

Mødedato: 7. februar 2024 kl. 15:15 – 17:30
Mødested: 1525-626 Det Skæve Rum
Mødeemne: 1. møde i Nat Akademisk Råd 2024

Deltagere: Anne Færch Nielsen (TAP), Bo Brummerstedt Iversen (CHEM, fra remote), Daniel Kristoffer S. Hjort (stud.), Erik Østergaard Jensen (Nat, dekan), Else Magård (TAP), Heiðrikur í Garði Mortensen (ph.d.-stud.), Jaco van de Pool (CS), Jan Frahm (MATH), Maya Pasgaard (JRA), Melissa Toft Furman (stud.), Michael Drewsen (PHYS), Niels Damgaard Hansen (Nat, administrationschef), Rikke Louise Meyer (iNANO), Simon Peter Slot Jessen (ph.d.-stud.), Charlotte Sand (NAT, referant)

Afbud: Trine Bilde (BIO), Ole Rønø Clausen (GEO), Yvonne Eskildsen-Helmond (TAP), Bjørn Panyella Pedersen (MBG) og Astrid Klengen (NAT)

Gæst: Emma Elvira Tranberg Christiansen (stud.), Kristine Kilså (Nat prodekan for uddannelse) til pkt. 4, Ole Bækgaard Nielsen (Nat prodekan for karriereudvikling og innovation) til pkt. 5 og 6

Referat

Kl. 15:15 – 15:25 (10 min.) v/ Erik

1. Velkomst, præsentationsrunde og godkendelse af dagsorden

Erik bød velkommen til det første møde i den nye valgperiode for Akademisk Råd. Der er i både en del nye medlemmer, men også mange kendte ansigter. Erik oplyste, at han fungerer som mødeleder, indtil den nye forperson er valgt. Dagsordenen blev godkendt.

Kl. 15:25 – 15:35 (10 min.) v/ Astrid

2. Introduktion til rådets arbejde

Link: [Kommissorium for AR-Nat](#)

Bilag: Tildeling af ph.d.-grader er delegeret til ph.d.-skoleleder

Bilag: Mail fra universitetsledelsen stab om valg af forperson

Da Astrid var syg, blev det besluttet at udskyde punktet til næste møde.

Kl. 15:35 – 15:40 (5 min.) v/ Erik

3. **BESLUTNING** - valg af forperson, og observatørpost til nanoscience-studerende

Alle medlemmer var forud for mødet per mail blevet orienteret om, at Rikke Louise Meyer (iNANO), gerne vil stille op som formand. Rådet blev spurgt til om der var yderligere kandidater, hvilket ikke var tilfældet. Rikke blev dermed valgt som ny formand.

Erik bad om rådets tilslutning til at tildele Emma Elvira Tranberg Christiansen observatørstatus for hele de studerendes valgperiode, dvs. til og med januar 2025. Begrundelsen er, at pladsen for repræsentationsområdet: ”fysik, nanoscience, kemi, medicinal-kemi samt bacheloren geoscience og kandidaterne for astronomi, geofysik og geologi”

desværre forblev ledig ved valget (ingen havde stillet op). Emma, som er nanoscience-studerende, vil imidlertid gerne deltage i alle rådets møder. Der var enighed om at tildele Emma observatørstatus frem til og med januar 2025.

Herefter overtog Rikke som den nye forperson mødeledelsen.

Kl. 15:40 – 16:10 (30 min.) v/ Kristine

4. Nat uddannelsesrapport

Link: [Nat uddannelsesrapport 2023](#)

Gæst: Kristine Kilså, prodekan for uddannelse

Kristine orienterede om den årlige uddannelsesrapport, som opsummerer status på uddannelsesområdet og undersøger hvordan det går det med kvaliteten på uddannelserne på NAT (slide deck vedhæftet referatet).

