

Mødedato: 6. februar 2023 kl. 15:15 – 17:30

Mødested: 1525-626 (Det skæve rum)

Mødeemne: 1. møde i Nat Akademisk Råd 2023

Deltagere: Tobias Wang (TW/BIO) - formand, Kristian Pedersen (KP/dekan), Andreas Basse-O'Connor (ABOC/MATH), Anne Færch Nielsen (AFN/MBG-TAP), Astrid Klingen (ARK/FakSek, referent), Camilla Lønborg Nielsen (CLN/ph.d.-stud.), Cathrine Williams (CW/JRA-BIO), Ditlev Egeskov Brodersen (DEB/MBG), Hans Christian Hansen (HCH/stud.), Heiðrikur í Garði Mortensen (HGM, ph.d.-stud.), Jaco van de Pol (JPO/CS), Morten Teglgård Strøe (MTS/stud.), Niels Damgaard Hansen (NDH/ADM), Ole Rønø Clausen (ORC/GEO), Rikke Louise Meyer (RLM/iNANO+BiRC), Thomas Lund Hansen (TLH/GEO-TAP), Yvonne Eskildsen-Helmond (YEH, iNANO-TAP)

Afbud: Marianne F. Løyché (MFL/FakSek), Michael Drewsen (MD/PHYS), Rasmine Andersson Nielsen (RAN/stud.), Bo Brummerstedt Iversen (BBI/CHEM),

Gæst: Kristine Kilså (Nat prodekan for uddannelse) og Trolle Linderøth (Nat studieleder) til punkt 2 til 4

Øvrige deltagere: Thea Bonnemann (geologistuderende og medlem af IGOR), Henrik V. Birkedal (HVB, CHEM)

TW og de nye medlemmer holder et formøde fra kl. 14:45 til 15:15 i samme lokale.

Ikonerne i dagsorden står for  beslutning,  drøftelse,  orientering.

Baggrundsinformation delt med dagsordenen står som kursiv.

Bilag 1, 2, 3 etc. henviser til mødematerialet.

Referat

Kl. 15:15 – 15:20 (5 min.) v/ TW

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden

Velkommen til Rasmine og Hans Christian, nyvalgte repræsentanter for de studerende, og Yvonne, ny TAP-observatør efter Claudia.

Referat fra sidst er blevet godkendt i skriftligt omløb, og er vedhæftet under skriftlige meddelelser.

TW bød velkommen, særligt til Yvonne og Hans Christian. Dagsordenen blev godkendt.

Kl. 15:20 – 15:50 (30 min.) v/ KK 

2. Nat uddannelsesrapport 2022

Bilag 2a: Sagsfremstilling

Bilag 2b: [Nat uddannelsesrapport 2022 \(link\)](#)

Gæst: Kristine Kilså (KK)

KK orienterer om den årlige uddannelsesrapport, som opsummerer status på uddannelsesområdet.

KK præsenterede rapporten (præsentation vedhæftet). Rådet takkede for oplægget og muligheden til at stille spørgsmål. Hovedkonklusionerne fra den efterfølgende drøftelse var:

- Ift. indikatoren "planlagte timer" noterede rådet sig, at der i statusmøderne tales om det faktiske timetal, ikke kun om den ligger over den nederste grænse på 37 timer om ugen.
- Rådet bifalder, at der arbejdes på forskellige nye måder at rekruttere på / nye målgrupper (særligt internationale full-degree-studerende), der kan afværge effekterne af ledigheds- og geografisk dimensionering

Kl. 15:50 – 16:50 (60 min.) v/TW

3. Grundfagundervisning

Gæst: Kristine Kilså (KK)

Rådet bedes drøfte – jf. mail fra TW d. 20. februar:

- *Hvordan fungerer samarbejdet omkring undervisning på tværs af institutterne fra jeres perspektiv?*
- *Hvordan kan vi øge kvaliteten i undervisningssamarbejde, særlig i de grundlæggende fag?*
- *Hvilke incitamenter/ledelsestiltag kan vælges til eller fra, for at forbedre undervisningskvaliteten?*

Planen er, at rådet formulerer konklusioner/opmærksomhedspunkter/anbefalinger til dekanat eller fakultetsledelsen.

TW indledte ved at referere til de udsendte spørgsmål, og opfordrede til at gemme økonomiske aspekter til sidst i diskussionen, så diskussion kunne tage udgangspunkt akademiske og didaktiske fordele og ulemper ved "hjemtag" af undervisning.

