

Mødedato: 4. februar 2025 kl. 14:15 – 16:30

Mødested: 1525-626 Det Skæve Rum

Mødeemne: 1. møde i Nat Akademisk Råd 2025

Deltagere: Anne Færch Nielsen (TAP), Arthur Emil Langgard Wamberg (stud.), Birgit Schjøtt (Nat, dekan), Charlotte Sand (Nat, referent), Christian Emil Hansen (stud.), Emma Elvira Tranberg Christiansen (stud.), Else Magård (TAP), Heiðrikur í Garði Mortensen (ph.d.-stud.), Jaco van de Pol (CS), Jan Frahm (MATH), Michael Drewsen (PHYS), Ole Rønø Clausen (GEO), Pil Birkefeldt Møller Pedersen (JRA), Rikke Louise Meyer (forperson, iNANO), Simon Peter Slot Jessen (ph.d.-stud.), Victoria Birkedal (CHEM), Yvonne Eskildsen-Helmond (TAP)

Afbud: Trine Bilde (BIO), Bjørn Panyella Pedersen (MBG), Hanne Vester Rasmussen (Nat-Tech viceadministrationschef),

Gæst: Trolle René Linderøth (Studieleder Nat) til pkt. 2, Michael Møller Hansen (BIO/medlem i AUFF's uddelingsudvalg) til pkt. 3

Dagsorden

Kl. 14:15 – 14:20 (5 min.) v/ Rikke

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden

Rikke bød velkommen til det første møde i AR i 2025 i AR og bød særligt velkommen til de nyvalgte studerende Christian Emil Hansen og Arthur Emil Wamberg samt Charlotte Sand som overtager sekretariatsbehandlingen af rådet fra Astrid Klingen.

Der var ingen kommentarer til dagsordenen.

Kl. 14:20 – 14:45 (25 min.) v/ Trolle

2. Orientering: Uddannelsesrapport 2024

Gæst: Trolle René Linderøth, Studieleder Nat.

Mødemateriale: Uddannelsesrapport 2024

Trolle orienterede om den årlige uddannelsesrapport, som opsummerer status på uddannelsesområdet og undersøger hvordan det går det med kvaliteten på uddannelserne på NAT (slide deck vedhæftet referatet).

Rapporten var sendt ud som bilag. Formålet med Uddannelsesrapporten er at:

- Give et overblik over uddannelsernes kvalitet og udfordringer
- Sikre opfølgning på fælles udfordringer vedr. uddannelsernes kvalitet
- Bidrage til løbende udvikling af uddannelserne
- Danne basis til vurdering af om kvalitetsorganisation og -aktiviteterne er tilstrækkelige

Der er fire ben i rapporten, som dækker kvalitetspolitikens fire delpolitikker:

- Den gode studiestart
- Fagligt stærke uddannelser
- Motiverende studie og læringsmiljø
- Stærke kandidater

Alle uddannelser på Nat har lavet handleplaner som har været drøftet på statusmøder og uddannelsesrapporten har været drøftet i Uddannelsesforum som består af prodekanen for uddannelse, viceinstitutterne for uddannelse og studieleder. Samme proces køres på hver af de 5 fakulteter, hvorefter materialet samles i en fælles AU Uddannelsesrapport.

Trolle forklarede i forhold til statusmøderne, at uddannelserne hvert 5. år skal lave en uddannelsesevaluering som er en større evaluering, og hvor der skal skrives en rapport hvor eksterne eksperter rådgiver om udviklingspotentialer. De øvrige år er der alene mindre årlige statusmøder. I 2024 var det Datalogi og IT-Produktudvikling (BA og KA), Master i Informatikundervisning og Bioinformatik der havde den store evaluering.

Trolle fremhævede følgende:

- Der har været fokus på fortsat implementering af SMART modellen i førsteårsundervisningen, især mhp. de studerendes muligheder for "mestring". Der er i 2024 lavet en mestringsundersøgelse blandt de førsteårsstuderende. Der er også afholdt uddannelsesdag for VIP med temaet: "Kollegial sparring" – hvordan kan man sparre med kolleger?. Her blev det tydeligt, at der også er en vigtig sparring, at de kursusansvarlige sparrer med deres instruktører.
- Dataoverblikket på bacheloruddannelserne viser, at den indikator der skiller sig ud og som dermed er et opmærksomhedspunkt, handler om førsteårs frafald. Det er der opmærksomhed på. I Fastholdelsesforum sørger man for, at der bliver iværksat forskellige aktiviteter på første år som kan være med til at fastholde de studerende. Fx sparring med instruktører, læsegrupper, mentorer mv.
- Dataoverblikket på kandidatuddannelserne viser, at udfordringen her er ledigheden. Det arbejdes der med i Karriereforum, hvor man bl.a. laver karrieredage. En anden udfordring er studieprogressionen. Forklaringen er en teknisk problemstilling og skyldes de lange specialer. En intern analyse af studieprogressionen af de første to semestre viser, at de studerende i gennemsnit optjener 27 ECTS per semester de første to semestre på kandidatuddannelsen.

Handleplan for det kommende år har følgende overordnede elementer:

- Holde fast i SMART-modellen. Nu skal det handle om "strukturen", hvordan arbejder vi med tingene.
- Erfaringsopsamling på tværs af uddannelser om implementering af GAI i undervisningen.
- Uddannelsesdag om SPS-studerende i undervisningen (studerende som har en fysisk eller mental udfordring).

- Tydeliggøre muligheder for erhvervs-/innovationsspor på alle 120 ECTS-kandidatuddannelser

Rådet havde følgende bemærkninger og spørgsmål:

Hvad bliver der gjort ift. at få dimittendledigheden ned? Nogle af de nye initiativer er tidligere kontakt til virksomheder. Der er mange forskellige initiativer i gang. De studerende udvikler porte folie over deres kompetencer. De studerende skal tidligere begynde at tænke på, hvordan de kommer videre og hvordan de kan gøre opmærksom på sig selv.

Hvordan performer Nat i forhold til de andre fakulteter? Det går godt for Nat, men vi skal have fokus på at få de studerende godt ind og godt ud, og det skal ske i samarbejde med de studerende.

