

**Mødedato:** 2. juni 2023, kl. 9:00 – 10:30  
**Mødested:** 5125-110 (på ECE, teamslink i outlook indkaldelsen)  
**Mødeemne:** 2. Møde i Nat-Tech biblioteksudvalg 2023

**Deltagere:** Jacob Schach Møller (Nat-MATH – forperson og mødeleder), Birgit S. Langvad (Tech-AGRO – fra remote), Hanne Munch Kristiansen (KB-AUL), Per Lysgaard (Tech-ECE), Astrid Klingen (Nat-FAKSEK, referent)  
**Afbud:** Maria Juhler Maibom (Nat-PHYS)  
**Gæst:** Morten Hjorth Gad (KB-AUL) til punkt 4

## Referat (godkendt)

Kl. 9:00 – 9:20

### 1. Rundvisning v/ Per

Punktet blev ikke taget til referat. Tak til Per for initiativet.

Kl. 9:20 – 9:25

### 2. Velkomst og godkendelse af dagsorden v/Jacob

Dagsordenen blev godkendt.

Kl. 9:25 – 9:45

### 3. Implementering af KB's årsplan for AU-L 2023 v/Hanne

Bilag: AUL Årsplan 2023 (orienteringspunkt på UL-møde 29. marts 2023)

Bilag: Strategi for AUL 2023-2025 (godkendt ved UL d. 22. februar 2023)

Hanne præsenterede årsplanen (slide deck vedhæftet).

Udvalget drøftede:

- e-bøger og pensumlister. Udvalget anbefaler ikke at købe multiple licenser til materiale der bruges i undervisningen. Forventningen er at de studerende selv skaffer materialet.
- Datadreven brugerbetjening (fx flere tællere ved dørene). Udvalget opfordrede til at kritisk belyse indsatsen: Skaber den reel merværdi?
- KB's involvering i uddannelse på bachelor- og kandidatniveau. Udvalget ser ikke behov for udvidelse af samarbejdet med CED eller flere (kursus)tilbud, medmindre disse bliver aktivt efterspurgt af en specifik uddannelse.

Kl. 9:45 – 10:05

### 4. Open Access Indikator – status per april 2023 v/Morten

Gæst: Morten Hjorth Gad

Bilag: <https://oaindikator.dk/da/overview/>

Morten præsenterede status for Open Access Indikator (slide deck vedhæftet). Udviklingen er overordnet set tilfredsstillende, men det kræver en vedholdende kommunikationsindsats på institutniveau at formidle viden om Open Access aftalerne. Udvalget støtter ellers op om AU's tilgang, der holder hånd over forskernes ophavsret, selvom det

er hovedårsag til at AU scorer lavere end andre danske universiteter i Open Access barometeret.

Udvalget efterspurgte en liste over Open Access aftalerne som findes her: <https://pro.kb.dk/licensservice/forlagsaftaler>.

Kl. 10:05 – 10:25

#### **5. Siden sidst (bordet rundt) v/alle**

Bilag: Kommissorium for Nat-Tech biblioteksudvalg (godkendt af fakultetsledelserne)

- En ny runde for licenstrimminger er på vej, listen vil blive forelagt dekanaterne inden længe.
- Efterspørgslen efter pladser for de studerende tilbage på før-covid-niveau.
- Hanne deler beskrivelsen af moduler for efterårets dialogmøder med Jacob og Astrid kort efter sommerferien (jf. drøftelse på udvalgmøde d. 1. februar).
- KB er involveret i Tech's arbejde med at skabe et godt studiemiljø på AU Viborg.
- KB er involveret i AU's arbejde med DeiC dataverse (rådgivning af universitetsdirektør).
- Nat og Tech er i gået gang med at forberede forskningsevaluering af alle institutter i 2024/2025. Begge fakulteter forventes at drøfte og beslutte rammesætningen (inkl. skabeloner for selvevalueringsrapporter og deres data-sets) inden årets udgang. Astrid og hendes Tech-kollega Stine BJORHOLM sørger for inddragelse af udvalget på en hensigtsmæssig måde.

Kl. 10:25 – 10:30

#### **6. Evt. /v alle**

Næste møde i starten af 2024 (Astrid indkalder). Indtil da klarer udvalget sine opgaver i skriftligt omløb.

