

Mødedato: 18. april 2023 kl. 15:15 – 17:30




Mødested: 1525-626 (Det skæve rum)

Mødeemne: 2. møde i Nat Akademisk Råd 2023

Deltagere: Tobias Wang (TW/BIO) - formand, Kristian Pedersen (KP/dekan), Andreas Basse-O'Connor (ABOC/MATH, til 16:25), Anne Færch Nielsen (AFN/MBG-TAP), Astrid Klinge (ARK/FakSek, referent), Cathrine Williams (CW/JRA-BIO), Ditlev Egeskov Brodersen (DEB/MBG fra 15:30), Hans Christian Hansen (HCH/stud.), Heiðrikur í Garði Mortensen (HGM, ph.d.-stud.), Jaco van de Pol (JPO/CS), Michael Drewsen (MD/PHYS), Niels Damgaard Hansen (NDH/ADM, til 16:25), Ole Rønø Clausen (ORC/GEO), Rasmine Andersson Nielsen (RAN/stud.), Thomas Lund Hansen (TLH/GEO-TAP),

Afbud: Camilla Lønborg Nielsen (CLN/ph.d.-stud.), Morten Teglgaard Strøe (MTS/stud.), Rikke Louise Meyer (RLM/iNANO+BiRC), Yvonne Eskildsen-Helmond (YEH, iNANO-TAP), Bo Brummerstedt Iversen (BBI/CHEM)

Gæst: Maya Pasgaard (MP/JRA), Lone Ryg Olsen (AU Erhvervsdirektør) ti punkt 2, Lasse Bjerg (Nat-Tech økonomi) til punkt 3, Kasper Korsgaard Nielsen (stud.) til punkt 4 fra 16:30

Ikonerne står for  beslutning,  drøftelse,  orientering.

Baggrundsinformation delt med dagsordenen står som kursiv.

Bilag henviser til mødematerialet.

Referat

Kl. 15:15 – 15:20 (5 min.) v/ TW

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden

TW bød velkommen, særligt til MP, der overtager efter CW som observatør på vegne af AU's Junior Researcher Association, og til RAN, der deltog for første gang. Dagsordenen blev godkendt.

Kl. 15:20 – 16:25 (65 min.) v/ TW

2. Erhvervssamarbejde og iværksætteri

Gæst: Lone Ryg Olsen

Bilag: Undersøgelse af samarbejdet mellem forskere på Aarhus Universitet og private og offentlige virksomheder/organisationer i Danmark (januar 2023)

Til forberedelse for rådets diskussion har en lille gruppe af rådsmedlemmer formuleret følgende spørgsmål:

1. Hvor meget videnspredning kan vi levere, uden at sakke bagud ift. faglige nybrud og høj kvalitet i undervisning?
2. Hvordan skaber vi et hensigtsmæssigt incitamentsystem, der ikke fremmer semitrivielle aktiviteter uden videnskabelig impact?
3. Hvordan sikrer vi det universitære og akademiske som et fælles stæsted? Skal/kan der formuleres en ambition/et minimalkrav om forskningskvalitet i eksterne samarbejdsprojekter?

4. *Vi skal vel ikke alle det hele, hele tiden: Hvordan sikrer vi, at der er plads til forskellige aktivitetsprofiler, både mellem individer, men også i løbet af den individuelle forskers karriere?*
5. *Hvordan får vi de gode historier frem i lyset? Mulighederne til og i samarbejde med eksterne skal være kendte. De gode eksempler kan inspirere til at holde fast i den faglige ambition, når nye projekter søsættes.*
6. *Hvor meget skal erhvervssamarbejde og iværksætteri fylde i uddannelserne? Nogle studerende savner den faglige dybde og/eller brede, andre savner fokus på anvendelsen.*

TW bød velkommen til Lone, og Lone indledte drøftelsen med en præsentation af AU's erhvervssatsning (slide deck vedhæftet).