Medlemmerne delte erfaringer med grundfagsundervisning fra både et udbydende og et modtagende perspektiv, og diskuterede potentialer og udfordringer i undervisningssamarbejde på tværs af institutterne. Hovedpointerne fra drøftelsen var:

- Grundfagundervisning på tværs af institutterne danner et fælles og identitetsskabende fundament for de forskellige uddannelser på Nat.
- Dette fælles fundament er afgørende for at vores dimittender har den nødvendige faglighed.
- I uddannelsen af gymnasielærere har dette fælles fundament en særlig (samfunds)betydning.
- Kommunikation mellem underviser og det/de modtagende institut(ter) er afgørende.
- Evalueringer opdelt efter de forskellige grupper af studerende der tager samme grundfagskursus, kan give en mere detaljeret forståelse af fag-specifikke problemer. Rådet opfordrer til, at disse snart bliver tilgængelige.
- Grundfagundervisning skal tage afsæt i de studerendes behov uden at gå på kompromis med fagligheden.
- Samarbejdet på tværs af fakulteterne møder ofte administrative udfordringer.

- Grundfagundervisning kræver opmærksomhed på de studerendes progression igennem deres uddannelse – både forudsætningerne og læringsmål kan være forskellige for de forskellige grupper af studerende, der undervises på samme grundfagskursus.
- Grundfagundervisning til andre institutter kræver en særlig didaktisk indsats fra underviseren, og denne indsats bør anerkendes af de "modtagende" fagmiljøer, og meriteres på underviserens eget institut.
- De studerende forstår ofte først værdien af et grundfagspensum senere på studiet når de tilegnende færdigheder sættes i kontekst igennem andre kurser på et senere stadie i uddannelsen. Små videos produceret af forskere/undervisere på det modtagende institut, som bruges som del af et grundfagskursus, kan hjælpe med at give et udtryk på denne kontekst allerede på et tidligere stadie, dvs. allerede når de studerende tager grundfagskurset.
- Instruktører, der er uddannet på det modtagende institut, kan forbedre undervisningen på grundfagskurs, både ift. at sætte pensum i kernefaglig kontekst, men også som bindeled mellem underviseren og de studerende fra det modtagende institut.
- Vi skal være påpasselige med for firkantede løsningsforslag (ingen one-size-fits-all-løsning). Hvad der er den bedste løsning for et givet kursus kan være afhængig af mange forskellige faktorer.
- Det nuværende økonomisk pres tydeliggør de økonomiske incitamentstrukturer. Rådet er bekymret over, at institutterne vil fokusere på lokal optimering igennem hjemtag i de kommende år, hvilket kan have negative og utilsigtede konsekvenser. Hvis institutterne mister blikket for fællesansvar for de studerende, og fællesambitionen om at fastholde på Nat (ikke nødvendigvis på "egen" uddannelse), risikerer vi både faglige forringelser (ringere kvalitet i undervisning og uddannelse) og dårligere overordnet økonomi (større dimittendledighed, større overordnet frafald mm). På baggrund af drøftelsen aftalte rådet at formulere anbefalinger til fakultetsledelsen. Disse skal afstemmes i skriftligt omløb efter mødet, og derefter formidles til fakultetsledelsen.

Kl. 16:50 – 16:55 (5 min.) v/ TW



4. Nyt fra de studerende

Gæst: Kristine Kilså (KK)

MTS og HCH delte med rådet, at digitalisering af eksaminer på giver anledning til diskussioner og bekymring blandt de studerende. Der er behov for at drøfte hvilke løsninger giver bedst mening, bl.a. ift. at sikre sammenhæng mellem pensum og eksamen, og en bedre kommunikation af forventninger og de studerendes ansvar.

Rådet drøftede kort de forskellige udfordringer, i lyset af at ambitionen er at uddanne i brug af de værktøjer, der er mest udbredt i arbejdslivet.

KK orienterede om at studieforum genetableres, og inviterede de studerende at tage punktet op i dette forum.