Rapporten var sendt ud som bilag. Formålet med Uddannelsesrapporten er at:

- Give et overblik over uddannelsernes kvalitet og udfordringer
- Sikre opfølgning på fælles udfordringer vedr. uddannelsernes kvalitet
- Bidrage til løbende udvikling af uddannelserne
- Danne basis til vurdering af om kvalitetsorganisation og –aktiviteterne er tilstrækkelige

Kristine orienterede om at der på NAT arbejdes meget med studiestarten. Bliver de studerende udfordret tilstrækkelig meget og på det rigtige niveau? Hvordan arbejder vi med feedback i undervisningen? Der bliver kigget på studieintensitet – hvor mange timer bruger man på sit studie? Der er en tendens til at studieintensiteten falder og det er AU's bestyrelse bekymret for.

På NAT har vi haft en problematik omkring 1-års-fracfald. Det er ærgerligt for alle, så det er der blevet arbejdet meget med, men det er komplekst og der er ikke nogle lette løsninger. Der er desværre ret meget fracfald på visse uddannelser. Det giver anledning til overvejelser omkring, hvor længe vi skal vi holde den studerende i hånden og at vi skal give langsomt slip.

Ift. kandidatuddannelserne måles der på, hvor hurtigt vores kandidater kommer i job. På NAT har vi uddannelser, hvor vi har kandidater der ikke kommer hurtigt nok i job. Det er der stor fokus på.

Ift. handleplanen for de næste år, skal der være fokus på digitale kompetencer. På NAT er vores kandidater allerede digitalt kompetente. Der vil blive fokus på, hvordan vi kan bruge AI i vores uddannelser. Kristine understregede endvidere, at kandidatreformen også kommer til at fylde.

Fakultetsledelsen mener også at der skal fremadrettet skal arbejdes med:

- Rekruttering af studerende skal fortsat være et fokuspunkt.
- Arbejdet med kollegial sparring hvor underviserne hjælper hinanden til at blive bedre undervisere skal indledes.

- Indsatserne for fastholdelse, herunder implementering af SMART-modellen skal fortsætte og bygge videre på dette sårs erfaringer og vidensindsamling.
- Der skal fortsat være opmærksomhed på, at vores dimittender tilegner sig de rette kompetencer ift. arbejdsmarkedet.

Akademisk Råd havde følgende bemærkninger ift. arbejdet med frafald:

- Man kunne godt inddrage instruktorerne mere. Evaluering og erfaringer fra instruktorerne kunne inddrages for de har en tæt kontakt med de studerende. Problemet er dog, at det giver en smal vurdering med små tal/data. Der er mere volumen, hvis man spørger de studerende. Erik bemærkede hertil, at det har været drøftet, hvordan vi kan klæde instruktører på til, at de kan hjælpe med at fastholde de studerende.
- Feedback på eksamen kunne også være et værktøj. KU evaluerer efter eksamen og man får først sin karakter, når den studerende har udfyldt spørgeskema.
- Det frivillige foreningsliv – gør det en forskel på om man er med i foreningslivet ift. det frafald.

Kl. 16:10 – 16:20 (10 min.) v/ Ole

5. Velkommen til ny prodekan Ole Bækgaard

Gæst: Ole Bækgaard Nielsen, prodekan for karriereudvikling og innovation

Ole Bækgaard Nielsen (OBN) tiltrådte d. 1. januar 2024 som ny prodekan for karriereudvikling og innovation. OBN fortalte, at han er uddannet biolog fra AU, og at han har været professor på Institut for Biomedicin, medstifter af en spin out virksomhed og igennem seks år været institutleder på Institut for Folkesundhed.

På NAT skal OBN være leder af ph.d.-skolen GSNS og skal derudover i samarbejde med prodekan Poul Nissen varetage opgaver på området: Erhvervssamarbejde og innovation.