Rådet takkede for oplægget og diskuterede muligheder og barrierer for de forskellige former for eksternt samarbejde og videnspredning. Hovedkonklusionerne var:

- Det er godt at videnspredning og impact nu defineres bredere, så fx erhvervssamarbejde, iværksætteri, formidling, samskabelse eller deltagelse i den offentlige debat samtænkes.
- Der ligger stadig en stor formidlingsopgave i at få forskere og undervisere til at se potentialet i at lægge kræfter i "utraditionelle" aktiviteter. Derfor er det vigtigt at reklamere for nye tilgang til både meritring og fleksibiliteten i løbet af den individuelle medarbejders karriere.
- Der skal være fokus på både rekruttering og udvikling af forskellige talenter, da begge dele kan bidrage til en større diversitet af forskernes aktiviteter, og derigennem øget impact. Gode aktiviteter, som er målrettet videnspredning, skal meriteres både i rekrutteringssammenhæng, men også når medarbejdere skifter fokus ift. deres "traditionelle" aktiviteter.
- Fremfor at definere for snævre strategiske emner, skal der arbejdes videre med at skabe gode rammevilkår til videnspredning fra alle fagområder. Samtidig bør det anerkendes, at visse styrkeområder med sammenfald af høj kvalitet i forskning, lokale virksomhedernes kompetencer og et aktivt iværksætermiljø har særlig gode forudsætninger til at skabe impact.
- I uddannelsesøjemed er det en udfordring at sikre den rette balancen mellem faglig fordybelse og anvendelsesorientering. På nogle områder er potentialet for de studerendes involvering i erhvervssamarbejde/erhvervslivet ikke indfriet. Her kan der være behov for støtte ift. transfer af mere abstrakt viden.
- Godt samarbejde opstår når begge parter opfylder et reelt behov. Et virksomheds-samarbejde skal derfor give faglig værdi for forskeren, og der må ikke gås på kompromis med fagligheden. Samtidig kan der være anledning til at åbne for en bredere forståelse af værdi – fx viser citationsanalyser at samarbejdsprojekter generelt opnår større opmærksomhed, også indenfor den akademiske verden.
- Undersøgelsen af samarbejdsrelationerne mellem Aarhus Universitet og private og offentlige virksomheder/organisationer (vedhæftet mødematerialet) viser forskelle mellem Nat og BSS samt Tech. Disse forskelle kan skyldes, at det er nemmere for

virksomhederne at genkende kompetencer på BSS og Tech. Værdiskabelsen kan dog forventes at være mindst lige så højt i samarbejdet mellem Nat og virksomheder, om end opstart kan være mere krævende for begge sider.

- I nogle samarbejdsrelationer er økonomien en barriere. Der er behov for at få full cost modellen udbredt også til projekter finansieret af virksomheder.

Kl. 16:25 – 16:45 (20 min.) v/ KP



3. Årsafslutning 2022

Gæst: Lasse Bjerg

Bilag: Slide deck, der gennemgås på mødet

TW bød Lasse velkommen, der gennemgik præsentationen vedhæftet mødematerialet.

Rådet takkede for oplægget og spurgte ind til:

- Fordelingsmekanismen for basisforskningsmidler;
- Forskellige takster for udbud af undervisning;
- Forventede effekter af de kommende overenskomstforhandlinger for den offentlige sektor.

Kl. 16:45 – 17:00 (15 min.) v/ TW



4. Digitale hjælpemidler til eksamen

Gæst: Kasper Korsgaard Nielsen (stud. - PHYS)

Bilag: Notat om de studerendes oplevelser med brug af tablets

Bilag: Notat om de studerendes oplevelser med reglerne vedr. digital eksamen

TW bød Kasper velkommen. Kasper og HCH fremlagde deres oplevelser med utilstrækkelig kommunikation af reglerne vedr. digitale hjælpemidler til eksamen. Den skriftlige beskrivelse fx på Nat's studieportal er ikke tilstrækkelig konkret og mangler detaljer. Nat's beskrivelse er endvidere dårligere end lignende sider på BSS' studieportal. De studerendes forsøg på at få en afklaring fra administrationen er indtil videre slået fejl.

Rådet støttede op om ønsket at få reglerne, særligt vedr. brug af tablets, afklaret og kommunikeret bedre. Rådet bifalder, at emnet tages op i studienævnet, som i samarbejdet med studieadministrationen kan sætte gang i en forbedring ift. de kommunikative aspekter, der ligger inden for Nat's ansvarsområde. Selve indhold for reglerne kan dog i mange tilfælde ikke påvirkes af Nat.

Kl. 17:00 – 17:05 (5 min.) v/ TW



5. Nyt fra de studerende

- HCH orienterede om, at studentermedlemmerne af de forskellige akademiske råd påtænker at forslå en drøftelse eller undersøgelse af krænkede adfærd i eksamenssituationer. Der kan være behov for både bedre kommunikation af mulighederne for at indberette klager over denne type adfærd, og en drøftelse af kulturelle eller strukturelle vilkår, der evt. bidrager til, at flere studerende end tidligere oplever ubehagelig opførsel af eksaminatorer.