# AUL Strategi og Årsplaner: Med fokus på Nat-Tech

Hanne Munch Kristiansen

juni 2023



**DET KGL.  
BIBLIOTEK**

Royal Danish Library

# Fire områder

- \* Informationsforsyning
- \* Brugerbetjening
- \* Forskerserice
- \* Uddannelse

OAI 2023 realiseret: 59,12%



# Informationsforsyning

Øge kendskabet til pensumlisteværktøjet Leganto hos underviserne på AU for at understøtte behovet for kvalificering af pensumlister, sikring af copyrights samt understøtte brugerdriven indkøb af materialer.

- Arbejde med løbende prioritering af materialeudbuddet i tæt dialog med de faglige miljøer, her-under afdækning af brugerbehov med afsæt i data samt de ledelsesmæssige prioriteringer hos AU. Materialeindkøb vil fortsat tage udgangspunkt i principper omkring brugerbaseret indkøb samt løbende dialoger med de faglige miljøer.
- Mere kommunikation og øget synlighed omkring de store Nationale forlagsaftaler samt øvrige Open Access aftaler.
- Der udarbejdes en anskaffelsespolitik for AUL, som også indeholder den dialogstruktur, der er mellem AU og KB vedr. anskaffelser af materialer henover året. Herunder en præcisering af eksterne bindinger ift. deadlines for indkøb af nye e-ressourcer.



# Brugerbetjening

Styrket synliggørelse af bibliotekets tilbud, herunder branding af bibliotekets identitet

- Vedligeholdelse og udvikling af biblioteket som et læringsunderstøttende miljø og arbejdsplads for de studerende. Herunder fortsat understøttelse af studerendes trivsel og herigennem fastholdelse på studiet ved at danne rammen om et sundt og fagligt orienteret studiemiljø på tværs af studieretning og fakulteter
- Biblioteket vil arbejde på at synliggøre de forskellige indgange til biblioteket, herunder hvordan de forskellige AU brugere kan komme i kontakt med os. Eksempelvis ift. at modtage vejledning indenfor forskellige områder
- Planlægge indkøb af tællere med henblik på at kunne arbejde mere data- og brugerdrevet med udvikling af brugerbetjeningen. Dette vil kunne give et mere retvisende datagrundlag vedr. anvendelsen af AUL's fysiske lokaliteter samt behovet for betjening de specifikke steder.
- Understøtte synliggørelse af forskningen, f.eks. ved at skabe rum og anledning for ph.d.-præsentationer
- Udvikling af digitale og hybride services i samarbejde med Centre for Educational Development (CED)



# Forskerservice

- Afklare snitflader og opgavefordeling mellem KB og AU samt prioritering i forhold til services un-der Open Science dagsordenen, eksempelvis understøttelse i forhold til Dataverse. KB vil gerne tilbyde services i forhold til undervisning og vejledning i Dataverse, og dette vil blive nærmere afdækket gennem konkrete samarbejdsaftaler og ydelsesbeskrivelser via dialog med AU og de faglige miljøer.
- Understøttende initiativer, der fremmer, at AU lever op til de nationale principper for Open Science. Herunder undervisning og vejledning i FAIR principperne og Data Management Planer.
- Understøttende initiativer, der fremmer, at AU opfylder Open Access ambitionerne. Herunder konkret Open Access berigelse og vejledning i Open Access publicering samt synliggørelse af Tidsskrift.dk som en publiceringsplatform.
- Tekstlighedsscreening udfordres af forskellige nye teknologier (bl.a Chatbot GBT). I samarbejde med ph.d.-skolerne skal denne udfordring tages hånd om.
- Det undersøges, hvordan anvendelsen af forskerservices kan monitoreres gennem data, således at udbud og efterspørgsel løbende kan tilpasses i bibliotekets vejledningstilbud til forskere.



# Uddannelse

Biblioteket vil fortsat arbejde med indlejring af undervisning i eksisterende studieforløb hos AU, så der opnås den ønskede deltagelse i undervisningen samt sikres den rette timing i forhold til undervisningens indhold, herunder progression i undervisningsmaterialet, så det matcher de studerendes studieforløb. Biblioteket vil tilbyde undervisning i samt understøtte AU's undervisning inden for følgende aktiviteter:

Informationskompetencer: Referencehåndtering, informations- og litteratursøgning, kildekritik mv.

- Etablering af aftaler og samarbejde med fakulteterne omkring brugen af og undervisning i AI værktøjer/nye teknologier, f.eks. ChatGPT.
- Forskningscyklussen: Forskningspraksis, publicering, ophavsret, digitalisering af materialer mv.
- Etablering af aftaler og samarbejde med fakulteterne om datamanagement for kandidatstuderende.
- Øget tilstedeværelse på de digitale platforme, hvor de studerende befinder sig, herunder eksempelvis Brightspace, Studypedia mv.
- Afdække mulighederne for at understøtte Open Educational Resources ved at gøre bibliotekets e-læringsobjekter til AU tilgængelige for omverden.