Kl. 16:55 – 17:05 (10 min.) v/ TW



5. Nyt fra formanden

- Rådgivningsgruppe ifm. rekruttering af prorektor (jf. mail fra TW per 5. december 2022) mangler et VIP-medlem fra Nat. Da ingen andre har udtrykt interesse, overtager TW selv opgaven.
- På sidste møde drøftede rådet AU's retningslinjer for indstilling til priser, særligt ift. kønsbalancen blandt de æresdoktorforslag, rådet sender videre til forpersonkredsen. Rådet tilsluttede sig TW's forslag om ikke (endnu) at foreslå en formel justering af retningslinjerne, men hellere at arbejde med et skærpet mandat til TW ift. diskussionen blandt forpersonerne.
- TW bad om at sende forslag til emner for fællesseminaret på Sandbjerg via mail. Forpersonerne tager en indledende drøftelse i uge 8, og TW vil meget gerne modtage begavede forslag inden da.

Kl. 17:05 – 17:20 (15 min.) v/ KP



6. Nyt fra dekanen

a. Status på den økonomiske situation på Nat

- Som kommunikeret via universitetsledelsens nyhedsbrev, er økonomien på ARTS, BSS og Nat udfordret. På Nat skyldes det primært en nedgang i STÅ-indtægter pga. dimensionering/udflytning og færre basismidler. Oveni kommer de fortsat høje energipriser og et stort tab i AU's egenkapital, som er en konsekvens af faldende aktiekurser i 2022. Alle fakulteter skal bidrage til genopbygning af egenkapital ved at levere et positivt resultat i de kommende år (5-7 mio./år for Nat).
- Konklusionen er at Nat har en økonomisk udfordring i størrelsesordenen 37 mio. kr./år. Dette udgør ikke mere 5% af den samlede omsætning på Nat, men betyder samtidig at Nat ikke kommer udenom personaletilpasninger.
- Fakultetsledelsen har i løbet af de sidste måneder ad flere omgange drøftet, hvordan Nat kan nå i mål med budgettet for 2023-26 på de enkelte institutter. Formentligt vil dette kræve personaletilpasninger på flere, om end ikke alle, institutter. Antallet af afskedigelser afhænger af hvor store besparelser der kan findes på andre områder.
- Der initieres nu en dialog i samarbejdsorganisationen: der bliver indkaldt til ekstra ordinære møder i FSU og LSU i uge 8. Et ekstraordinært møde i AR indkaldes i starten af uge 8, og afholdes i starten af uge 9 [status per 8. februar – justeret efter mødet].
- Det er selvfølgelig ærgerligt at vi skal ud i denne proces og at vi skal skille os af med gode medarbejdere på Nat. Men vi står overfor strukturelle udfordringer som vi er nødt til at finde langsigtede løsninger på.

b. *UL-arbejdsgruppe "midlertidige ansættelser"*

- Universitetsledelsen har nedsat en arbejdsgruppe der skal se på problemstillinger ifm. midlertidige ansættelser på AU: Hvor mange på hinanden følgende midlertidige ansættelser pr. VIP er acceptable? Hvordan kan fx postdoc-ansættelser bidrage til den enkelte forskers karriereudvikling?
- Arbejdsgruppens levering vil muligvis tage form i "principper for karriereudvikling", som forventes at komme i høring senere i år.

c. *Status på den politiske diskussion om etårige kandidatuddannelser*

- Alt tyder på, at der kommer 1-årige kandidatuddannelser, men betydningen for Nat er ikke afklaret endnu.
- AU's tilgang er at gå i dialog med ministeren via Danske Universiteter.
- Håbet er, at vi kan etablere nye uddannelser, der bliver til en ny rekrutteringskanal.

d. *Optag af nye CSC-stipendiater i GSNS sat på pause*

- Der optages p.t. ikke nye CSC-stipendiater i GSNS. Baggrund er indhold for kontrakten mellem CSC og stipendiaterne, der har givet anledning til diskussioner, og skal undersøges til bunds inden der træffes en beslutning vedr. fremtidigt samarbejde med CSC. CSC-stipendiater allerede tilknyttet GSNS beholder selvfølgelig deres status og kontrakter.

Kl. 17:20 – 17:20 (0 min.) v/ TW

7. Skriftlige meddelelser

Bilag 7a: Referat fra sidst

Bilag 7b: Ph.d.-grader siden sidst

Bilag 7c: Indstillinger til Nævnet for videnskabelig uredelighed (status)

Bilag 7d: [Link til AU's ligestillingskonference d. 2. marts 2022](#)



Kl. 17:20 – 17:30 (10 min.) v/ TW

8. Eventuelt, herunder forberedelse af næste møde

Næste møde: 18. april 2023. På dagsorden:

- Besøg fra AU's Erhvervsdirektør Lone Ryg,
- Årsafslutning 2022,
- Evt. forskningsevaluering (?)