Kl. 16:20 – 16:35 (15 min.) v/ Rikke

6. BESLUTNING - Høring: AU-principper for VIP-karriereforløb

Gæst: Ole Bækgaard Nielsen, prodekan for karriereudvikling og innovation

Bilag: AU-principper for VIP-karriereforløb (udkast)

Bilag: AU principles for academic career progression (draft)

Bilag: Procesplan for høring

Rådet drøftede det foreliggende udkast og fremkom med en række betragtninger og bemærkninger som efterfølgende er samlet i et udkast til høringssvar fra Akademisk Råd. Udkastet til høringssvar er sendt medlemmerne at rådet til kommentering og godkendelse. Den endelige version bliver delt med mødematerialet til næste møde.

Kl. 16:35 – 16:50 (15 min.) v/ Erik

7. Ny økonomimodel for Nat

Erik redegjorde nærmere for at arbejdet omkring den ny økonomimodel for NAT, som nu er ved at være langt. Fakultetsledelsen har drøftet en model for, både hvordan pengene kommer ud på institutterne og også kommer retur igen til dækning af fælles udgifter.

Overordnet gælder det at vi får penge ind fra følgende tre forskellige forhold:

- Uddannelse – STÅ-indtægterne afhænger af hvor mange studerende vi uddanner
- Basisforskningspenge – her er der en nøgle der beskriver hvordan pengene fordeles.
- Ekstern funding

Modellen der arbejdes på for nuværende er, at pengene kommer ud på institutterne via bl.a. basisforskningsmidler og STÅ-indtægter. Det er et afgørende parameter, at der for institutterne skal være både incitament til at hjemtage eksterne midler og til at undervise, udvide instituttets undervisningstiltag og fastholde studerende. Det skal give en gevinst for instituttet.

Endvidere arbejdes der på, at institutterne får et beløb for alle ph.d.-studerende der bliver optaget og fundet kvalificeret og igen når de afslutter en ph.d.-uddannelse. Alle ph.d.-studerende fører således penge med sig.

Men der er også fællesomkostninger, så fakultetet skal også have penge tilbage igen. Alle beregninger viser, at ift. indtægter der skal tilbage til fakultetet vil der være forskelle mellem institutterne. Alle institutter skal løfte og derfor skal der laves sammenlignelige vilkår. Der vil derfor komme først en dynamisk udligning og dernæst også en strukturel udligning.

Der er enkelte ting der ikke er på plads endnu og der er fortsat knaster, men det afgørende er, at der i fakultetsledelsen har været en god proces med intense drøftelser. Det har været en spændende og givtig proces.

Den nye økonomimodel bliver en forholdsvis simpel model. Det er en model der bygger på incitament. Det kan alle institutter se sig selv i og det er tydeligt hvad man får ud af det. Nu er det til at forstå hvordan pengene er kommet ind og hvordan de kommer ud igen.

Modellen er mere transparent og gennemskuelig end de tidligere – fx kan institutterne nu vurdere om det kan betale sig for instituttet at få et grundforskningscenter.

Arbejdet med den nye økonomimodel skal være færdigt til april.

Kl. 16:50 – 17:05 (15 min.) v/ Erik

8. Forskningsevaluering 2024/2025

Bilag: Mødemateriale fra fakultetsledelsesmøde d. 21. december 2023

Erik orienterede om at det tidligere Science and Technology tilbage i 2019 gennemførte en forskningsevaluering der er rettet mod instituttets forskning. AU har besluttet at den skal rulles ud på hele AU.

Fakultetsledelsen har inden jul besluttet rammerne for institutternes forskningsevaluering i 2024/2025. Der er byttet lidt rundt, så det er visionen der skal fylde noget denne gang.

Beslutningen er baseret på et indspil fra en arbejdsgruppe, stort set alle arbejdsgruppens forslag blev implementeret. Fx er det fastlagt, at panelrapporten deles med alle fastansatte VIP, og kan deles med flere, hvis institutlederen ønsker det. Der er fokus på gode rammer for forskning, inkl. en bredere tilgang, til hvad der er vigtigt bidrag til god forskning. Der er mulighed for at institutterne selv vælger fokus – panelets kommissorium og selvevalueringssrapporten kan tilpasses.