# OA Status, Nat-Tech, 2023

Morten Hjorth Gad, Bibliotekar, AUL Nat-Tech, Det *Kgl.* Bibliotek

juni 2023



**DET KGL.  
BIBLIOTEK**

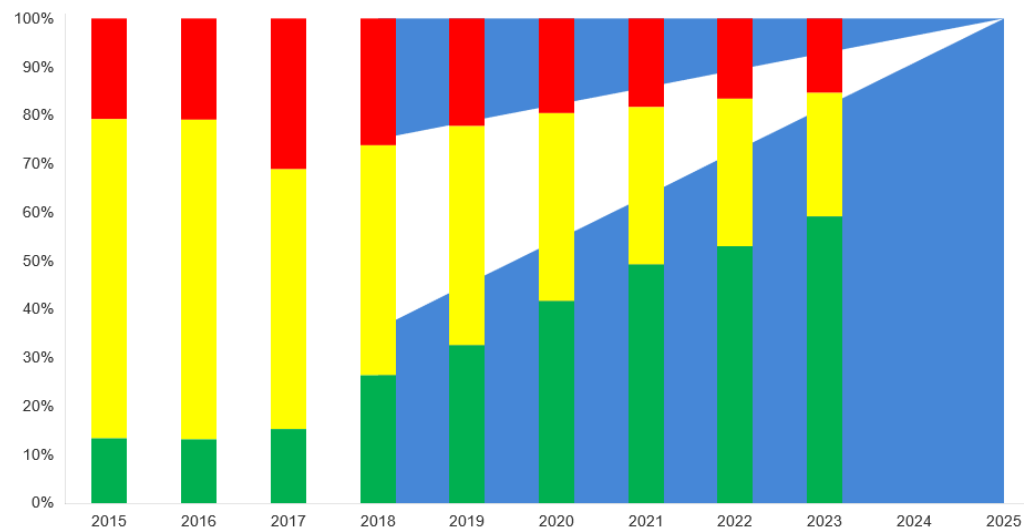
Royal Danish Library

# National OA Indikator

## Aarhus Universitet (AU)

Realiseret Uudnyttet Blokeret Forklaring

Vis:  Detaljer  2015-2017

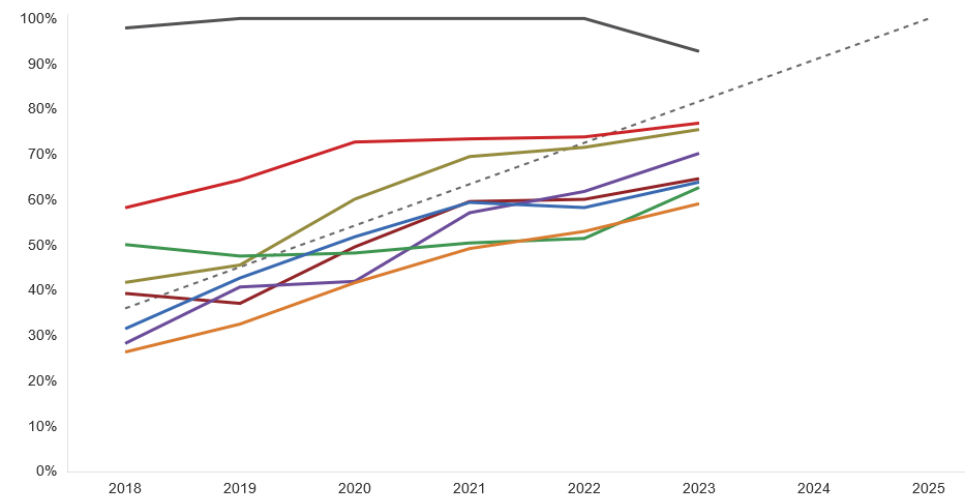


Datagrundlaget for denne visualisering kan downloades på [DATA siden](#)