- RAN orienterede om, at der blandt de studerende på biologi planlægges aktiviteter for at gøre opmærksom på en forringelse af uddannelseskvaliteten som konsekvens af dimensioneringen.

Kl. 17:05 – 17:10 (5 min.) v/ TW



6. Nyt fra formanden

- Opsamling fra temadrøftelse ”diversitet og ligestilling” i fakultetsledelsen d. 17. marts 2023 (Bilag) og videre proces for genstartspakker
Fakultetsledelsen og diversitets- og ligestillingsudvalg mødtes til en temadrøftelse om diversitet og ligestilling, med deltagelse af en repræsentant fra Akademisk Råd. Diversitets- og ligestillingsudvalg arbejder nu på en plan for implementering af barsels-/genstartspakker, som skal behandles i fakultetsledelsen i juni-måned.
- Forberedelse af Sandbjerg-seminar
Forpersonerne mødes med rektor d. 19. april for at drøfte mulige emner for Sandbjerg-seminar. Rådet formulerede input til et muligt emne under pkt. 9.

Kl. 17:10 – 17:25 (15 min.) v/ KP



7. Nyt fra dekanen

- D. 8. maj besøger uddannelses- og forskningsministeren Christina Egelund AU på sin rundtur til alle danske universiteter.
- Institut for Kemi har en fået en ny ledelse. Birgit Schiøtt var en yderst dygtig leder for Kemi i mere end 8 år, og vender nu tilbage til at være forsker og professor på fuld tid. Karl Anker Jørgensen er konstitueret som institutleder fra d. 1. april 2023 og i en periode på op til to år, mens der arbejdes på at finde en mere permanent institutleder til Kemi.
- Status på den økonomiske situation på Nat
Tilpasningskravet til institutterne og administrationscentret var på samlet 37. mio. kr. Ledelsen og medarbejdere på institutterne har været gode til at implementere afværgeforanstaltninger som fx frivillige fratrædelser og seniorordninger. Det betyder at der vil være færre afskedigelser end frygtet. Kriterierne for afskedigelserne skal nu drøftes i LSU'erne. Først herefter vil institutlederne træffe en beslutning om hvilke medarbejdere afskediges.
- Status på den politiske diskussion om etårige kandidatuddannelser
Vi afventer stadig mere konkrete udspil, men kan formentlig ikke se os helt fri af det, der kommer. Der skal nedsættes et implementeringsudvalg, hvor universiteterne kan forventes at være repræsenteret.
- Strategipapir: forslag til nye uddannelser (Bilag)
Hvert år skal fakulteterne beskrive deres strategiske udvikling på uddannelsesområdet for det kommende år – herunder også ønsker til eventuelle ændringer i uddannelsesporteføljen. Efter dialog med de relevante fagmiljøer ansøger Nat i år om følgende nye uddannelser/nye udbud:
 1. Kandidat i Earth System Science (samarbejde ml. Biologi, Geoscience, Fysik, Kemi og Datalogi) – opstart 2025

2. Erhvervskandidat i Datalogi (er allerede godkendt på landsplan) – opstart 2024
 3. Engelsk udbud af BA-uddannelserne i Datalogi, IT-Produktudvikling og Datavidenskab – opstart 2025
 4. Sammenlægning af Molekylærbiologi og Molekylær Medicin
- Implementering af ny stillingsstruktur
Fakultetsledelsen har nedsat en arbejdsgruppe, som skal komme med forslag til implementering af den nye stillingsstruktur på to områder: Adjunktmentor og onboarding af internationale VIP. Rådet vil blive orienteret om arbejdsgruppens resultater.
 - Forskningsevaluering på AU i 2024/2025
UL har besluttet, at AU's forskningsevaluering skal gennemføres i 2024/2025. Principperne tager højde for input fra de Akademiske Råd og sikrer lokalt ejerskab: Evaluering sker på institutniveau, baseret på en selvevalueringsrapport og besøg fra internationale peers.

