

Mødedato: 19. november 2024 kl. 16:00-16:50

Mødested: Online – teams-link i outlook-indkaldelsen

Mødeemne: Ekstraordinært fællesmøde i FSU og AR (lukket møde)

Deltagere: Fakultetets samarbejdsudvalg (FSU) og Akademisk Råd (AR)

Medlemmer af NAT FSU:

Birgit Schiøtt, Hanne Vester Rasmussen, Thomas Vosegaard, Marit-Solveig Seidenkrantz, Hans Brix, Linda Torup, Charlotte Sand, Olav W. Bertelsen, Kjeld Søndergaard, Lise Refstrup, Ann-Berit Stærkær, Trine Ravn-Jonsen, Jan Joachim Arlt, Bjørn Bjerre Lang og Rasmus Andreasen, Marianne Dammand, Peter Funch og Henrik Helligsø Jensen.

Medlemmer af NAT AR:

Anne Færch Nielsen, Astrid Klingen, Birgit Schiøtt, Bjørn Panyella Pedersen, Daniel Kristoffer S. Hjort, Emma Elvira Tranberg Christiansen, Else Magård, Hanne Vester Rasmussen, Heiðrikur í Garði Mortensen, Jaco van de Pol, Jan Frahm, Melissa Toft Furman, Michael Drewsen, Ole Rønø Clausen, Pil Birkefeldt Møller Pedersen, Rikke Louise Meyer, Simon Peter Slot Jessen, Trine Bilde, Victoria Birkedal og Yvonne Eskildsen-Helmond.

Gæst: Kristine Kilså, prodekan for uddannelse

Referat

Kl. 16:00 – 16:05 (5 min.) v/ Birgit Schiøtt

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden

Birgit Schiøtt (BS) bød velkommen til det fælles ekstraordinære møde for medlemmerne af hhv. FSU og AR på Nat.

Dagsordenen blev godkendt.

Kl. 16:05 – 16:50 (45 min.) v/ Birgit Schiøtt og Kristine Kilså

2. Fortroligt: Information og drøftelse af det kommende kandidatlandskab på NAT

Mødemateriale: <https://ufm.dk/aktuelt/nyheder/2024/kandidatudvalget-igangsaetter-fagligt-inddragende-arbejde-i-fem-dekangrupper>

BS præciserede, at formålet med mødet er at orientere FSU og AR om arbejdet med kandidatreformen specielt kandidatuddannelserne og dermed NATs kandidatlandskab fra 2028 fordelt på hhv. 120 ECTS ordinære kandidatuddannelser, 120 ECTS erhvervs-kandidatuddannelser og 75 ECTS-kandidatuddannelser fra 2028.

Arbejdet er foregået i de såkaldte ”dekangrupper”. Arbejdet i dekangrupperne har været faciliteret igennem Danske Universiteter, som har indkaldt til dekangrupperne til møder indenfor hovedområderne. Danske Universiteter har samlet spørgsmål op fra møderne og herefter forestået kommunikationen med ministeriet.

Prodekanen for uddannelse Kristine Kilså (KK) gav FSU og AR en status.

Kandidatreformen handler om 4 dele:

- Vi skal lave kortere kandidatuddannelser på 75 ECTS
- Vi skal lave erhvervskandidatuddannelser (EKA)
- Sektordimensionering på bachelorniveau
- Der kommer flere internationale pladser

Hovedpointen med kandidatreformen er, at de studerende skal komme hurtigere og tidligere i kontakt med erhvervslivet.

Det fremgår af forligsteksten, at naturvidenskab skal omlægge 30% af deres uddannelsespladser. Det betyder, at 30% skal lave noget andet end at være på 120 ECTS-uddannelser. Størstedelen af de studerende skal derfor blive på 120 ECTS-uddannelserne.

Fra 2028 skal 20% af de kandidatstuderende på naturvidenskab være fordelt på 75 ECTS-uddannelser og erhvervskandidater (EKA). Det bliver på erhvervskandidatdelen, at udbuddet skal udvides op mod de 30 %.

KK orienterede om, at vi nu kender forskellige tal som udgør den overordnede ramme for Nat:

- Nats sektordimensionering er på bachelorniveau er 681 pladser.
- Nat får et loft på 120 ECTS-kandidater. Loftet for Nat er 379 kandidatpladser totalt og 303 kandidatpladser (80 %) må være 120 ECTS-pladser i 2028.
KK *tror*, at de 379 kandidatpladser er et første tal og at der kan komme en genberegning og at Nat på sigt kan få lov til at optage flere på både 75 ECTS-uddannelserne og på EKA, men KK understregede, at vi ikke ved det.
- I 2032 er 120 ECTS-pladser faldet til 265 pladser (70%)

Vi skal fordele pladserne, så vi lever op til forliget og med fokus på 2028 kandidatoptaget. Det betyder, at i 2028 skal 9 % være på EKA uddannelser dvs. 34 pladser og 11% skal være på 75 ECTS-uddannelser dvs. 42 pladser.