## Alle universiteter

AAU AU CBS DTU ITU KU RUC SDU Forklaring

Vis:  2015-2017

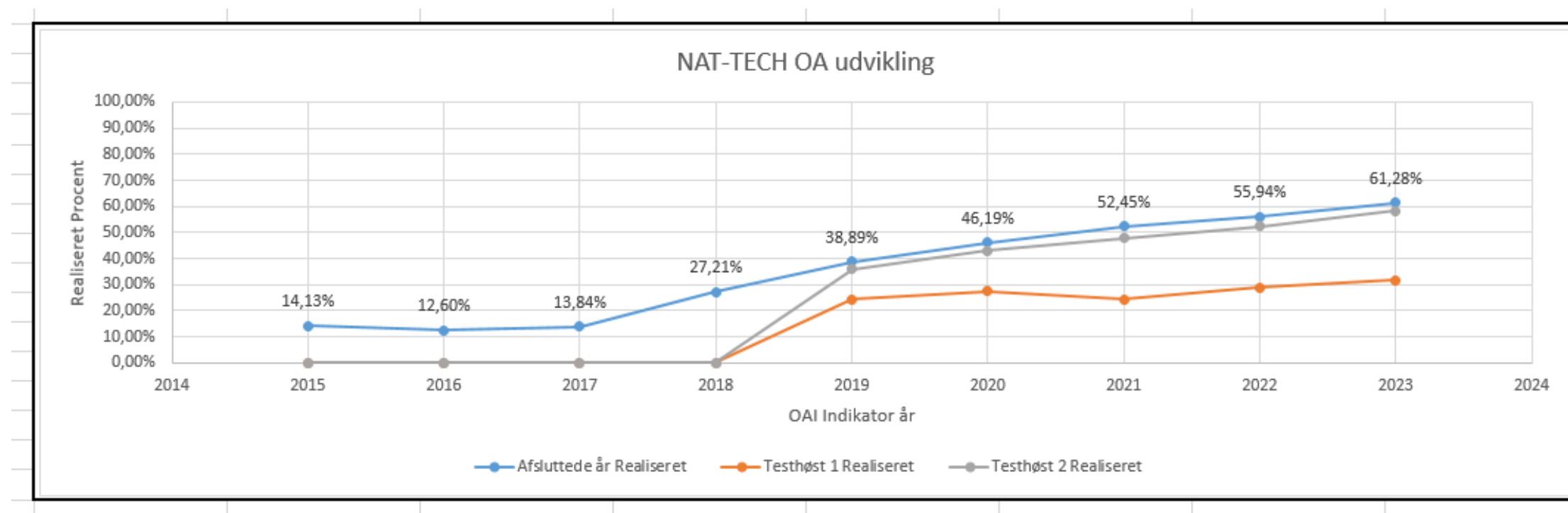


Datagrundlaget for denne visualisering kan downloades på [DATA siden](#)

OAI 2023 realiseret: 59,12%



# AU Nat-Tech



AU Nat-Tech tal 2023 (OAI):