Kl. 17:25 – 17:25 (0 min.) v/ TW

8. Skriftlige meddelelser

Bilag: Referat fra mødet d. 6. februar 2023

Bilag: Referat fra ekstraordinært møde d. 27. februar 2023

Bilag: Ph.d.-grader siden sidst

Bilag: Arbejdspladsvurdering: særrapport om krænkende adfærd (sagsfremstilling med to bilag)

Bilag: Evaluering af retningslinjer for distancearbejde (sagsfremstilling med bilag)

Kl. 17:25 – 17:30 (5 min.) v/ TW

9. Eventuelt, herunder forberedelse af næste møde

Næste møde: 21. juni 2023. På dagsorden:

- ØR 1
- *Besøg fra Michael Møller Hansen: Arbejde i AUFF's bestyrelse*
- *Skitse tidsplan forskningsevaluering (forberedelse og eksekvering)*
- *Forberedelse Sandbjerg-seminar*

MD påpegede, at Carlsbergs fortsatte aktiviteter i Rusland på trods af Rusland/Ukraine-konflikten, kan stille forskere i en etisk vanskelig situation ifm. ansøgninger til Carlsberg Fondet. Det ville derfor være ønskeligt, at AU udvikler en officiel holdning og ikke lader den enkelte forsker stå alene med problemstillingen. Rådet støttede op om initiativet, som peger ind i et større problemkreds af etiske spørgsmål ifm. forskningsfinansiering, som med fordel kunne drøftes ved de Akademiske Råds fællesseminar på Sandbjerg (jf. pkt. 6 ovenfor).