Procesprotokol og alle andre godkendte dokumenter offentliggøres inden længe på en medarbejderside. Panelerne for datalogi og matematik er ved at blive inviteret (panelbesøg i november/december 2024). Processen er sat i gang. Institutternes rapporter kommer ikke til universitetsledelsen. De kommer til fakultetsledelserne som kan drøfte dem med institutter og hvert fakultet laver en mere overordnet rapport til universitetsledelsen. Det gør at selvevalueringen kan blive mere skarp og direkte.

Rådet spurgte til om det har det været med i overvejelserne om der samtidig også skulle være en uddannelsesevaluering? Erik svarede hertil, at det er hans vurdering, at vi er godt dækket ind ift. uddannelsesområdet med Uddannelsesrapporten. På forskningsområdet havde vi ingenting. Det vil også være en belastning for vores eget system, hvis vi samtidig også satte evaluering i gang af alle vores uddannelser.

Kl. 17:05 – 17:15 (10 min.) v/ Erik

9. Andet nyt fra dekanen

- Nye prodekaner

Erik nævnte at udover Ole Bækgaard Nielsen er Poul Nissen startet som ny prodekan for forskning. Poul deltager i et af rådets kommende møder. De er begge kommet godt i gang med deres arbejde. Nu er der et godt bestykket dekanat med dygtige folk. Dekanstillingen er slået op og er under besættelse.

- Kandidatreform

Der skal udarbejdes en samlet grovskitse pr. institution. Det er en skitse som kan ændres og det vil efter alt at dømmes ske. Arbejdet foregår i en lukket boble så vi kan ikke sige så meget, men 30 procent af vores uddannelser på NAT skal ligges om. Det har vi leveret på og er kommet med et indspil til AU og AU leverer så ind til styrelsen. Det er en mærkværdig proces som er kendetegnet ved meget lukkethed, så der har

ikke været mulighed for at koordinere på tværs af landet. Erik pointerede, at rektor på AU kæmper en brav kamp.

- Internationale kandidatansøgere (Bilag)
På NAT har vi fået mange 1. prioritetsansøgninger fra non-EU ansøgere. Det er uden for de kvoter vi normalt har. Der er tale om en stor fremgang ift. sidste år. Der igangsættes en større rekrutteringsindsats ift. internationale studerende i 2024, da vi har en klar forventning om at kunne øge antallet af disse studerende (jf. drøftelse på UL)
- Quantum Campus Aarhus
Erik orienterede om at NAT tager teten på et større netværk, der samler forskere med kompetencer og interesse for kvanteteknologi i Quantum Campus Aarhus. Det er Birgit Schjøtt der står i spidsen for initiativet.
- Ny AU-kommercialiseringsstrategi - status for høringsproces
Erik forklarede, at institutterne har haft mulighed til at kommentere på AU's nye kommercialiseringsstrategi. Der foreligger nu et udkast til et hørings svar, der er lige ved at blive godkendt af fakultetsledelsen. Helt overordnet opfordres der til en skærpet ansvarsfordeling og konkretisering i form af strategiske indsatser.
- Ansvarlig forskningspraksis og forskningsfrihed – proces for opfølgning i 2024
Akademisk Råd får igen til opgave at kommentere institutternes redegørelse for deres arbejde med ansvarlig forskningspraksis og forskningsfrihed. Emnet sættes på dagsordenen til rådsmøde i september, hvor fakultets rådgivere og medlemmer i praksisudvalg også deltager.

Kl. 17:15 – 17:25 (10 min.) v/ Rikke

10. Overlevering fra valgperioden 2021-2023 og udkig

Bilag: Udtræk fra referat fra sidste møde i valgperioden 2021-2023

Rådet drøftede anbefalingerne formuleret ifm. rådsmøde d. 29. november 2023. Rikke pointerede, at møderne i Akademisk Råd er åbne og at der er erfaring for, at der er plads til en god og uformel tone. Der behøver ikke være et tema til hvert møde, men vi kan godt overveje om der er mærkesager, som vi på eget initiativ ønsker at få på dagsordenen og få implementeret på NAT. Det blev besluttet at alle skal tænke over hvad rådet proaktivt skal tage op i den kommende periode.