Det frafald hvor de studerende ikke fortsætter med at være studerende er der, hvor frafaldet er et problem. De studerende der bliver indenfor Nat er ok, men med sektordimensioneringen er det afgørende, at de studerende vælger rigtigt første gang. Det er derfor vigtigt, at vi har en bedre forventningsafstemning inden de starter på studiet.

Planlagte timer: Er der fokus på, hvordan de studerende kommer ned i tid, hvis de bruger for meget tid på deres studie? Ja det er der opmærksomhed på, og det bliver diskuteret på statusmøderne.

Kl. 14:45 – 15:05 (20 min.) v/ Michael

3. Orientering: Ny uddelingspolitik for AUFF

Gæst: Michael Møller Hansen

Mødemateriale: Link til [AUFF's virkemidler i 2025](#)

Rikke bød velkommen til Michael som er medlem af AUFF's uddelingsudvalg. Michael gav en status for AUFF's arbejde og præsenterede fondens ny uddelingspolitik. Slide deck er vedhæftet referatet.

Fondens formål er at understøtte forskningen på AU og associerede aktiviteter. Det skal forstås i bred forstand. AUFF har en egenkapital på ca. 5 mia. kr. Fondens aktiviteter er investeringer, bygninger og faciliteter som f.eks. Universitetsbyen og Sandbjerg og diverse virksomheder som f.eks. Alexandra og Incuba der hører under AUFF.

Det er en evergreen fond – dvs. fonden skal være her på den lange bane, og der uddeles derfor penge i et omfang som betyder at fonden er bæredygtig.

AUFF uddeler 135 mio. kr. per år. Der er et uddelingsudvalg, som består af en repræsentant fra hvert fakultet, og som har følgende 3 virkemidler:

- Recruiting grants:

Der uddeles ca. 7 mio. kr. per år til hvert fakultet. Det er til folk som søger udefra og som gerne vil have en form for startpakke i forbindelse med ansættelse på AU. Ansøgninger bliver behandlet hurtigt - typisk i løbet af 1-2 uger. Det er et virkemiddel som bliver

brugt godt af Nat og der har været stærke og gode ansøgninger. Virkemidlet bliver ikke brugt i samme omfang af andre fakulteter.

- AUFF – NOVA

Innovative, højrisiko-projekter med fokus på ide og videre potentiale. Det kunne også være et netværk der har en god ide, de ønsker at iværksætte. Der uddeles større grants: max 3.0 mio. kr. (incl. overhead) og mindre grants: max 0.72 mio. kr. (incl. overhead). Sidste år var der 18 ansøgninger fra Nat og 11 fik bevillinger. Der er en stor succesrate på Nat, hvilket skyldes at det er gode ansøgninger. I år er der kommet mange ansøgninger fra Matematik – det skifter over årene, hvilke institutter der søger mest. Kønfordelingen er i år, at 43 % af dem der har fået er kvinder og 57 % mænd.

- International mobility

Man kan søge om at få en gæst hertil, og man kan søge om at komme på sabbatical. Der er stor forskel på de forskellige fakulteter, ift. hvor meget de søger. For Nat er der kommet en stigning i ansøgninger. Det er et godt virkemiddel som der bør gøres brug af.

Universitetsledelsens beslutning om yderligere samlokalisering af fakulteter i Universitetsbyen samt huslejetab indtil indflytning og klargøring af bygninger til nye lejere har betydet øgede omkostninger for AUFF på 35 mio. kr. per år indtil 2028. Da AUFF er en evergren fond skal uddelingerne reduceres med 35 mio. kr. per år indtil 2028. Derefter skal uddelingsniveauet tilbage til "normalt" niveau.

Den ændrede uddelingspolitik betyder, at:

- ift. AUFF-NOVA skal der spares 4,5 mio.kr.
- ift. recruiting grants skal der spares 15 mio. kr.
- ift. international mobilitet skal der spares 0,5 mio. kr. og
- ift. fleksible ph.d. forløb skal der være en besparelse på 15 mio. kr.

AUFF-NOVA uddeles kun er til fastansatte.

Kl. 15:05 – 15:50 (45 min.) v/ Rikke

4. Drøftelse: Udkast til AU-strategi 2026 - 2030

Mødemateriale: Udkast til AU-strategi samt høringsbrev (dansk og engelsk)

Rådet drøftede udkast til AU-strategi 2026-30 og input til rådets høringssvar. På baggrund af rådets drøftelse er der udarbejdet høringssvar, som har været sendt til skriftlig kommentering og godkendelse blandt rådets medlemmer. Rådet høringssvar er vedhæftet referatet.

Overordnet er tilbagemeldingen fra rådet positiv. Rådet har i sit høringssvar særligt bemærket, at universitetets værdier er beskrevet i strategien frem for blot at henføre til Magna Charta Universitatum, og at de seks strategiske fokuspunkter som er omdrejningspunktet for AU's strategi 2030 udgør den rigtige ramme. Rådet har endvidere bemærker at særligt områderne: Digitalt pioneruniversitet og Spydspids for bæredygtig omstilling begge er udtryk for, at strategien som noget nyt nu også har et fagligt fokus,

hvilket er nyskabende i forhold til de øvrige mere traditionelle fokusområder, hvilket er meget positivt. Samtidig er begge de nye fokusområder særdeles relevante for NAT.

Kl. 15:50 – 15:55 (5 min.) v / Arthur og Christian og Emma

5. Nyt fra de studerende

Arthur, Christian og Emma orienterede om, at det pt. er kandidatreformen som fylder meget hos de studerende. De studerende vil gerne arbejde med og sætte fokus på de ændringer der er lavet af eksamensreglerne. Ændringerne er ikke meldt tydelig ud til de studerende, og det er vanskeligt at finde information og en nærmere beskrivelse af ændringerne.

Kl. 15:55 – 16:05 (10 min.) v / Rikke

6. Nyt fra forpersonen

- Nat's æresdoktor 2024 er udpeget

Rikke orienterede rådet om hvem der bliver udnævnt til AU æresdoktor 2025. Navnet er fortroligt indtil der kommer en officiel udmeldelse inden universitetets årsfest til september.

- Forslag til emner for rådets møder i 2025

På sidste møde blev emner for rådets møder i 2025 drøftet. Rikke har sendt en mail til rådets medlemmer med en opfordring til at overveje bud på yderligere temaer som ønskes taget op på rådets møder i år, samt temaet for Sandbjerg mødet. Rikke opfordrede til at eventuelle forslag til emner sendes til hende, og herefter drøftes igen på mødet i april.