Besøget fra Lone Ryg forbindes med en temadrøftelse vedr. innovation og iværksæteri. Punktet forberedes af en lille taskforce bestående af Tobias, Ole, Andreas, Morten, evt. Bo, supporteret af Astrid.



UDDANNELSESRAPPORT 2022

RAPPORTENS FORMÅL

- Give et overblik over uddannelsernes kvalitet og udfordringer
 - Sikre opfølgning på fælles udfordringer vedr. uddannelsernes kvalitet
 - Bidrage til løbende udvikling af uddannelserne
 - Danne basis til vurdering af om kvalitetsorganisation og -aktiviteterne er tilstrækkelige
-
- Uddannelsernes handleplaner har været drøftet på statusmøderne
 - Uddannelsesforum har drøftet dette års og kommende års handleplaner + rapport
 - Medlemmernes ansvar at bringe den ud i uddannelsesudvalg/på institutterne

BESKRIVER UDDANNELSERNES KVALITET BASERET PÅ STATUSMØDER OG EVALUERING



STATUSMØDER, EVALUERINGER OG TEMA

Temaer:

- Fra elev til studerende
- Studieintensitet (AU tema)

Evalueringer:

- Biologi (BA og KA)
- Geoscience (BA), Geologi + Geofysik (KA)

Årlig status:

- Fysik (BA, KA) og Astronomi (KA)
- Kemi (KA, BA) og Medicinalkemi (KA, BA)
- Nano (KA, BA)
- Matematik (BA, KA), Statistik (KA), Matematik-Økonomi (BA, KA) og Videnskabsstudier (KA)
- Datavidenskab (BA)
- Bioinformatik (KA)
- Molekylærbiologi (BA, KA)
- Molekylærmedicin (BA, KA)
- Datalogi (BA, KA) og IT-produktudvikling (BA, KA)
- Master i IT og Master i Informatikundervisning

HANDLEPLAN FRA RAPPORT 2021 – SIDE 1

Delpolitik	Handling	Ansvarlig	Frist	STATUS
Rekruttering og studiestart	Øget koordinering af NATs rekrutteringsindsatser	NAT styregruppe for studenterrekruttering samt underudvalg.	Ultimo 2022	Afsluttet – styregruppe og underudvalg UGA (Udvalget for Gymnasierettede Aktiviteter) & UOKKS (Udvalget for Online Kommunikation for Kommende Studerende) etableret og i drift
	Igangsætte arbejde med studiegrupper på 1. år	NAT Fastholdelsesforum.	Medio 2022	Afsluttet – De fleste uddannelser har påbegyndt arbejdet og overgår til drift.
	Udvide antal uddannelser som indgår i satsningen for international rekruttering på kandidatniveau	Prodekan for uddannelse i samråd med International Uddannelse. Relevant(e) uddannelsesansvarlig(e).	Ultimo 2022	Afsluttet – BiRC og MATH nu specifikt med i satsningen
Struktur og forløb	Igangsætte proces for drøftelse af muligheder for curriculumbaseret skemalægning	NAT-TECH Uddannelse.	Medio 2022	Afsluttet – to institutters uddannelser er i gang i pilotprojekt
Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø	Afprøve og reflektere over andre undervisningsformer	NAT Uddannelsesforum Uddannelsesansvarlige	Løbende	Afsluttet – erfaringer opsamlet og in i arbejdet hvor det fandtes relevant.
	Igangsætte mindst et større EDU-IT-projekt	Prodekan for uddannelse. Relevant(e) uddannelsesansvarlig(e).	Medio 2022	Afsluttet – Flere større projekter i gang ved hjælp af Edu-IT 2022