Rikke efterlyste indspark til tema til Sandbjerg mødet og til temaer der skal drøftes i rådet og spurgte endvidere til, hvordan de der sidder i rådet kommunikere tilbage til institutterne om rådet arbejde. Der er en udfordring ift. til at sikre, at der er en god kommunikation til institutterne omkring de ting der drøftes i rådet og også at få deres input til drøftelserne. Det blev nævnt, at medlemmer af AR bruger medarbejdermøder (Staff Meetings) til at orienterer om emner der har været behandlet i AR. Det virker nogle gange. Det kunne være et fast punkt på VIP møder, at instituttets repræsentant i AR orienterede om emner der har været behandlet i AR. På nogle institutter er det i Institutforum, der bliver orienteret om de sager og drøftelser der har været i AR. Ift.

Sandbjergmødet blev følgende tema bragt i forslag: Tværlige samarbejder - hvordan man gør det mere flydende?

Rikke ville også gerne vide om de studerende hører de om hvad der foregår i AR. Studenterrepræsentanterne forklarede, at det nogle steder er således at studenterrepræsentanten fra AR melder tilbage til fagrådet. Der er ikke en fast struktur ift. at få meldt tilbage til de studerende. Mærkesager kan kommunikeres direkte igennem fagrådene, men der er ikke en entydig praksis på tværs af institutterne. Det er oplevelsen, at de studerende faktisk ofte ikke helt ved hvad AR er. Det blev foreslået, at der laves plakater som illustrerer i hvilke fora der sidder studerende og hvad der er af mulighed for indflydelse.

Kl. 17:25 – 17:25 (0 min.)

11. Skriftlig orientering

- Link: [Referat fra møde i Nat Akademisk Råd d. 29. november 2023](#)
- Bilag: Ph.d.-grader siden sidst
- Bilag: Beslutning om observatørpost til JRA (eftersendes)

Kl. 17:25 – 17:30 (5 min.) / v Rikke

12. Eventuelt, herunder forberedelse af næste møde

Næste møde: 23. april 2024, 15:15-17:30. På dagsorden: Årsafslutning 2023, Forberedelse Sandbjerg seminaret

UDDANNELSESRAPPORT 2023

RAPPORTENS FORMÅL

- Give et overblik over uddannelsernes kvalitet og udfordringer
 - Sikre opfølgning på fælles udfordringer vedr. uddannelsernes kvalitet
 - Bidrage til løbende udvikling af uddannelserne
 - Danne basis til vurdering af om kvalitetsorganisation og -aktiviteterne er tilstrækkelige
-
- Uddannelsernes handleplaner har været drøftet på statusmøderne
 - Uddannelsesforum har drøftet dette års og kommende års handleplaner + rapport
 - Medlemmernes ansvar at bringe den ud i uddannelsesudvalg/på institutterne

BESKRIVER UDDANNELSERNES KVALITET BASERET PÅ STATUSMØDER OG EVALUERING



STATUSMØDER, EVALUERINGER OG TEMA

Temaer:

- Mestringsoplevelser (især på første år)
- Feedback i undervisningen
- Studieintensitet

Evalueringer:

- Molekylærbiologi og Mol.Med. (BA og KA)
- Videnskabsstudier








Årlig status:

- Fysik (BA, KA) og Astronomi (KA)
- Kemi (KA, BA) og Medicinalkemi (KA, BA)
- Biologi (BA, KA)
- Nanoscience (KA, BA)
- Matematik (BA, KA), Statistik (KA), Matematik-Økonomi (BA, KA)
- Datavidenskab (BA)
- Bioinformatik (KA)
- Geoscience (BA), Geologi (KA) og Geofysik (KA)
- Datalogi (BA, KA) og IT-produktudvikling (BA, KA)
- Master i IT og Master i Informatikundervisning