- Kvartalsmøde med rektor 10. december 2024

Egenkapitalen er blevet genetableret. Der er kommet 92 mio. kr. i ekstra basismidler til AU. Det er endnu ikke klart hvordan de bliver fordelt mellem fakulteterne.

Der er stadig en drøftelse af ændring af proceduren for udpegning af æresdoktorer, så det bliver hvert andet år i stedet for hvert år. Den er ikke lukket endnu.

- Sandbjergmødet

Rikke orienterede om at AU's brug af sociale medier er bragt i forslag af en af de andre forpersoner.

Rådet foreslog følgende temaer:

- Tværfagligt samarbejde. Incitament til at øge det tværfaglig samarbejde, ønsker vi det og er der barrierer for det? Hvordan får vi det tværfaglige samarbejde til at lykkes, så vi bliver spydspids.
- Inklusionspolitik. Den gode studie- og arbejdsplads. Flere kvindelige ph.d. studerende har følt sig krænket. Inklusion – den ordentlige tone (CED har gode undervisere). Handler også om krænkelse.
- Samarbejde i en ny geopolitisk verden.

Det besluttet at yderligere forslag sendes til Rikke og med angivelse af hvilket tema der prioriteres.

Kl. 16:05 – 16:25 (20 min.) v/ Birgit

7. Nyt fra dekanatet

- Status for ansættelse af nye institutledere

Birgit oplyste, at Ulrik Ingerslev Uggerhøj pr. 1. februar 2025 er genudnævnt som institutleder på Fysik og Astronomi og at institutlederstillingen på Biologi er i opslag med ansøgningsfrist den 10. februar. Det forventes at en ny institutleder kan tiltræde 1. juni 2025.

- Forskningsevalueringer i 2025

Alle institutter skal evalueres af et eksternt ekspertpanel. Det køre i 2024 og 2025. Det har været gode processer der har været kørt på både Matematik og Datalogi, som begge næsten er færdige. Nu kører processen på de øvrige 5 institutter.

Institutterne skal beskrive deres mål og vejen derhen, hvilket ekspertpanelet skal vurdere og kommenterer. Institutterne skal være ærlige og realistiske i deres beskrivelser, så de får nogle råd de kan bruge. Institutterne skal lave selvevalueringsrapport, hvilket de er i gang med i en inddragende proces. Herefter kommer de eksterne paneler på besøg i 3 dage hvor der er stor aktivitet.

Tilbagemeldingerne fra matematik og datalogi er, at det har været gode processer og gode og relevante råd og diskussioner. Det arbejde der er lavet kan bruges fremadrettet.

- Implementering af nye delegeringsbestemmelser

Rådet er tidligere blevet orienteret om, at der over en længere periode (1,5 år) har kørt et delegeringsprojekt på AU. Universitetsledelsen tiltrådte delegeringsbestemmelserne d. 27. november 2024 og implementeringen er sat i gang. Det skal give klarhed over, hvem der må beslutte hvad i organisationen.

Implementeringsprocessen er planlagt og startet på Nat og slutter med, at alle ledere senest d. 25. november 2025 har en delegeringsskrivelse, der beskriver den enkelte leders specifikke beslutningsmandat. Processen er startet i fakultetsledelsen, der indledningsvist har drøftet, hvad der skal være den ønskede effekt af delegeringsprocessen på Nat på både fakultets- og institutniveau.

Fakultetsledelsen skal nu drøfte organisering og beslutte den overordnede ramme for institutternes ledelseshold med viceinstitutledere og hvilke kan-bestemmelser der skal aktiveres på Nat. Der har været en første drøftelse i fakultetsledelsen og der kommer en anden drøftelse på fakultetsledelsesmødet d. 21. februar 2025. På begge møder har institut- og centersekretariatslederne deltaget. Herefter er der en tilsvarende proces på institutterne.

Delegeringsbestemmelser for AU er sendt til rådets medlemmer.

- Nytårskur

Birgit orienterede om, at hun d. 13. januar 2025 sammen med de tre prodekaner var vært for en nytårskur. Deltagerkredsen var institutternes ledelsesgrupper, administrationschef og funktionscheferne.

Dekanen og prodekanerne lavede nogle korte oplæg om strategiprocesser, det nye kandidatlandskab, nye rammer for NAT's forskning, og impact via aktiv vidensdeling. Imellem oplæggene var der drøftelser ved bordene og der var generelt en god og livlig stemning. Nytårskuren var en måde, hvorpå dekanatet kunne give et kig ind i maskinrummet og markere overgangen til et nyt arbejdsår.

- Kandidatreform

Birgit pointerede indledningsvist, at der stadig er meget, vi ikke har klarhed over.

Der er nedsat arbejdsgrupper for 75 ECTS-kandidatuddannelserne (Applied Data Analytics, Science Communication og Naturforvaltning) som er i fuld gang med at se på: titel, beskrivelse, evt. fagsammensætning og information til de studerende.

Der er indsendt ansøgninger til at udbyde alle 120 ECTS-kandidatuddannelser parallelt som erhvervskandidatuddannelser - dvs. at alle 120 ECTS-uddannelser findes i en erhvervskandidat udgave. Hvis det godkendes, åbnes de for optag i 2026.

Forligstillægget åbner for, at erhvervskandidatuddannelserne kan tilrettelægges i en 1+2-version, men vi ved endnu ikke, i hvilket omfang vi skal gøre noget på Nats uddannelser. Derudover er studiestart for 75 ECTS-kandidatuddannelserne besluttet til at være 1/9. Det betyder, at de afslutter uddannelsen 31/8 (1/8 har tidligere været i spil). Birgit understregede, at det er godt nyt, så afslutningen af uddannelsen ikke konflikter med sommerferieperioden i juli måned.

- Kollegial sparring – instruktormøder

Fastholdelsesforum har udarbejdet en best practice samt vejledning til, hvordan holdundervisere og kursusansvarlige kan bruge koordineringsmøderne til at sparre om format, didaktik og andre relevante emner relateret til holdundervisningen, foruden det fag-faglige indhold.