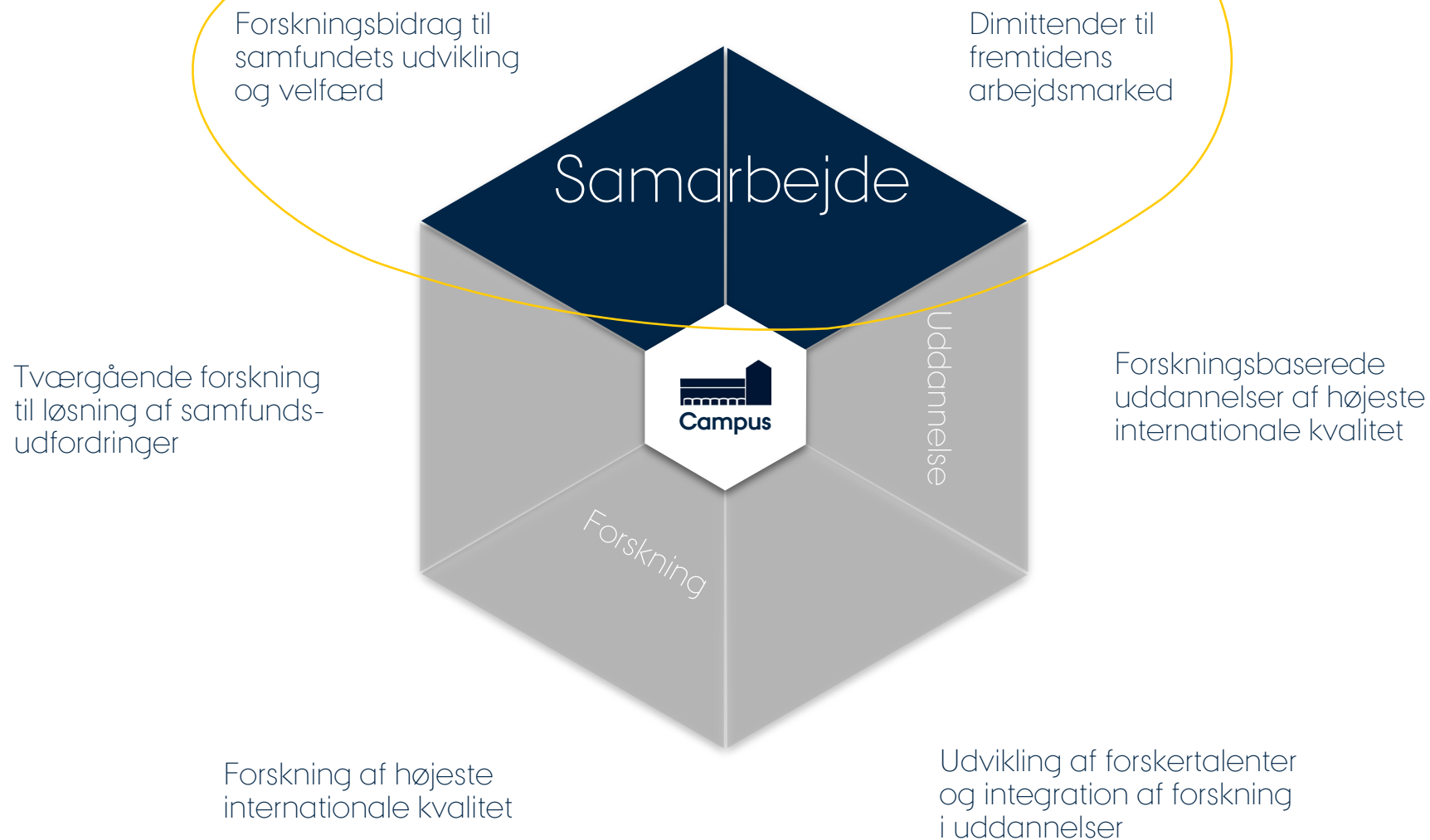


Erhvervssatsningen på AU

Tilbud og muligheder for Nat's forskere og studerende

Strategi 2025

Fokus



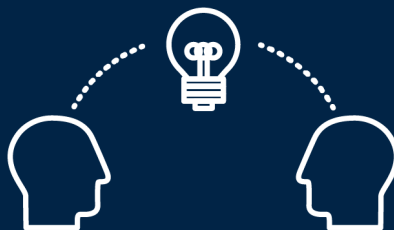
Hovedområder for erhvervssatsningen

Mere værdi til samfundet



Innovation og entreprenørskab

- ▶ Flere vidensbaserede startups
- ▶ Mere entreprenøriel erfaring



Samarbejde med eksterne

- ▶ Flere værdiskabende samarbejder
- ▶ Dimittender der skaber værdi



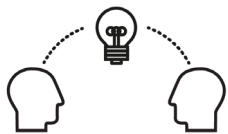
Stærkere grundlag

- ▶ Udvikling af kultur
- ▶ Mere professionel infrastruktur
- ▶ Større synlighed

A woman with long brown hair, wearing a dark lab coat, is leaning over a piece of scientific equipment, likely a microscope. She is looking intently through the eyepiece. The background is dark and out of focus, showing various laboratory equipment and colorful bokeh lights in shades of green, red, and yellow. The overall atmosphere is one of focused scientific research.

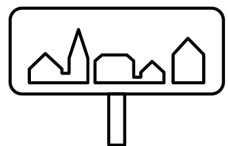
Tilbud til studerende og forskere

Eksternt samarbejde



Erhvervssamarbejder

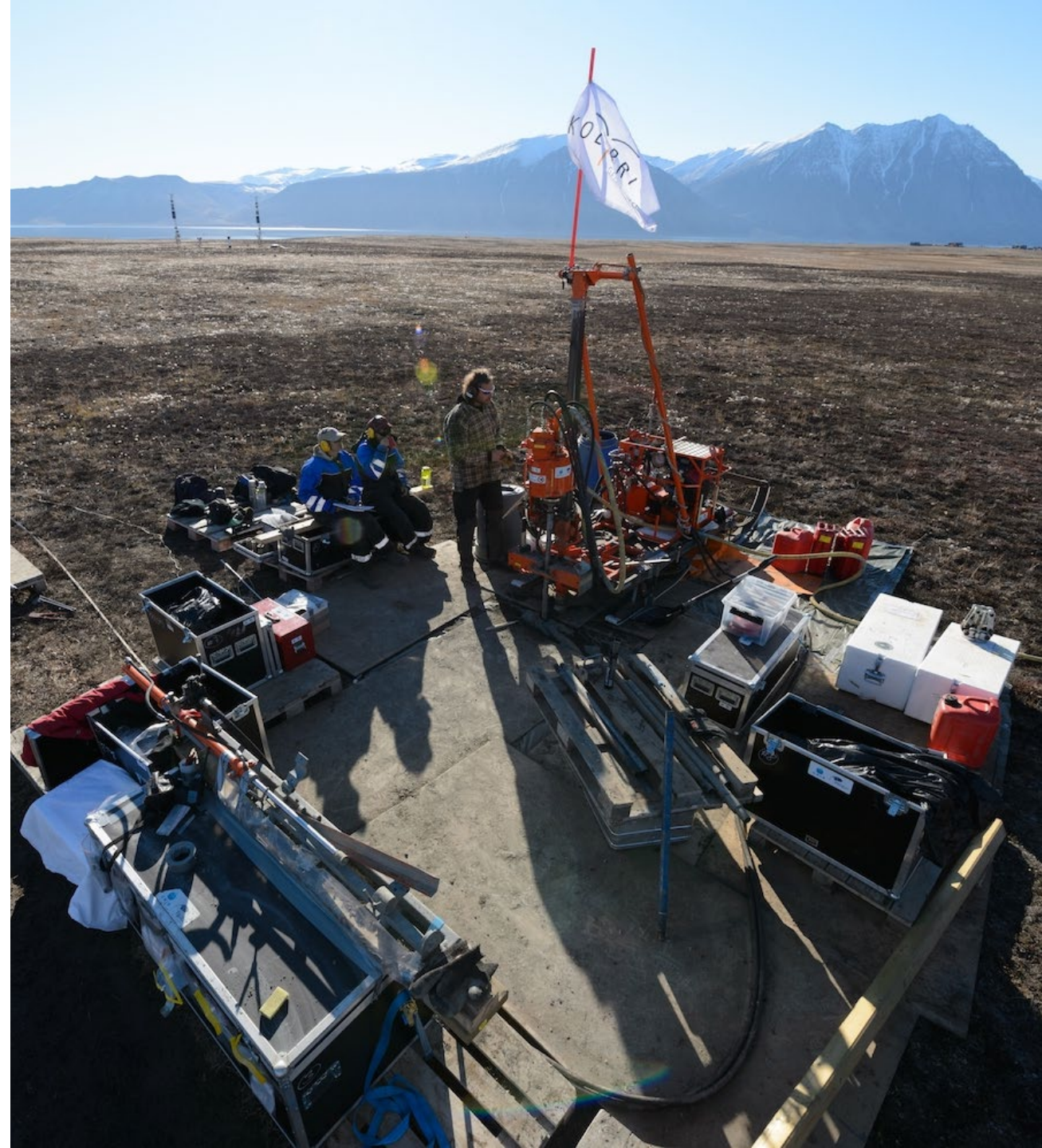
Forbinder virksomheder og forskere
Strategiske aftaler