Endelig er det et krav, at universiteterne skal koordinere på tværs af landet.

Processen har været, at dekangrupperne har skulle afdække:

Hvilke af de mange kandidatuddannelser der er indenfor naturvidenskab på landsplan er ”beslægtede uddannelser” (samme slags uddannelse/i nærheden af hinanden).

Formålet er, at ministeriet har kunnet lave en opdeling i følgende uddannelsesgrupperinger. Grupperingerne er nærmere beskrevet nedenfor.

Fakulteternes landskab skal afleveres til rektor d. 19/11 som herefter afleverer AUs overordnede landskab d. 22/11.

Processen på Nat har været, at Nat fik specificeret sit pladsantal fra rektor 7/10 og herefter har fakultetsledelsen på 3 møder drøftet KA-landskab og mulige løsninger. Uddannelsesforum er blevet orienteret løbende enten via prodekan eller institutleder.

Studerterforum (faglige foreninger) har givet input på møder 10/10 og 19/11. Akademisk råd og FSU er blevet orienteret på fællesmøde d.d. med mulighed for at komme med input.

De overordnede drøftelser har været:

- Skal vi åbne EKA for alle kandidatuddannelser så muligheden findes, eller kun for få uddannelser med stort arbejdsmarkedsbehov?
- Vil vi lave nye dedikerede 75 ECTS-uddannelser, fx med et "applied" eller "fokuseret" indhold?
- Skal nogle få specifikke uddannelser omlægges helt til 75 ECTS?
- Skal vi kun lave 75 ECTS på de store uddannelsesområder, dvs så de både har 120 og 75 ECTS?

Dekangrupperne dækker hele det naturvidenskabelige område. På AU er det aftalt, at hver dekan alene har ansvar for egne uddannelser.

Ift. Nats uddannelser er fordelingen i uddannelsesgrupperingerne følgende:

- Store uddannelsesgrupper:
Beskrivelse: Mere end 250 optagne studerende på landsplan. Disse uddannelser kan være både 120 og 75 ECTS. Ingen krav om koordinering på landsplan, Uddannelser på Nat: Biologi; Computer Science & Data science; Molekylærbiologi & molekylær medicin
- Gymnasiefag:
Beskrivelse: To-fag kombination skal være en 120 ECTS, et-fag kan være både 120 og 75 ECTS
Uddannelser på Nat: Matematik, Kemi og Fysik
- Øvrige:
Beskrivelse: Skal være enten 120 eller 75 ECTS. Der skal ske en koordinering af "øvrige" uddannelser på tværs af landet. Dekangruppen er nået frem til at alle øvrige uddannelser på landsplan skal være på 120 ECTS.
Uddannelser på Nat: Bioinformatik, Statistik, Nanoscience, Geoscience, Medicinalkemi, Matematik-Økonomi

- Unikke uddannelser:
Beskrivelse: Skal være 120 eller 75 ECTS.
Uddannelser på Nat: IT-produktudvikling, Videnskabsstudie

KK orienterede om fakultetsledelsens drøftelser og forslag:

- Vi skal have principper for implementering af kandidatlandskab (se nedenfor).
- Åbne erhvervskandidatmuligheden for alle 120 ECTS-uddannelser
- Der skal laves 3 nye 75 ECTS-uddannelser med følgende arbejdsnavne:
 - Omlægning af Videnskabsstudier til Videnskabskommunikation (for alle med NAT-bachelor)
 - Naturforvaltning (især for geologi og biologi)
 - Applied Data Analytics (for alle med NAT-bachelor)
- Der skal ansøges om 75 ECTS-uddannelser i de store uddannelsesgrupper indenfor Applied Computer Science og Applied Molecular Biology

Der bliver nedsat arbejdsgrupper som arbejder med indhold og navn på de nye uddannelser. KK pointerede, at både uddannelsesudvalg og studienævn vil blive inddraget i udviklingen af uddannelserne.