HANDLEPLAN FRA RAPPORT 2021 – SIDE 2

Delpolitik	Handling	Ansvarlig	Frist	STATUS
Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø	Igang sætte mindst et større EDU-IT-projekt	Prodekan for uddannelse. Relevant(e) uddannelsesansvarlig(e).	Medio 2022	Afsluttet – Flere større projekter i gang ved hjælp af Edu-IT 2022
	Oprettelse af et tværfagligt, eksperimentelt kursus på kandidatniveau	Prodekan for uddannelse. Relevant(e) uddannelsesansvarlig(e).	Ultimo 2022	Afsluttet – "Single-cell, single-molecule – the next level in cell biology" (MBG, Nano, BiRC) udbydes F23
	Etablere fælles uddannelsesdag eller lignende til erfaringsudveksling og udvikling af uddannelse	NAT Uddannelsesforum.	Ultimo 2022	Afholdt – Start på en ny tradition. Afholdt marts 2022, tema "Fra elev til studerende"
Studiemiljø	Synliggøre tilbud til at få hjælp med at håndtere stress	NAT-TECH Uddannelse. Uddannelsesansvarlige	Ultimo 2022	Afsluttet – Optimering af synlighed og kommunikation om studievejledningen på studieportalerne.
Relation til arbejdsmarkedet	Afholdelse af karrieredag med TECH og HEALTH	Prodekan for uddannelse.	Medio 2022	Afsluttet – Aflyst pga. manglende virksomhedsinteresse
	Synliggøre karriereveje og inddrage alumner som rollemodeller	Uddannelsesansvarlige.	Ultimo 2022	Afsluttet – der har været afholdt alumnearrangementer på institutterne.
	Tydeliggøre muligheder for deltagelse i innovationsarrangementer	Prodekan for uddannelse. Uddannelsesansvarlige	Medio 2022	Afsluttet – tydeliggørelse er i mål og der har været afholdt flere arrangementer, bl.a. ism. The Kitchen

BACHELOR - INDIKATOROVERBLIK

Indikatornavn	Indikator 1: Førsteårsfrafald		Indikator 2: Studieprogression		Indikator 3: Planlagte timer		Indikator 4: Undervisnings evaluering		Indikator 5a: Studiemiljø - faglig trivsel		Indikator 5b: Studiemiljø - social trivsel		Indikator 6c: VIP-dækn. min.timer		Indikator 7: Studieintensitet	
	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.
Biologi, bachelor	●		●		●		●		●		●		●		▲	➡
Datalogi, bachelor	▲		●		●		●		●		●		●		●	
Datavidenskab, bachelor	▲		●		●		●		●		●		●		●	
Fysik, bachelor	▲		●		●		●		●		●		●		●	
Geoscience, bachelor	●		●		●		●		●		●		●		●	
It-produktudvikling, bachelor	▲		●		●		●		●		●		●		●	
Kemi, bachelor	●	➡	●		●		●		●		●		●		●	
Matematik, bachelor	■		●		●		●	➡	●		●		●		▲	➡
Matematik-økonomi, bachelor	■		●		●		▲	➡	●		●		●		▲	
Medicinalkemi, bachelor	▲		●		●		●		●		●		●		●	
Molekylær medicin, bachelor	▲		●		●		●		●		●		●		●	
Molekylærbiologi, bachelor	●		●		●		▲	➡	●		●		●		●	
Nanoscience, bachelor	●	➡	●		●		▲	➡	●		●		●		●	

KANDIDAT INDIKATOROVERBLIK

Indikatornavn	Indikator 1: Førsteårsfrafald		Indikator 2: Studieprogression		Indikator 3: Planlagte timer		Indikator 4: Undervisnings evaluering		Indikator 5a: Studiemiljø - faglig trivsel		Indikator 5b: Studiemiljø - social trivsel		Indikator 6c: VIP-dækn. min.timer		Indikator 7: Studieintensitet		Indikator 8: Ledighed	
	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.
Astronomi, kandidat	!		▲		●		●		!		!		●		!		▲	
Bioinformatik, kandidat	●		●		●		●		●		●		●		●		●	
Biologi, kandidat	●		▲		●		●		●		●		●		●		■	
Datalogi, kandidat	▲	↩	●		●		●		●		●		●		▲	↩	●	
Fysik, kandidat	●		▲		●		●		●		●		●		●		●	
Geofysik, kandidat	!		▲		●		●	↩	!		!		●		!		▲	
Geologi, kandidat	●		▲		●		●		●		●		●		▲	↩	▲	
IT produktudvikling, kandidat	●		●		●		▲		!		!		●		!		▲	
Kemi, kandidat	●		▲		●		●		●		●		●		●		▲	
Matematik, kandidat	●		▲		●		●		●		●		●		●		●	
Matematik-økonomi, kandidat	●		●		●		●		●		●		●		▲		●	
Medicinalkemi, kandidat	●		▲		●		●		●		●		●		●		▲	
Molekylær medicin, kandidat	●		▲		●		▲		●		●		●		●		▲	↩
Molekylærbiologi, kandidat	●		▲		●		●		●		●		●		●		■	
Nanoscience, kandidat	●		▲		●		●	↩	●		●		●		●		▲	
Statistik, kandidat	●		●		●		●		●		●		●		●		●	
Videnskabsstudier, kandidat	!		▲		●		●		!		!		●		!			