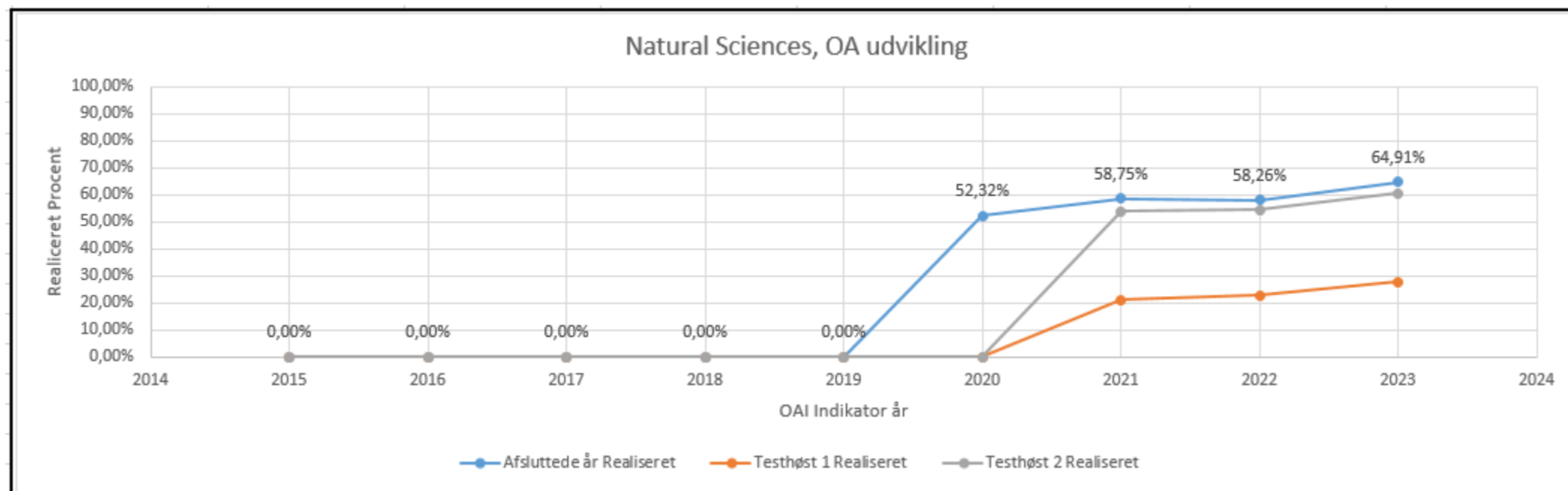
Realiseret: 1722

Uudnyttet: 593

Blokeret: 495



# AU Nat



AU Nat tal 2023 (OAI):

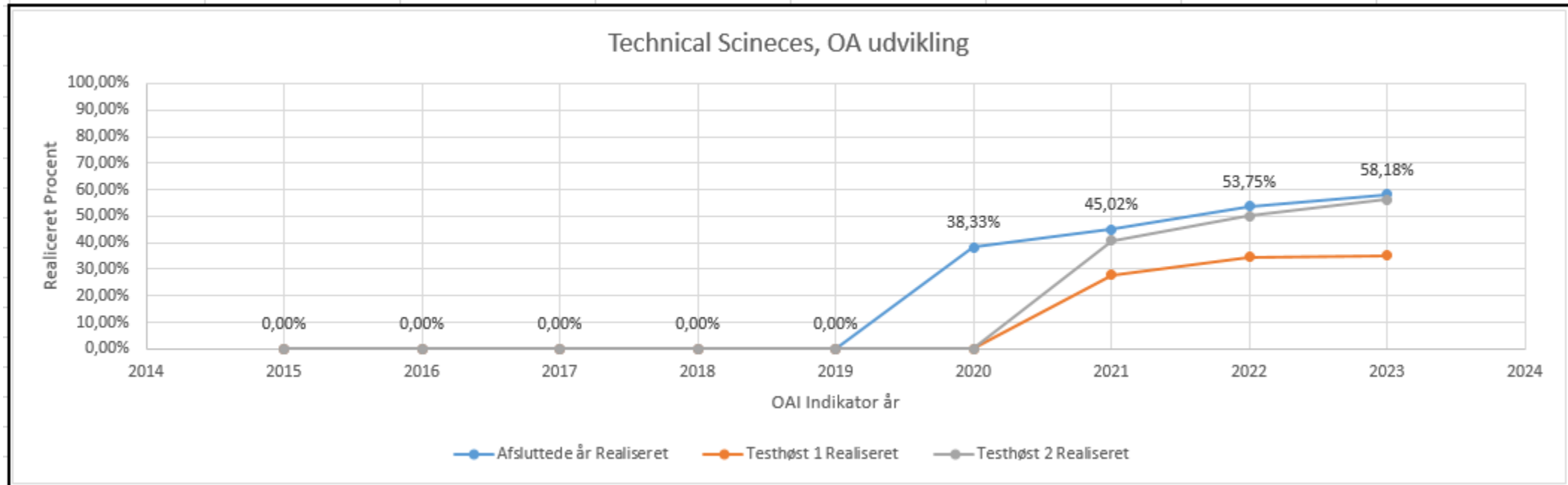
Realiseret: 840

Udnyttet: 297

Blokeret: 157



# AU Tech



AU Tech tal 2023 (OAI):