Fakultetsledelsen har godkendt dem, og de er pr. 11/12 2024 udsendt til Uddannelsesforum og institutledere til videre implementering på institutterne. Fakultetsledelsen besluttede, at begge dele skal implementeres på alle kurser med holdundervisning fra F25.

- Professorforfremmelsesprogram

Rådet er tidligere blevet orienteret om, at Nat lavede sin første runde af professorforfremmelsesprogrammet med en lynrunde der vedrørte 2023/2024.

Birgit orienterede om, at Nat nu er klar til næste runde 2025 af professorforfremmelsesprogrammet. Der er lavet en evaluering af processen på baggrund af erfaringerne fra første runde. Bl.a. er den skabelon som IL bruger ift. at indstille kandidaterne blevet revideret. Det er bl.a. gjort med et større fokus på institutternes strategiske overvejelser og med en større bredde i opgaverne i professorstillingen.

Det betyder, at processen bliver mere transparent og med større kvalitet i indstillingerne. Birgit fremhævede, at det også vil hjælpe rådgivningsudvalget i deres opgave med at rådgive hende, så hun kan træffe den bedst mulige beslutning.

Desuden er det blevet muligt at understøtte processen i Empty.

Runden for 2025 følger den tidsplan der er i vejledningen til programmet og det betyder, at IL har deadline for at indstille kandidater primo marts. Det blev besluttet, at prodekan Ole Bækgaard Nielsen skal deltage på et møde i Akademisk Råd herefter.

Kl. 16:25 – 16:25 (0 min.)

8. Skriftlig orientering

- Mødemateriale: Referat fra ekstraordinært fællesmøde i Nat FSU og Akademisk Råd d. 19. november 2024
- Mødemateriale: Referat fra møde i Nat Akademisk Råd d. 28. november 2024
- Mødemateriale: Ph.d.-grader siden sidst

Kl. 16:25 – 16:30 (5 min) /v Rikke

9. Eventuelt, herunder forberedelse af næste møde

Næste møde: 9. april 2025. På dagsorden indtil videre:

- Årsafslutning 2024.

Det blev aftalt, at der sendes instruktioner ud i god tid til rådets medlemmer.

UDDANNELSES RAPPORT 2024

RAPPORTENS FORMÅL

- Give et overblik over uddannelsernes kvalitet og udfordringer
- Sikre opfølgning på fælles udfordringer vedr. uddannelsernes kvalitet
- Bidrage til løbende udvikling af uddannelserne
- Danne basis til vurdering af om kvalitetsorganisation og – aktiviteterne er tilstrækkelige

- Uddannelsernes handleplaner har været drøftet på statusmøderne
- Uddannelsesforum har drøftet dette års og kommende års handleplaner + rapport
 - Medlemmernes ansvar at bringe den ud i uddannelsesudvalg/på institutterne



STATUSMØDER, EVALUERINGER OG TEMA

Temaer:

- Hvordan har I indarbejdet feedback i jeres kurser?
- Hvordan tænker I om GAI-implementering?
- UMV

Evalueringer:

- Datalogi og IT-Produktudvikling (BA og KA)
- Master i Informatikundervisning
- Bioinformatik

Årlig status:

- Fysik (BA, KA) og Astronomi (KA)
- Kemi (KA, BA) og Medicinalkemi (KA, BA)
- Biologi (BA, KA)
- Nanoscience (KA, BA)
- Matematik (BA, KA), Statistik (KA), Matematik-Økonomi (BA, KA), Videnskabsstudier (KA)
- Datavidenskab (BA)
- Geoscience (BA), Geologi (KA) og Geofysik (KA)
- Molekylærbiologi (BA og KA) og Molekylærmedicin (BA og KA)
- Master i IT

HANDLEPLAN FRA RAPPORT 2023 – DEL 1

Aktivitet	Ansvarlig	STATUS
1. Den gode studiestart		
Fortsat implementering af SMART i førsteårs-undervisningen, især mhp de studerendes muligheder for mestring og med særligt fokus på TØ-undervisning.	Fastholdelsesforum Uddannelsesansvarlige	Afsluttet , implementeres i 2024-25 Mestringsundersøgelser i E23+F24 og udarbejdelse af vejledning til holdundervisning, som implementeres i 2025.
Udbrede studiefaglige refleksionsrum, også til 2. semester	Udvalgte uddannelser	Afsluttet , i drift Bl.a. Geoscience og MBG har været involveret i 2024.
Skabe bedre kobling mellem grundfag og uddannelsernes øvrige fag ved kontinuerede dialoger	Uddannelsesansvarlige	Afsluttet , i drift Løbende dialoger når relevant.

HANDLEPLAN FRA RAPPORT 2023 – DEL 2

Aktivitet	Ansvarlig	STATUS
2. Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser		
Arbejde med satsningen Digitalt Kompetente Kandidater med fokus på faglighedens behov og inkluderende den digitale udvikling	Udvalgte uddannelser	Afsluttet – projektet fortsætter med de sidste uddannelser i 2025 Matematik-udd. i F24, Nanoscience, IT-Produktudvikling, Datalogi og Geoscience har været igennem i E24.
3. Motiverende studie- og læringsmiljøer		
Afholde uddannelsesdag med tema "Kollegial sparring"	Uddannelsesforum	Afsluttet Forslag til tiltag på NAT: bl.a. tiltag for holdundervisere
Indtænke feedback ved udvikling af kurser	Uddannelsesansvarlige	Afsluttet , i drift Opsamling på erfaringer på statusmøder 2024.

HANDLEPLAN FRA RAPPORT 2023 – DEL 3

Aktivitet	Ansvarlig	STATUS
4. Stærke kandidater med relevante kompetencer		
Øge kendskabet til muligheden for projekter og specialer i samarbejde med private/offentlige virksomheder i løbet af studiet	Karriereforum	Afsluttet Karriereforum har kortlagt den nuværende situation og undersøgt muligheder.
Arbejde med input til Kandidatreformen, herunder gymnasielærer-uddannelsen og brug af erhvervs-kandidater/uddannelser med erhvervsrettede elementer	Uddannelsesforum To-fagsgruppen Karriereforum	Arbejdet fortsætter i 2025, uden for handleplan Separate UF-ekstramøder, beslutninger på FL, arbejdsgruppemøder om 75 påbegyndt, dialoger med aftagere mm.