Kommunesamarbejder

Forbinder kommuner og forskere
Strategiske aftaler

Specifikt for studerende: AU Job- og Projektbank, specialesamarbejder og projektorienterede forløb, karrieremesser mm.



Status på kommuneaftaler



Iværksætteri på AU

Tværgående tilbud

The Kitchen

Iværksætteraktiviteter for alle studerende og forskere på AU

Dual Career

Få hjælp til at kombinere studier og iværksætteri med Dual Career

Faglige Hubs

Business Factory

Iværksætteraktiviteter for Aarhus BSS i Herning.

Hatch IT Lab

Iværksætttermiljø for studerende i IT-byen Katrinebjerg.

ORBIT Lab

Iværksætteraktiviteter for studerende fra AU Engineering og Computer Science i IT-byen Katrinebjerg

Startup Factory

Iværksætttermiljø for studerende fra Aarhus Maskinmesterskole og ingeniørretningerne på AU.

ESA BIC

Iværksætttermiljø for studerende fra uddannelser med fokus på rumvidenskab og rumteknologi



The Kitchen

Iværksætterier for forskere og studerende på tværs af fagligheder

Åbne Events

Morning Talks

Pitch Competitions

Workshops

Founders Community

Rådgivning

Kontorplads

Netværk

Juridisk og finansiell
bistand

Mentoring

Erhvervspartnerne

Funding



Vores tilgang

1) **Scouting/introduktionsmøder**

Mød vores forretningsudviklere



TERESE K. HYBSCHMANN

Forretningsudvikler
tkh@au.dk



Steen Buchhave Villadsen

Forretningsudvikler
Steen.villadsen@au.dk



Lisa Mejlvang Lindegaard

Forretningsudvikler
lml@au.dk

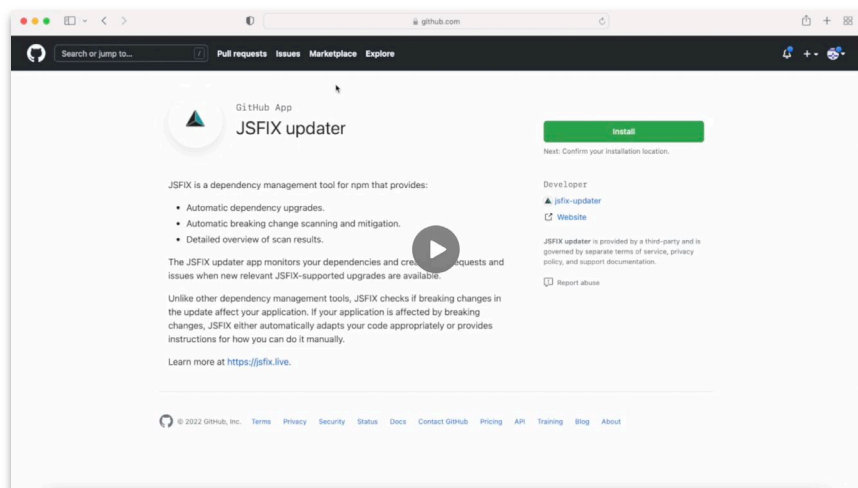
2) **Individuel rådgivning** (fortroligt)