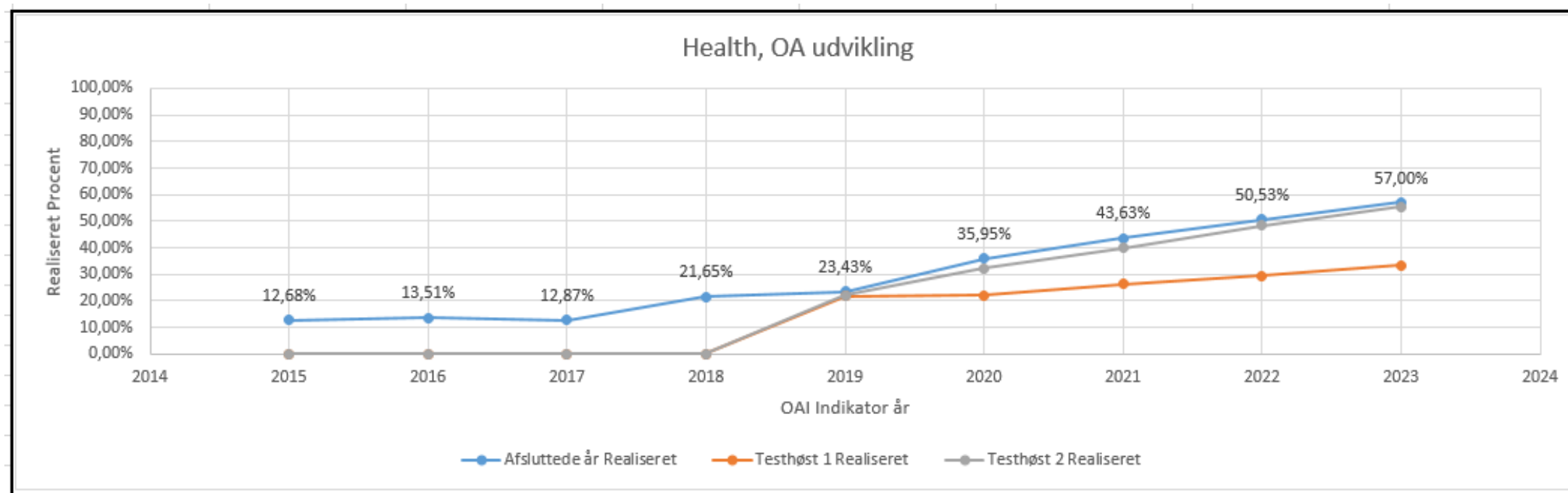
Realiseret: 882

Uudnyttet: 296

Blokeret: 338



# Sammenligning: AU Health



AU Health tal 2023 (OAI):

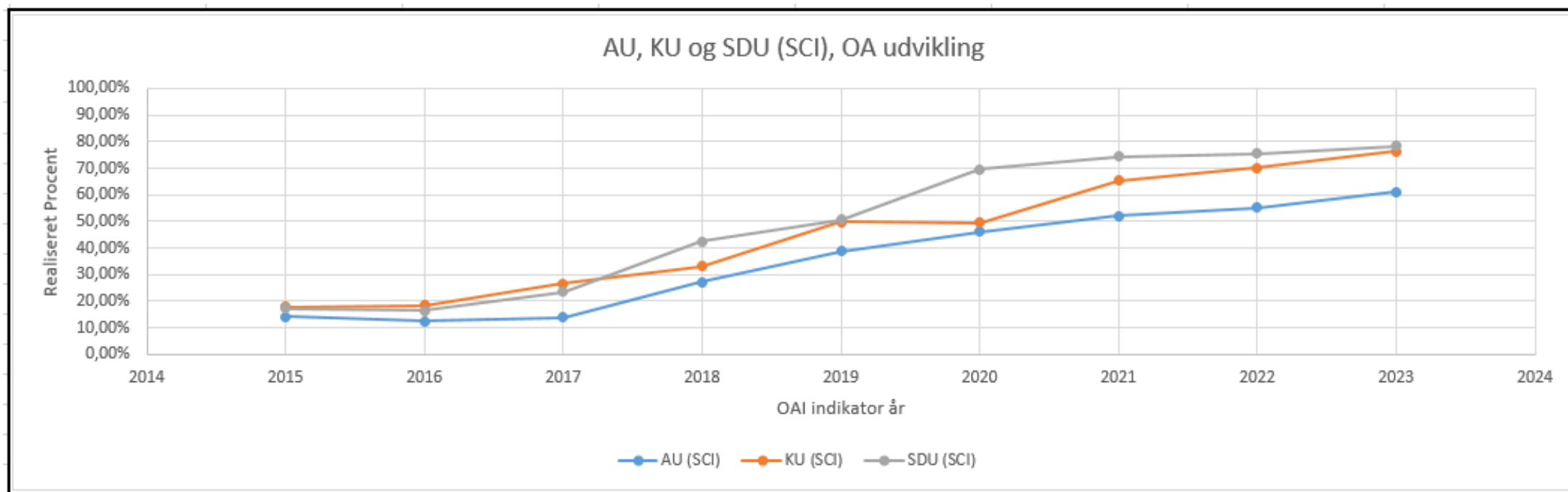
Realiseret: 1913

Udnyttet: 1166

Blokeret: 277



# Sammenligning: AU, KU og SDU (SCI)



OAI 2023 SCI på Hovedforskningsområde:

AU: 61,03%

KU: 76,33%

SDU: 78,23%