BACHELOR - INDIKATOROVERBLIK



Indikatornavn	Indikator 1: Førsteårsfrafald		Indikator 2: Studieprogression		Indikator 3: Planlagte timer		Indikator 4: Undervisnings evaluering		Indikator 5a: Studiemiljø - faglig trivsel		Indikator 5b: Studiemiljø - social trivsel		Indikator 6c: VIP-dækn. min.timer		Indikator 7: Studieintensitet	
Uddannelsesudbud	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.
Biologi, bachelor																
Datalogi, bachelor																
Datavidenskab, bachelor																
Fysik, bachelor																
Geoscience, bachelor																
It-produktudvikling, bachelor																
Kemi, bachelor																
Matematik, bachelor																
Matematik-økonomi, bachelor																
Medicinalkemi, bachelor																
Molekylær medicin, bachelor																
Molekylærbiologi, bachelor																
Nanoscience, bachelor																

KANDIDAT INDIKATOROVERBLIK



Indikatornavn	Indikator 1: Førsteårsfrafald		Indikator 2: Studieprogression		Indikator 3: Planlagte timer		Indikator 4: Undervisnings evaluering		Indikator 5a: Studiemiljø - faglig trivsel		Indikator 5b: Studiemiljø - social trivsel		Indikator 6c: VIP-dækn. min.timer		Indikator 7: Studieintensitet		Indikator 8: Ledighed	
Uddannelsesudbud	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.
Astronomi, kandidat	●		▲	↘	●		●		●		●		●		▲		▲	↗
Bioinformatik, kandidat	●		●		●	↗	●		●		●		●		●		●	
Biologi, kandidat	●		▲		●		●		●		●		●		▲	↘	■	
Datalogi (ordinært udbud), kandidat	●		▲	↘														
Datalogi, kandidat	●		▲	↘	●		●		●		●		●		●	↗	●	
Datavidenskab, kandidat	●		●		■		▲	↘	●		●		●		●			
Fysik, kandidat	●	↗	▲		●		●	↗	●		●		●		●		●	
Geofysik, kandidat	!		▲		●		●		!		!		●		!		▲	
Geologi, kandidat	●		▲		●		●		●		▲	↘	●		▲		▲	
It-produktudvikling, kandidat	■	↘	●		●		▲		●		●		●		●		▲	
Kemi, kandidat	●		▲		●		●		●		●		●		●		▲	
Matematik, kandidat	●		●		●		●		●		●		●		▲	↘	●	
Matematik-økonomi, kandidat	●		●		●		▲		●		●		●		■	↘	●	
Medicinalkemi, kandidat	●		▲		●		!		●		●		●		●		▲	
Molekylær medicin, kandidat	●		▲	↘	●		▲		●		●		●		●		▲	
Molekylærbiologi, kandidat	●		▲		●		●		●		●		●		●		▲	↗
Nanoscience, kandidat	●	↗	▲		●		●		●		●		●		●		▲	
Quantum Technologies and Engineering, kandidat	!		■															
Statistik, kandidat	!		▲	↘	●		●		!		!		●		!		●	
Videnskabsstudier, kandidat	!		▲		●		●		!		!		●		!		■	

KANDIDAT INDIKATOROVERBLIK



Indikatornavn	Indikator 1: Førsteårsfrafald		Indikator 2: Studieprogression 1. år kandidat		Indikator 3: Planlagte timer		Indikator 4: Undervisnings evaluering		Indikator 5a: Studiemiljø - faglig trivsel		Indikator 5b: Studiemiljø - social trivsel		Indikator 6c: VIP-dækn. min.timer		Indikator 7: Studieintensitet		Indikator 8: Ledighed	
	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.
Astronomi, kandidat	●		▲	↘	●		●		●		●		●		▲		▲	↗
Bioinformatik, kandidat	●		●		●	↗	●		●		●		●		●		●	
Biologi, kandidat	●		●		●		●		●		●		●		▲	↘	■	
Datalogi (ordinært udbud), kandidat	●		●	↘														
Datalogi, kandidat	●		●	↘	●		●		●		●		●		●	↗	●	
Datavidenskab, kandidat	●		●		■		▲	↘	●		●		●		●			
Fysik, kandidat	●	↗	●		●		●	↗	●		●		●		●		●	
Geofysik, kandidat	!		■		●		●		!		!		●		!		▲	
Geologi, kandidat	●		▲		●		●		●		▲	↘	●		▲		▲	
It-produktudvikling, kandidat	■	↘	●		●		▲		●		●		●		●		▲	
Kemi, kandidat	●		●		●		●		●		●		●		●		▲	
Matematik, kandidat	●		●		●		●		●		●		●		▲	↘	●	
Matematik-økonomi, kandidat	●		●		●		▲		●		●		●		■	↘	●	
Medicinalkemi, kandidat	●		●		●		!		●		●		●		●		▲	
Molekylær medicin, kandidat	●		●	↘	●		▲		●		●		●		●		▲	
Molekylærbiologi, kandidat	●		●		●		●		●		●		●		●		▲	↗
Nanoscience, kandidat	●	↗	●		●		●		●		●		●		●		▲	
Quantum Technologies and Engineering, kandidat	!		■															
Statistik, kandidat	!		●	↘	●		●		!		!		●		!		●	
Videnskabsstudier, kandidat	!		●		●		●		!		!		●		!		■	

HANDLEPLAN FRA RAPPORT 2024

Aktivitet	Ansvarlig	Tid/frist
1. Den gode studiestart		
S'et i SMART-modellen: Stilladsering/struktur. Forummet arbejder med forslag til, hvordan det kan håndteres på fakultetets uddannelser.	Fastholdelsesforum	E25
2. Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser		
Erfaringsopsamling på tværs af uddannelser om implementering af GAI i undervisningen. Forummet ser på, hvilket format der egner sig til opsamlingen.	Uddannelsesforum	E25
3. Motiverende studie- og læringsmiljøer		
Uddannelsesdag om SPS-studerende i undervisningen, særligt set i lyset af, at 11% af NATs studerende har en fysisk eller mental udfordring.	Uddannelsesforum	F25
4. Stærke kandidater med relevante kompetencer		
Tydeliggøre muligheder for erhvervs-/innovationsspor på alle 120 ECTS kandidatuddannelser inkl. etablering af 30 ECTS erhvervsprojekt på alle uddannelser.	Uddannelsesansvarlige	E25