- ✓ Funding
- ✓ Navigere og rådgive forskere
- ✓ Erhvervssamarbejde
- ✓ Afklaringsproces
- ✓ Match med eksterne partnere
- ✓ Teamdannelse
- ✓ Investorer
- ✓ IPR



Nat er et godt eksempel på AU's bidrag til samfundet

coana

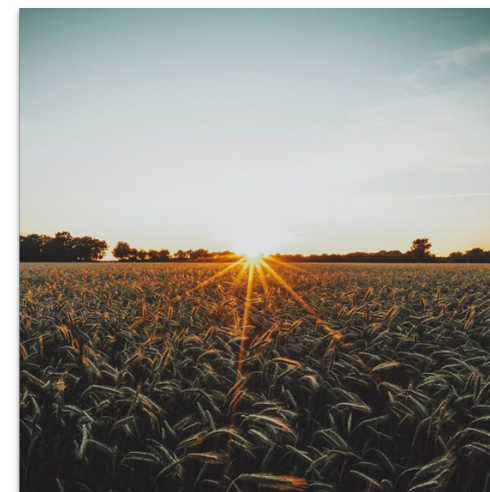


Coana er en spinoff fra Institut for Datalogi. Skabe avancerede værktøjer til programanalyse, som hjælper softwareudviklere med at bygge og vedligeholde moderne software



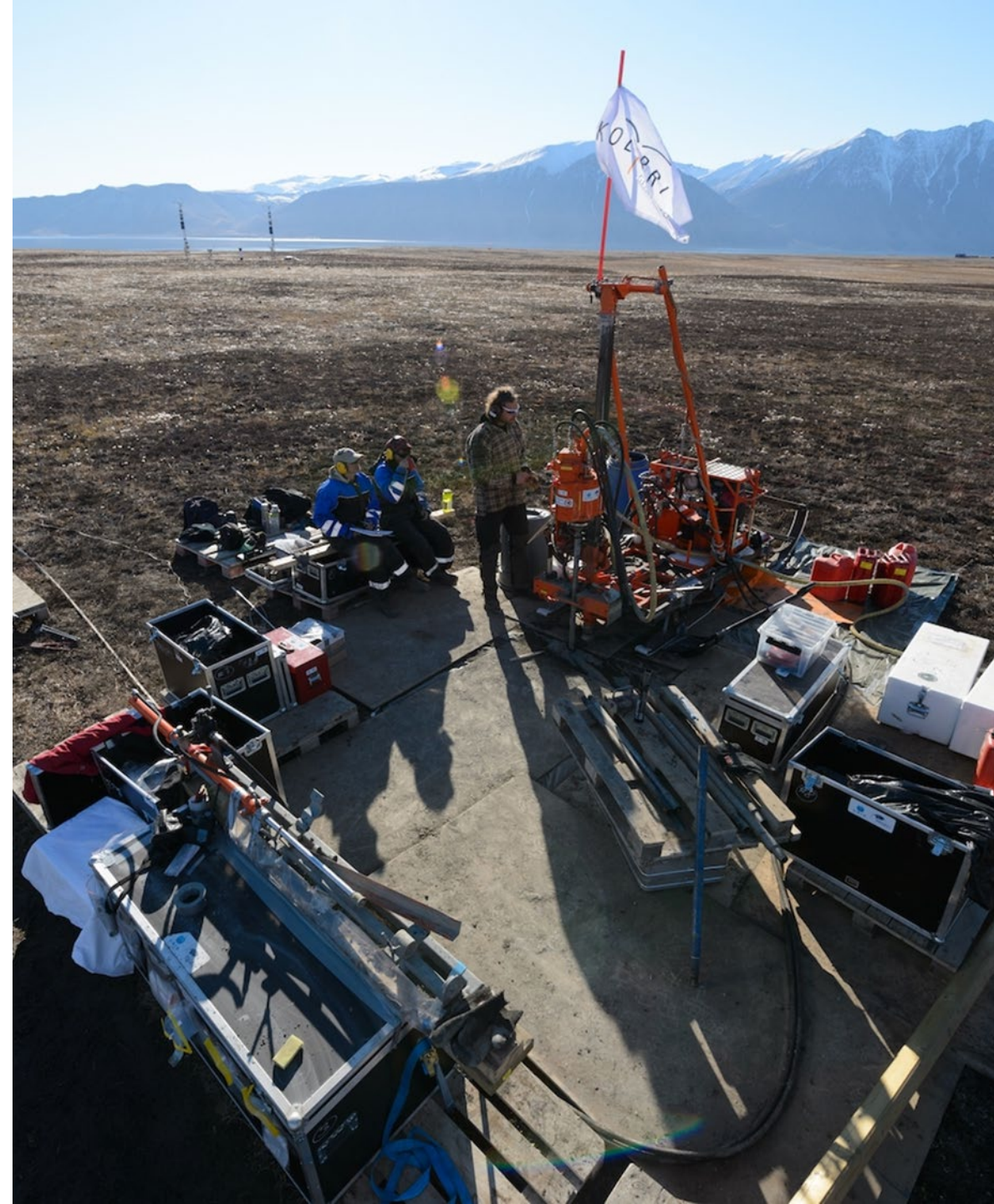
NorFalks produkt er komponenter i vaskepulver, kosmetik og sæbe, der er mere bæredygtige end traditionelt benyttede