BACHELOR - INDIKATOROVERBLIK

| Indikatornavn | Indikator 1: Førsteårsfrafald | | Indikator 2: Studieprogression | | Indikator 3: Planlagte timer | | Indikator 4: Undervisnings evaluering | | Indikator 5a: Studiemiljø - faglig trivsel | | Indikator 5b: Studiemiljø - social trivsel | | Indikator 6c: VIP-dækn. min.timer | | Indikator 7: Studieintensitet | |
|-------------------------------|----------------------------------|------|-----------------------------------|------|---------------------------------|------|---|------|---|------|---|------|--------------------------------------|------|----------------------------------|------|
| | Ikon | Udv. | Ikon | Udv. | Ikon | Udv. | Ikon | Udv. | Ikon | Udv. | Ikon | Udv. | Ikon | Udv. | Ikon | Udv. |
| Biologi, bachelor | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟡 | |
| Datalogi, bachelor | 🔴 | ↔️ | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | |
| Datavidenskab, bachelor | 🟡 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | |
| Fysik, bachelor | 🔴 | ↔️ | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | |
| Geoscience, bachelor | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | |
| It-produktudvikling, bachelor | 🟡 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟡 | ↔️ | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | |
| Kemi, bachelor | 🟡 | ↔️ | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | |
| Matematik, bachelor | 🔴 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟡 | ↔️ | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟡 | |
| Matematik-økonomi, bachelor | 🔴 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟡 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟡 | |
| Medicinalkemi, bachelor | 🟡 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | |
| Molekylær medicin, bachelor | 🟢 | ↔️ | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | |
| Molekylærbiologi, bachelor | 🔴 | ↔️ | 🟢 | | 🟢 | | 🟡 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | |
| Nanoscience, bachelor | 🔴 | ↔️ | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | ↔️ | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | | 🟢 | |

KANDIDAT INDIKATOROVERBLIK

| Indikatornavn |  Indikator 1: Førsteårsfrafald | |  Indikator 2: Studieprogression | |  Indikator 3: Planlagte timer | |  Indikator 4: Undervisnings evaluering | |  Indikator 5a: Studiemiljø - faglig trivsel | |  Indikator 5b: Studiemiljø - social trivsel | |  Indikator 6c: VIP-dækn. min.timer | |  Indikator 7: Studieintensitet | |  Indikator 8: Ledighed | |
|-------------------------------|--|------|--|------|---|------|---|------|---|------|---|------|--|------|--|------|--|------|
| | Uddannelsesudbud | Ikon | Udv. | Ikon | Udv. | Ikon | Udv. | Ikon | Udv. | Ikon | Udv. | Ikon | Udv. | Ikon | Udv. | Ikon | Udv. | Ikon |
| Astronomi, kandidat | ! | | ● | ↗ | ● | ● | ! | | ! | | ● | | ! | | ■ | ↘ | | |
| Bioinformatik, kandidat | ● | | ● | | ■ | ↘ | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| Biologi, kandidat | ● | | ▲ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ■ | | | |
| Datalogi, kandidat | ● | ↗ | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ▲ | | ● | |
| Datavidenskab, kandidat | | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| Fysik, kandidat | ▲ | ↘ | ▲ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| Geofysik, kandidat | ! | | ■ | ↘ | ● | | ● | | ! | | ! | | ● | | ! | | ▲ | ↗ |
| Geologi, kandidat | ● | | ▲ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ▲ | | ▲ | |
| It-produktudvikling, kandidat | ● | | ● | | ● | | ▲ | ↘ | ! | | ! | | ● | | ! | | ▲ | |
| Kemi, kandidat | ● | | ▲ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ▲ | |
| Matematik, kandidat | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| Matematik-økonomi, kandidat | ● | | ● | | ● | | ▲ | ↘ | ● | | ● | | ● | | ▲ | | ● | |
| Medicinalkemi, kandidat | ● | | ▲ | | ● | | ! | | ● | | ● | | ● | | ● | | ▲ | |
| Molekylær medicin, kandidat | ● | | ● | ↗ | ● | | ▲ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ▲ | |
| Molekylærbiologi, kandidat | ● | | ▲ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ■ | |
| Nanoscience, kandidat | ▲ | ↘ | ▲ | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ▲ | |
| Statistik, kandidat | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| Videnskabsstudier, kandidat | ! | | ▲ | | ● | | ● | | ! | | ! | | ● | | ! | | ! | |