AARHUS
UNIVERSITET

AARHUS UNIVERSITETS
FORSKNINGSFOND



AUFF

Akademisk Råd 2025

AUFF

- “Fondens formål er at understøtte forskningen ved Aarhus Universitet”
- Investering
- Bygninger og faciliteter, f.eks. Universitetsbyen, Sandbjerg
- Div. virksomhed, f.eks. Alexandra, Incuba
- Støtte til forskning og *associerede aktiviteter*
- ***Evergreen fond***



AUFF - hidtil

- Uddeling af 135 mill. per år
- Uddelingsudvalg:
- Helle Prætorius Øhrwald, HE
- Jens Blom-Hansen, BSS
- Michael M. Hansen, NAT
- Lotte Bach Larsen, TECH
- Dorthe Staunæs, ARTS

Indførsel af 20% overhead

		2023	2024	2025	2026	2027
A.	Strategisk pulje					
	Ikke disponerede beløb	10.550	1.550	2.550	2.550	2.550
		10.550	1.550	2.550	2.550	2.550
B.	Specifikke indsatsområder					
	Aarhus Institute of Advanced Studies (AIAS)	13.000	19.000	16.000	16.000	16.000
	AUFF NOVA *	40.000	48.000	50.000	50.000	50.000
	AUFF Recruiting Grants	40.000	35.000	35.000	35.000	35.000
	International mobilitet*	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
	Fleksible ph.d. forløb	15.000	15.000	15.000	15.000	15.000
	S/W-Camps, Ph.d., workshop mv. på Sandbjerg Gods	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500
	Forskningsorienterede arrangementer i Hejmdal	500	500	500	500	500
		116.000	125.000	124.000	124.000	124.000
C.	Forskningsformidlings-linjer					
	Publikationsstøtte (publikationsudvalget)	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500
	Formidlingsstøtte, Aarhus Universitetsforlag	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000
		5.500	5.500	5.500	5.500	5.500
D.	Øvrige linjer					
	Gæsteforskerboliger, Nobelparken og Sabroes Gade	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500
	Ph.d. priser	250	250	250	250	250
	Holst-Knudsen prisen og Victor Albeck-prisen	200	200	200	200	200
		2.950	2.950	2.950	2.950	2.950
	I alt stipuleret ramme til uddelinger	135.000	135.000	135.000	135.000	135.000
	Heraf overført	0	0	0	0	0
	Netto stipuleret ramme	135.000	135.000	135.000	135.000	135.000

* Inkl. 20% overhead

AUFF – Recruiting Grants

- Max beløb
 - Assistant professor: 2 mio. kr.
 - Associate professor: 3 mio. kr.
 - Professor: 4 mio. kr.
- Beslutning i løbet af 1-2 uger
- NAT:
- Stærke ansøgere og gode ansøgninger
- Ikke brugt i samme omfang af andre fakulteter

Recruiting Grants 2024		Antal	Bevilget beløb
ARTS		1	3.320.000
Institut for Kultur og Samfund		1	3.320.000
BSS		3	6.600.000
BTECH		1	2.300.000
Institut for Statskundskab		1	1.700.000
Institut for Økonomi		1	2.600.000
HE		3	7.538.890
Institut for Biomedicin		1	2.500.000
Institut for Klinisk Medicin		2	5.038.890
NAT		5	6.999.318
Institut for Biologi		1	1.760.000
Institut for Geoscience		1	1.530.000
Institut for Kemi		1	2.000.000
Institut for Matematik		2	1.709.318
TECH		2	5.000.000
Institut for Agroøkologi		1	3.000.000
Institut for Husdyr- og Veterinærvidenskab		1	2.000.000
Grand Total		14	29.458.208

AUFF – NOVA

- Innovative, højrisko-projekter, fokus på ide og videre potentiale
- Større grants: max 3.0 mill kr (incl. overhead)
- Mindre grants: max 0.72 mill. kr (incl. overhead)
- **NAT:**
- Bevilgede ansøgninger $\approx$ bedste 1/3 på FNU niveau

NOVA 2024	Ansøgninger	Bevillinger	Sum
ARTS	27	7	13.729.518
Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse	8	2	3.670.000
Institut for Kommunikation og Kultur	12	2	5.623.710
Institut for Kultur og Samfund	7	3	4.435.808
BSS	29	13	8.250.437
Institut for Forretningsudvikling og Teknologi (BTECH)	7	1	720.000
Institut for Psykologi	3	1	636.000
Institut for Statskundskab	6	4	2.590.231
Institut for Virksomhedsledelse	6	3	1.836.960
Institut for Økonomi	7	4	2.467.246
HEALTH	39	11	11.417.742
Institut for Biomedicin	13	4	4.600.960
Institut for Folkesundhed	2	1	720.000
Institut for Klinisk Medicin	19	5	5.377.320
Institut for Odontologi og Oral Sundhed	3	1	719.462
Institut for Retsmedicin	2		-
NAT	18	11	9.901.069
Institut for Biologi	1	1	719.344
Institut for Datalogi	2	1	2.999.646
Institut for Fysik og Astronomi	2	2	1.440.000
Institut for Geoscience	1		-
Institut for Kemi	2	1	720.000
Institut for Matematik	8	5	3.302.373
Institut for Molekylærbiologi og Genetik	2	1	719.706
TECH	22	7	11.780.708
Center for Kvantitativ Genetik og Genomforskning	1		-
Institut for Agroøkologi	5	3	3.536.800
Institut for Bio- og Kemiteknologi	1		-
Institut for Byggeri og Bygningsdesign	1		-
Institut for Elektro- og Computerteknologi	5	2	5.126.560
Institut for Husdyr- og Veterinærvidenskab	2	1	561.360
Institut for Mekanik og Produktion	5	1	2.555.988
Institut for Miljøvidenskab	2		-
Grand Total	135	49	55.079.474

AUFF – NOVA

- Kønsfordeling

Kønsfordeling Ansøgere				
	Andet	Kvinde	Mand	Total
ARTS	1	14	12	27
BSS		11	18	29
HEALTH		10	29	39
NAT		4	14	18
TECH		6	16	22
Total	1	45	89	135
Procent	1%	33%	66%	