Modtag i 2022 Fonden for Entreprenørskabs Youth Startup Investment Potential – mikrolegat på 100.000 kr.



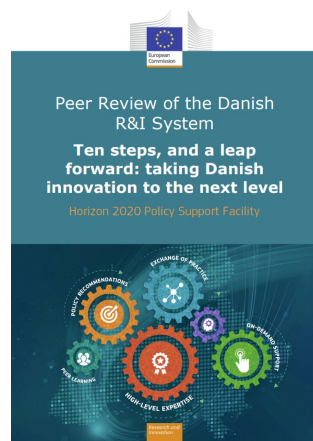
Meritering – En vigtig del af vejen

- Tværgående arbejdsgruppe under Danske Universiteter: Udkast til principper for meritering af "videnspredning."
- AU repræsenteret ved prorektor Berit Eika (udpeget af Uddannelsespolitisk Udvalg) og erhvervsdirektør Lone Ryg Olsen (udpeget af Innovationspolitisk Udvalg)
- Behov for at skabe rammer, der meriterer forskeres indsats inden for myndighedsbetjening, samarbejde med offentlige og private virksomheder, oplysning, debat mm.
- Trækker på erfaringer fra meritering på uddannelsesområdet



Udgangspunktet

- Forskningen er grundlaget – uden forskning intet universitet
- Behov for grundforskning – kender ikke samfundets fremtidige behov
- Men også brug for undervisning, anvendt forskning, myndighedsbetjening, iværksætter...
- Udelukker ikke hinanden – tværtimod
- Uudnyttet dansk potentiale
- Stigende ekstern interesse



R. Biblioteca dell'Università di Bologna - Sala dei manoscritti (Sala mezzofanti)



Typiske aktiviteter inden for "videnspredning"

- Forskningsbaseret rådgivning
- Formidling – Den demokratiske samtale
- Innovation – Omsætning af nye løsninger
- Virksomhedssamarbejde
- Entreprenørskab
- Open (*Innovation in*) Science



Rammeværk

Tre niveauer:

1. Forskerens personlige erfaringer
2. Bidrag til universiteternes arbejde
3. Bidrag til samfundet og økosystemet

På hvert niveau mulighed for at udfolde kompetencer og erfaringer inden for videnspredning aktiviteter

Det enkelte universitet beslutter proces for det videre arbejde med implementering af rammeværket

Komponenter	NIVEAU 1 –	NIVEAU 2 –	NIVEAU 3 –	Særlige forhold
	<i>Forskerens personlige erfaringer og kompetencer</i> Den videnskabelige medarbejder har:	<i>Bidrag til universitets arbejde med videnspredning</i> Den videnskabelige medarbejder har:	<i>Bidrag til samfundet og innovationsekosystemet</i> Den videnskabelige medarbejder har:	Den videnskabelige medarbejder har:
Forskningsbaseret myndighedsbetjening/rådgivning	•	•	•	•
Formidling	•	•	•	•
Innovation	•	•	•	•
Virksomhedssamarbejde	•	•	•	•
Entreprenørskab	•	•	•	•

Seks foreslåede principper *(udkast)*

1. Mål kvalitet og excellence igenne en bedre afvejning af mellem kvantitative og kvalitative mål
2. Anerkend flere kompetencer og meriter, men **ikke inden for alle områder / for alle forskere på samme tid**
3. *Alle resultater, aktiviteter og kompetencer skal bedømmes i lyset af open science principperne*
4. Udøv gennemsigthed i bedømmelserne og skab synlighed om hvad der er meriterende
5. Fremme kønsbalance og diversitet
6. Understøt den konkrete praksis ved jobopslag og lokale bedømmelsesprocesser

Spørgsmål