HOVEDKONKLUSIONER

- Velfungerende kvalitetsprocesser og fortrolighed med systemet
- Der arbejdes fortsat med førsteårsindsatser (bl.a. SMART (NAT uddannelsesdag), studiegrupper)
- Uddannelserne har tilfredsstillende progression og intensitet, trods fald på AU generelt
- Godt socialt og fagligt studiemiljø
- Der arbejdes tilfredsstillende med uddannelsernes forskellige udfordringer og udvikling



UDDANNELSERNES UDFORDRINGER

- **Lavere ansøgertal, rekruttering**
 - Rekrutteringskampagne på NAT + styrke rekruttering og fastholdelse af internationale KA-studerende
 - Koordinering i rekrutteringsunderudvalg – fælles gymnasielærer dag, nye roll-ups til U-days, bachelor.au.dk
- **Førsteårsfrafald (BA)**
 - Fortsat arbejde med SMART (struktur, mestring, aktivitet, relationer, transformation), fra elev til studerende
 - Studiegrupper implementeret på majoriteten af alle BA-uddannelser
- **Overgang til arbejdsmarkedet – høj ledighed på nogle uddannelser**
 - Arbejde med synliggørelse af de studerendes (generiske og fagspecifikke) kompetencer
 - Arbejde med satsningen Digitalt Kompetente Kandidater

HANDLEPLAN FOR 2023 – DEL 1

Delpolitik	Opfølgning	Ansvarlig
Den gode studiestart	Fortsat fokus på implementering af SMART-modellen i førsteårsundervisningen, herunder bedre forståelse for de nye bachelorstuderendes udgangspunkt ift. faglige og studietekniske kompetencer	Uddannelsesansvarlige Prodekan for uddannelse
	Afholde arrangementer mhp. at understøtte de studerendes trivsel, stress-håndtering og studieteknik	NAT/TECH-Uddannelse (VEST) Uddannelsesansvarlige
	Øget rekruttering og fastholdelse af internationale studerende	Prodekan for uddannelse AU International Uddannelse Institutter
Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser	Formulere NAT's værdigrundlag for uddannelse	Prodekan for uddannelse NAT studieleder Uddannelsesforum
	Arbejde med at forbedre datagrundlaget til statusmøderne (ECTS optjening på kandidatuddannelser og kursusevaluering af kurser udbudt af andre institutter)	NAT studieleder NAT/TECH-Uddannelse

HANDLEPLAN FOR 2023 – DEL 2

Delpolitik	Opfølgning	Ansvarlig
Motiverende studie- og læringsmiljøer	Undersøge og udbrede forskellige former for feedback i undervisning og eksamen	Uddannelsesforum
Stærke kandidater med relevante kompetencer	Arbejde med satsningen digitalt kompetente kandidater	Prodekan for uddannelse Uddannelsesansvarlige
	Arbejde med synliggørelse af studerendes generelle kompetencer i forbindelse med overgang til arbejdsmarkedet	Uddannelsesansvarlige

LEDELSESPÅTEGNING

Uddannelserne på NAT har generelt set en høj kvalitet og er kendetegnet ved en stærk naturfaglig dybde. Kvalitetsprocesserne for 2022 er gennemført fyldestgørende. Der arbejdes på kontinuerlig og tilfredsstillende vis med at udvikle og forbedre kvaliteten af uddannelserne.



Arbejdet med rekruttering skal fortsætte særligt for internationale studerende



Indsatserne for fastholdelse, herunder overgangen fra elev til studerende skal fortsætte



Et fortsat fokus på de studerendes trivsel er et vigtigt opmærksomhedspunkt



Arbejdet med at sikre de rette kompetencer ift. arbejdsmarkedet er et fortsat opmærksomhedspunkt og skal fortsat styrkes



AARHUS
UNIVERSITET