Principper for implementering af kandidatlandskab er følgende, hvor af de tre sidste er tilføjet listen fra da udmøntning af sektordimensioneringen blev besluttet:

- 1) Ligelig fordeling mellem våde og tørre fag ved BA-optag
- 2) Gymnasiefag skal fortsat udbydes på fakultetet
- 3) Alle institutter har mindst én uddannelse
- 4) Mindstekrav til antal studerende (20 BA; 10 KA)
- 5) Rekruttering af studerende og beskæftigelse for dimittender
- 6) Mindsket frafald det første år – og på hele bacheloruddannelsen
- 7) Fokuserede nye 75 ECTS-kandidatuddannelser
- 8) Alle kandidatuddannelser udbydes som EKA
- 9) Fælles studiestart for alle kandidatstuderende

Særligt ift. erhvervskandidaterne er fakultetet i gang med at tale med forskellige parter. Det bliver koordineret på hele AU, så kontakten til virksomheder med mange interessenter koordineres på AU-niveau. Det er vigtigt, at alle 75 ECTS-uddannelser er gode uddannelser som er attraktive for de studerende at vælge.

KK redegjorde afslutningsvist for de tal, Nat har meldt ind ift. uddannelsesgrupperne og som summer op til 303 120 ECTS-pladser, 42 75 ECTS pladser og 34 EKA pladser, hvilket samlet er 379 pladser.

Medlemmerne af FSU/AR havde følgende spørgsmål og input:
Hvordan er erhvervskandidatuddannelsen ”skruet” sammen ift. studie og arbejde?

KK svarede hertil, at det er halvtidsstudier og halvtidsarbejde. Det er en 2-årig kandidatuddannelse som strækkes ud over 4 år. Det er dermed en kandidatuddannelse vi allerede kender fra i dag.

Nedlæggelsen af Videnskabsstudier og oprettelsen af en ny uddannelse i Videnskabskommunikation, hvad siger forskerne i fagmiljøet der udbyder den nuværende uddannelse til den omlægning? KK svarede hertil at der i dag ikke er mange studerende på uddannelsen i videnskabsstudier og det er typisk ikke vores egne studerende. Der har i forvejen i forbindelse med uddannelsesevalueringen været en drøftelse af, at ændre uddannelsen i en mere kommunikativ retning, da det er et ønske blandt de studerende. Derfor er det blevet taget godt imod og de ser positivt på det.

Hvis 75 ECTS-kandidatuddannelserne skal følge et kalenderår og slutte 31. august, hvordan skal medarbejderne så kunne lave undervisning og afholde eksamener hen over sommeren hvor der også skal afvikles ferie? KK bemærkede hertil, at det er et godt spørgsmål. På AU-niveau ser vi på, om vi kan lave en fælles AU-ramme. Men uanset hvordan man gør det, vil der skulle ske noget hen over sommerferien. Kan man bruge Summer University? Kan man lave en opgave evt. med vejledning fra virksomheder? Det er en udfordring og vi har ikke pt. en løsning.

Arbejdes der med fremrykket studiestart så undersivning og eksamener skal være afviklet med udgangen af juni? BS bemærkede hertil, at det endnu ikke er afklaret.

Hvis der ikke er 20 ansøgere til en uddannelse, kan det så betyde, at man ikke starter uddannelsen? KK understregede, at tallet 20 er første oktober tallet, og at hun ikke mener, at vi ser ind i, at der er uddannelser der kommer under dette niveau på Nat, men det er et opmærksomhedspunkt, at uddannelserne ikke må blive for små.

Hvornår får man at vide, hvad man er optaget på? KK bemærkede at det er et godt spørgsmål og et opmærksomhedspunkt. Der er drøftelser i gang omkring hvorvidt man kan lave et fælles kandidatoptag på samme måde som fælles bacheloroptag. Men vi kender ikke konklusionen, og vi ved ikke, hvordan fordelingsmekanismen bliver eller hvad der kommer til at gælde ift. retskrav.

Ift. 75 ECTS-uddannelserne kan man så starte om vinteren? Det er et godt spørgsmål. Det er ikke overvejet, men KK lovede at det bliver bragt videre.

Vil de studerende på de nye uddannelser alle være ligestillede i forhold til optag på ph.d.? KK svarede ja ift. 120 ECTS og EKA, men at det pt. er uafklaret ift. 75 ECTS-uddannelserne. I forliget er der krav om at ph.d.-vejen ikke lukkes for kandidater fra 75-ECTS-uddannelserne. Spørgsmålet om overgangen til ph.d. vil fx kræve, at de tager 45 ECTS, inden de starter på en ph.d. Vi er blevet lovet, at det er der nogen der løser.

BS afsluttede mødet med at henvise til, at kandidatudvalgets rapport kommer d. 20. november og at den d. 28. november er der offentlig høring i Folketinget. BS pointerede at der er fortrolighed om denne orientering indtil der kommer en udmelding i nyhedsbrevet om fakultetets indmelding vedrørende kandidatlandskabet.