU. Udvalget takkede SUA for hans store indsats. DO orienterede om de kommende "Diversity Workshops" (Chao Sun, Dandrite). Der planlægges bl.a. sammen med en kollega fra PHYS en workshop (diversity theatre) i november målrettet yngre/internationale forskere. Indledende koordinationsmøde om dette er nu planlagt til 6. maj. Udvalget drøftede, om bordrunderne skal genoptages ved de kommende møder. Frem for institutoplæg afprøves forskellige temadrøftelser. JC nævnte fx et 12. maj-arrangement (fødselsdato for den første kvindelige matematiker, der blev tildelt Fields-medaljen) og vil snakke med kollegaer fra andre universiteter. Udvalget vil gerne snakke om uformelle netværk og samarbejde med andre universiteter. Living Lab-deltagere fra andre universiteter kunne også være relevant. BSA kontakter IIAB.
Konklusion	-

Opsamlet to-do liste og foreløbige punkter til næste møde:

- **Næste møde: NAT forældreorlovspakker med data for barselsorlov**
- **VIVE-opsamling/NAT baggrundskatalog** – endelig version på vej og deles med udvalget skriftligt
- **Samarbejde/netværk med udvalg på andre universiteter, fx KU Matematik (JC)**
- **Erfaringer med lokale netværk og evt. udbredelse, fx ALICE (LH)**
- **Sponsorship** – indgå i onboarding og karriereudvikling
- **Forslag til gæster på kommende møder i overensstemmelse med mødetema/dagsorden:**
Health's dekan (setup/struktur i HE-DLU)
- **Forældreorlovspakker:**
Samtaleguide ifm. barsels-/forældreorlov – undersøge brugen af samtaleguide, undersøge om samtaleguiden evt. skal justeres ift. ph.d.-studerende
- **Søgekomiteer (sammensætning, brug af)**

Kommende datoer:

Næste møde i NAT DLU er torsdag d. 26. juni 2025 kl. 10.30-12.00