Kønsfordeling bevillinger				
	Andet	Kvinde	Mand	Total
ARTS		5	2	7
BSS		5	8	13
HEALTH		5	6	11
NAT		4	7	11
TECH		2	5	7
Total		21	28	49
Procent	0%	43%	57%	

- NOVA 2023

Institutter	Antal bevillinger	Beløb pr. institut
ARTS	10	12.983.196
DPU	3	3.500.000
IKK	1	598.078
IKS	6	8.885.118
BSS	19	15.178.053
BTECH	2	1.199.564
Institut for Statskundskab	4	2.227.616
Institut for Virksomhedsledelse	6	6.874.709
Psykologisk institut	3	2.664.976
Økonomi	4	2.211.188
HEALTH	12	9.936.849
Biomedicin	6	4.476.937
Folkesundhed	2	1.200.000
Klinisk medicin	4	4.259.912
NAT	11	10.001.806
Biologi	4	4.258.483
Department of Mathematics	1	280.920
Fysik og Astronomi	3	1.798.267
Geoscience	1	565.348
Institut for Molekylærbiologi og Genetik	2	3.098.788
TECH	13	13.209.662
Agroøkologi	1	2.490.100
Biological and Chemical Engineering	2	1.198.544
Center for Quantitative Genetics & Genomics	2	1.499.700
Department of Civil and Architectural Engineering	1	2.000.000
Department of Electrical and Computer Engineering	1	2.499.884
Ecoscience	1	565.000
Institut for Fødevarer	2	1.159.958
Institut for Husdyr- og Veterinærvidenskab	2	1.199.200
Mekanik og Produktion	1	597.276
Hovedtotal	65	61.309.566

AUFF – International mobility

- Gæster: specifikke regler på AUFF website
- Sabbatical: max. 200,000 kr
- **Nat:**
- Betydelig stigning i ansøgninger

International Mobilitet 2024	Antal ansøgninger	Sum af Ansøgt beløb	Sum af Antal bevillinger	Sum af Indstillet beløb	Andel af uddeling
ARTS	37	4.397.039	21	2.222.946	44%
BSS	19	5.126.194	10	1.596.640	32%
HEALTH	2	165.030	2	161.030	3%
NAT	10	896.969	8	729.000	15%
TECH	3	290.160	3	290.160	6%
Total	71	10.875.392	44	4.999.776	100%

AUFF – reduceret uddelingsniveau 2025-2028

- Universitetsledelsen → beslutning om yderligere samlokalisering af fakulteter i Universitetsbyen
- → FEAS (AUFF) nybygning samt huslejetab indtil indflytning og klargøring af bygninger til nye lejere
- → omkostninger 35 mill. per år indtil 2028
- evergreen-fond → uddelinger reduceres med 35 mill. per år indtil 2028
- Derefter skal uddelingsniveauet tilbage til “normalt”

AUFF – reduktioner

	Oprindeligt 2025	Ændret 2025-2028	Besparelse
NOVA (inkl. strategisk pulje)	50 + 2.55 = 52.55 mill.	48 mill.	4.5 mill.
AIAS	16 mill.	16 mill.	-
Recruiting grants	35 mill.	20 mill.	15 mill.
International mobilitet	5 mill.	4.5 mill.	0.5 mill.
Fleksible ph.d.-forløb	15 mill.	0	15 mill.
ph.d. workshops m.v. Sandbjerg	2.5 mill.	2.5 mill.	-
Arrangementer i Hejmdal	0.5 mill.	0.5 mill.	-
Publikationsstøtte	2.5 mill.	2.5 mill.	-
AU's forlag	3 mill.	3 mill.	-
Gæsteforskerboliger	2.5 mill.	2.5 mill.	-
Priser	0.45 mill.	0.45 mill.	-
Total	135 mill.	100 mill.	35 mill.



Modtager(e):

Aarhus Universitets bestyrelse

Høringssvar fra Akademisk Råd på NAT til Aarhus Universitets Strategi 2030

Akademisk Råd på NAT takker for muligheden for at afgive selvstændigt høringssvar i forbindelse med det foreliggende udkast til Strategi 2030 for Aarhus Universitetet.

Overordnet er tilbagemeldingen fra rådet positiv. Det bemærkes bl.a. at universitetets værdier er beskrevet i strategien (frem for blot at henføre til *Magna Charta Universitatum*), og at de seks strategiske fokuspunkter som er omdrejningspunktet for AU's strategi 2030 udgør den rigtige ramme. Rådet bemærker at særligt områderne: *Digitalt pioneruniversitet* og *Spydspids for bæredygtig omstilling* begge er udtryk for, at strategien som noget nyt nu også har et fagligt fokus, hvilket er nyskabende i forhold til de øvrige mere traditionelle fokusområder, hvilket er meget positivt. Begge de nye fokusområder er særdeles relevante for NAT.

Rådets har følgende væsentlige synspunkter og forslag til præciseringer til Strategi 2030 for Aarhus Universitet. Rådets kommentarer er beskrevet så de følger strategien opbygning:

Indledning:

Forslag til sproglige ændringer:

Afsnit 1:

"....udfordringer, som universitetet skal adressere og bidrage med løsninger til".

Rådet foreslår at ordet "adresserer" erstattes af: "forholde sig til".

"Læg hertil den gennemgribende forandring"

Rådet foreslår at der i stedet står: "Hertil vil der ske en indgribende forandring".

Aarhus Universitets vision:

Rådet modtager visionen positivt, og den er både kortfattet og stemmer godt overens med fokuspunkterne i strategien. Dog bemærker rådet, at universitetets ansvar for at udføre grundforskning ikke er afspejlet i de syv pejlemærker.





Pejlemærker – pind 1:

Skabe attraktive forsknings- og uddannelsesmiljøer, der tiltrækker og tilknytter de største talenter.

Rådet foreslår at ordet ”tiltrækker og tilknytter” erstattes med ”tiltrækker og fastholder”.

Pejlemærker – pind 2:

Her bør grundforskning fremstå tydeligt. I stedet for at universitetet skaber flere løsninger, skal visionen afspejle at universitetet skaber grundlaget for nye løsninger. Rådet foreslår at pejlemærker – pind 2 omformuleres til:

-fremme tværfagligt samarbejde og udnytte potentialet i universitetets faglige bredde til at skabe grundlag for nye forskningsbaserede løsninger for samfundet.