HANDLEPLAN FRA RAPPORT 2023 – DEL 1

| Aktivitet | Ansvarlig | STATUS |
|--|---|--------|
| 1. Den gode studiestart | | |
| Fortsat implementering af SMART i førsteårs-undervisningen, især mhp de studerendes muligheder for mestring og med særligt fokus på TØ-undervisning. | Fastholdelsesforum Uddannelsesansvarlige | E24 |
| Udbrede studiefaglige refleksionsrum, også til 2. semester | Udvalgte uddannelser | E24 |
| Skabe bedre kobling mellem grundfag og uddannelsernes øvrige fag ved kontinuerede dialoger | Uddannelsesansvarlige | E24 |
| 2. Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser | | |
| Arbejde med satsningen Digitalt Kompetente Kandidater med fokus på faglighedens behov og inkluderende den digitale udvikling | Udvalgte uddannelser | E24 |



HANDLEPLAN FRA RAPPORT 2023 – DEL 2

| Aktivitet | Ansvarlig | STATUS |
|--|---|---------------|
| 3. Motiverende studie- og læringsmiljøer | | |
| Afholde uddannelsesdag med tema "Kollegial sparring" | Uddannelsesforum | F24 |
| Indtænke feedback ved udvikling af kurser | Uddannelsesansvarlige | E24 |
| 4. Stærke kandidater med relevante kompetencer | | |
| Øge kendskabet til muligheden for projekter og specialer i samarbejde med private/offentlige virksomheder i løbet af studiet | Karriereforum | E24 |
| Arbejde med input til Kandidatreformen, herunder gymnasielæreruddannelsen og brug af erhvervs-kandidater/uddannelser med erhvervsrettede elementer | Uddannelsesforum To-fagsgruppen Karriereforum | E24 (løbende) |



LEDELSESPÅTEGNING

- Ud fra uddannelsesrapporten bemærker Fakultetsledelsen med **tilfredshed**, at fakultetets uddannelser generelt set har en **høj kvalitet med en intakt naturfaglig dybde**.
- Kvalitetsprocesserne er udført på tilfredsstillende vis, med blik for både fortsættelse af **velfungerende processer** og initiativer, samt udvikling hvor det anses for nødvendigt.
- Det bemærkes ligeledes, at uddannelseshandleplanen **adresserer de udfordringer**, som uddannelsesrapporten skitserer, på tværs af fakultetets uddannelser.
- Det kan konstateres, at de fleste af sidste års handleplanspunkter er kommet i mål, og at der samtidig er blik for en kontinuitet ift. de handleplanspunkter, som kræver et **flerårigt fokus**. Herudover er der det seneste år arbejdet tilfredsstillende med de temaer, som Fakultetsledelsen henledte opmærksomhed på i forbindelse med ledelsepåtegningen til uddannelsesrapporten for 2022.



LEDELSESPÅTEGNING



Arbejdet med rekruttering af **studerende** skal fortsat være et fokuspunkt



Indsatserne for fastholdelse, herunder implementering af **SMART-modellen** skal fortsætte og bygge videre på dette sårs erfaringer og vidensindsamling



Arbejdet med kollegial sparring skal indledes



Der skal fortsat være opmærksomhed på, at vores dimittender tilegner sig **de rette kompetencer** ift. **arbejdsmarkedet**



AARHUS
UNIVERSITET