Pejlemærker – pind 3:

-tilbyde uddannelser, som udvikler mennesker og uddanner attraktive kandidater til fremtiden.

Rådet foreslår at der tilføjes: fremtidens ”arbejdsmarked”.

Pejlemærker – pind 6:

-engagere sig i samfundsdebatten og bidrage til at ny viden kommer samfundet til gavn.

Rådet foreslår at ”ny viden” erstattes med ”den nyeste viden”.

Pejlemærker – pind 7

-bidrage aktivt og ambitiøst til en bæredygtig fremtid

Rådet foreslår omskrivning til ”bidrage aktivt og ambitiøst til at skabe en bæredygtig fremtid”

Aarhus Universitets mission:

Rådet foreslår at ”Uafhængig, sandhedssøgende forskning” i afsnit 1 omskrives til ”Uafhængig, vidensskabende forskning”.

Aarhus Universitets værdier:

Rådet mener at det er en god liste over universitetets værdier og at det er godt, at den akademiske frihed står øverst.

Strategiske fokusområder:

Forskning på højeste internationale niveau.

I afsnittet: Forskningsmiljøer af højeste kvalitet. Mål: Her bør visionen om at fremme tværfagligt samarbejde være nævnt.

I afsnittet: Strategisk tiltag: Attraktive karriereveje for yngre forskere

Rådet bemærker at beskrivelsen af attraktive karriereveje for yngre forskere skiller sig ud og er u håndgribelig end de øvrige strategiske tiltag. Rådet foreslår følgende omskrivning:

”På Aarhus Universitet skal forskerne have de bedste rammer for at generere idéer, fordybe sig og levere forskningsmæssige gennembrud.



Universitetet vil derfor skabe attraktive og tidssvarende rammer, gode udviklingsmuligheder og transparente karriereveje, så flere yngre forskere ser en forskerkarriere på Aarhus Universitet som en attraktiv karrierevej, eller som et attraktivt afsæt til at indgå i næste generation af højt specialiserede vidensmedarbejdere og ledere i den private eller offentlige sektor.”

I afsnittet: Strategisk tiltag: Effektiv og fagnært forskningsstøtte

Her står til sidst i afsnittet: ”.....forskere får rådgivning og kvalificeret administrativ støtte i alle faser af deres forskningsprojekter.”

Rådet foreslår, at ”teknisk” støtte tilføjes, da den tekniske støtte er blevet udfordret over årene, og den tekniske støtte er på samme måde som den administrative støtte en afgørende forudsætning for at universitetet kan have excellente forskningsmiljøer.

Uddannelser med dyb faglighed

Rådet vil foreslå overskriften ændret til: Excellente og relevante uddannelser med dyb faglighed, da ”dyb faglighed”, når det står alene, kan fremstå konservativt.

I afsnittet: Mål – 1. afsnit: ”Aarhus Universitet skal være internationalt anerkendt for forskningsbaserede uddannelser af højeste internationale kvalitet – uanset format eller varighed.” Nu hvor uddannelsernes kvalitet kommer under pres på grund af ændringer i netop format og varighed, må denne sætning afspejle at man vil bestræbe sig på at bevare kvalitet inden for de rammer der sættes for uddannelsernes format og varighed. Rådet foreslår at ”uanset format og varighed” omskrives til ”givet format og varighed”.

I afsnittet: Strategisk tiltag: Tilsvarende uddannelser af høj kvalitet

Rådet foreslår overskriften ændret til: Tilsvarende uddannelser af ”højeste” kvalitet.

I afsnittet: Strategisk tiltag: Engagerede og innovative læringsmiljøer

Afsnittet indledes med: I 2030 skal Aarhus Universitet være et af de mest attraktive studiesteder,...

Rådet mener det er uklart hvad der menes. I forhold til hvad? – er det lokale, nationalt eller internationalt?

Rådet finder det positivt at der er et strategisk tiltag omkring tiltrækning og fastholdelse af internationale studerende. I forventningen om at der bliver mangel på arbejdskraft er det afgørende for både universitetet og for Danmark at vi kan tiltrække internationale studerende.

Sammenhængende og levende campus

Ingen bemærkninger.

Forskningsbaseret innovation og iværksætteri

Ingen bemærkninger.

Digitalt pioneruniversitet



Rådet vil gerne opfordre til at det overvejes om det er den rigtige terminologi at bruge "pioneruniversitet"?

Rådet bemærker at dette fokuspunkt ikke synes at være nævnt i universitetets vision. Overvej hvordan det også kan blive afspejlet her.

Spydspids for bæredygtig omstilling

Rådet bemærker at der under visionen tales om "bæredygtig fremtid" mens der her bruges begrebet "bæredygtig omstilling". Er det bevidst at der bruges de forskellige terminologier? Bæredygtig omstilling er at foretrække og der burde være alignment.

I afsnittet: Mål: Afsnittet starter med ordet "klimaforandringer". Til det ord knytter de fleste formentlig CO2 udledning og global opvarmning. Det bør derfor kvalificeres en anelse mere, da bæredygtighed handler om meget mere end energiforbrug og CO2 aftryk.

Rådet foreslår følgende omskrivning af teksten:

"Klimaforandringer, miljødegradering og tab af biodiversitet påvirker hele verden, og der er akut behov for en bæredygtig omstilling med naturbaserede løsninger og øget ressourceeffektivitet. Aarhus Universitet vil tage ansvar og gå forrest i den bæredygtige omstilling - både nationalt og globalt. Aarhus Universitet vil udnytte sin faglige styrke og spændvidde til at skabe nye erkendelser og bæredygtige løsninger, og samtidig udstyre fremtidens dimittender med kompetencer til at fremme og lede en bæredygtig omstilling. Dertil forpligter universitetet sig til at reducere sit eget klimaaftryk med målet om at blive en bæredygtig organisation."

Til afsnittet: Strategisk tiltag: Tværfaglig forskningsindsats for bæredygtige løsninger – sidste linje: Rådet foreslår at ordet "forskningscenteret" erstattes af "forskningsindsatsen" så det er åbent hvilken form dette tiltag vil have.

Med venlig hilsen

Rikke Louise Meyer
Formand for Akademisk Råd, NAT